

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чураковой Анны Владимировны «Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.В. Чураковой посвящено достаточно актуальной проблеме развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета. Обосновав актуальность, соискатель аргументированно излагает причины, ставшие основой для выбора темы исследования, определяет его цель, объект, предмет, гипотезу и задачи. Теоретико-методологическая основа и использованный комплекс методов исследования дают основание судить об объективности результатов выполненной работы.

На основе анализа отечественных и зарубежных источников, посвященных проблемам развития самоорганизации, в том числе в условиях образовательной среды университета, раскрыто содержание понятия «самоорганизация будущего педагога», дано авторское определение понятию «спортивно-событийная среда университета», выявлены ее сущностные характеристики. Автором предложена и обоснована структурно-функциональная модель развития самоорганизации будущих педагогов и возможности реализации технологии для внедрения данной модели в спортивно-событийную среду университета. В основу модели развития самоорганизации положены компетентностный, средовой и субъектно-деятельностный подходы; принципы континуальности, структурированности, координированности, осознанной активности личностной и коллективной деятельности обучающихся, совокупность которых способствует достижению образовательных результатов.

Научная новизна и теоретическая значимость результатов исследования А.В. Чураковой заключается в уточнении понятия «самоорганизация будущего педагога» с учетом специфики профессиональной деятельности; в определении содержания спортивно-событийной среды университета за счет раскрытия ее потенциала как совокупности возможностей, обеспечивающих развитие самоорганизации будущих педагогов на качественно более высоком уровне; в разработке структурно-функциональной модели развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета и предложении технологии как инструмента реализации модели.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Соискателем подготовлен «Навигатор Студенческого спортивного клуба» для студентов, в качестве маршрута их индивидуального движения в спортивно-событийной среде университета, и методические рекомендации «Персональный трек самоорганизации студента» для преподавателей с целью реализации модели развития самоорганизации будущих педагогов».

Автореферат оформлен грамотно, научным языком и стилистически выдержан. Достоверность полученных данных базируется на достаточном объеме выборок испытуемых, участвующих в педагогическом эксперименте, и выборе статистических методов исследования (Т -критерий Стьюдента, Т-критерий Уилкоксона), адекватных целям и задачам исследования. Результаты исследования представлены автором в 16 публикациях, 7 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, и отражают основные положения кандидатской диссертации.

В качестве замечания хотелось бы указать автору на целесообразность раскрытия в автореферате наполнения содержательно-деятельностного блока структурно-функциональной модели развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета и этапов технологии развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета. Указанное замечание носит рекомендательный характер, не снижает ценности и общего положительного впечатления о проведенном исследовании. Возможно появление данного замечания связано с лаконичностью представления выполненной работы в рамках автореферата.

Анализ автореферата А.В. Чураковой по теме «Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета» показывает, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне и отвечает всем требованиям пунктов 9-14 «Положение о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Чуракова Анна Владимировна, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,  
декан факультета физической культуры,  
спорта и безопасности жизнедеятельности  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
педагогический университет им. К. Минина»

  
М.А. Картавых

17 ноября 2025 г.

Выражаю согласие на  
обработку персональных данных

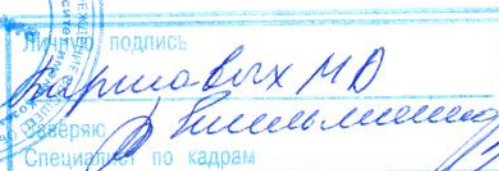
  
М.А. Картавых

**Сведения об авторе отзыва:**

**Фамилия Имя Отчество:** Картавых Марина Анатольевна

**Ученая степень, звание:** доктор педагогических наук, доцент

**Специальность:** 13.00.08 Теория и методика профессионального образования



**Должность:** декан факультета физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

**Почтовый адрес:** 603005, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1

**Телефон:** (831)262-20-44 (доб. 300)

**Электронная почта:** [mininuniver@mininuniver.ru](mailto:mininuniver@mininuniver.ru)

**Официальный сайт в сети Интернет:** <https://mininuniver.ru>