

Отзыв

об автореферате диссертации **В.А. Заварзиной** “Русская терминология образования 2000-2022 годов в статике и динамике”, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России.

Рецензируемый автореферат отражает содержание диссертации, посвященной актуальной проблеме – изменениям в терминологии системы современного образования в России, что представляется *актуальным* для исследования различных аспектов языковой системы.

Автор ставит перед собой *цель* комплексного описания терминологии российского образования 2000-2022 гг., которое заключается в характеристике стабильных свойств терминов и количественных и качественных динамических изменений в этой терминосистеме.

Объектом исследования является представительная, на наш взгляд, выборка терминологических единиц, различных по структуре.

Диссертант вполне убедительно доказывает, что динамические процессы развития терминологии современного образования соответствуют основным направлениям развития лексики и терминологии русского языка на современном этапе, но при этом отличаются значительным своеобразием.

О *соответствии* рецензируемого исследования *статусу кандидатской диссертации* свидетельствуют положения, выносимые на защиту.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы достаточно объемно (возможно, это особенности авторского стиля), они отражают все аспекты проведенного исследования.

Заварзиной В.А. проведен качественный анализ количественных и качественных изменений терминологических лексем. Отмечено, что

важной структурной особенностью терминологии образования в русском языке 2000-2022 гг. является многокомпонентность формирующих ее элементов и что развитие терминологии образования в современном русском языке характеризуется двунаправленными тенденциями: наряду с ярко выраженными интеграционными процессами, в исследуемой подсистеме действует противоположная тенденция – стремление к сохранению культурного своеобразия национальной образовательной системы (с. 10).

Кроме того, результаты и выводы данной диссертации имеют безусловную *теоретическую и практическую значимость*. Они расширяют научные представления об особенностях пополнения терминосистемы сферы образования. Представленный в данной работе комплексный анализ может служить хорошим примером для исследования других новых терминологических полей в современном русском языке. Выводы данного диссертационного сочинения представляются полезными и для лексикографической практики.

Предмет, цель, задачи исследования, а также положения, выносимые на защиту, *соответствуют специальности «русский язык»*.

Следует отметить, что результаты диссертационного исследования Заварзиной В.А. прошли достаточную апробацию в выступлениях на научных конференциях и в научных публикациях, в количестве, соответствующем требованиям ВАК РФ.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационная работа Заварзиной Виктории Александровны “Русская терминология образования 2000-2022 годов” в статике и динамике соответствует требованиям, сформулированным в пунктах 9-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., Паспорту специальности 5.9.5 –

