

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Ткаченко Сергея Викторовича на тему «Психолого-педагогическое сопровождение развития конкурентоспособности студентов колледжа в условиях конкурсной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; САФУ; САФУ имени М.В. Ломоносова.
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Данилов Михаил Викторович, доктор политических наук, профессор
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Марьяндышев Павел Андреевич, доктор технических наук, доцент, первый проректор по стратегическому развитию и науке
Почтовый индекс, адрес организации	163002, Российская Федерация, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 17
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://narfu.ru
Телефон	тел. +7(8182) 21-89-10
Адрес электронной почты	public@narfu.ru

**Список основных публикаций сотрудников организации по теме
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Курносова, М. А. Исследование внедрения электронных образовательных ресурсов в процесс формирования надпрофессиональных компетенций у будущих специалистов социально-гуманитарного профиля / М. А. Курносова, Н. А. Баскакова, М. В. Дружинина [и др.] // Вестник педагогических инноваций. – 2026. – № 1 (81). – С. 64–86.
2. Маркова, А. В. Виртуальное наставничество профессионального самоопределения молодых специалистов / А. В. Маркова // Нижегородское образование. – 2025. – № 4. – С. 28–46.
3. Масычев, И. В. Применение мобильных цифровых технологий в образовании / И. В. Масычев // Образование и общество. – 2025. – № 2 (151). – С. 23–30.
4. Щекина, С. С. Педагогика впечатлений как социокультурный и психолого-педагогический феномен / С. С. Щекина // Народное образование. – 2024. – № 2 (1505). – С. 115–128.
5. Курносова, М. А. Исследование востребованных надпрофессиональных компетенций у обучающихся средних профессиональных образовательных организации в Архангельской области / М. А. Курносова // Образование и общество. – 2024. – № 2 (145). – С. 40–46.
6. Курносова, М. А. Методология опроса-исследования востребованных и дефицитных надпрофессиональных компетенций у обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования / М. А. Курносова // Вестник педагогических наук. – 2024. – № 7. – С. 105–113.
7. Артемьева, О. А. Субъектный подход в исследовании региональной психологии / О. А. Артемьева, А. А. Шикун // Психология и психотехника. – 2023. – № 4. – С. 163–173.
8. Бордовская, Н. В. Эффективность смешанных образовательных технологий: методология изучения и методика оценки / Н. В. Бордовская, Е. А. Кошкина // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 12. – С. 16–23.
9. Дружинина, М. В. Профессиональная проба как средство активизации профессионального самоопределения школьника / М. В. Дружинина, А. А. Климова, А. В. Жилина // Образование и общество. – 2023. – № 2 (139). – С. 49–57.
10. Бордовская, Н. В. Методология исследования эффективности смешанных образовательных технологий / Н. В. Бордовская, Е. А. Кошкина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2 (165). – С. 26–31.
11. Корнеева, Я. А. Взаимосвязь личностных качеств и универсальных навыков для успешного построения карьеры студентов психологических и педагогических направлений подготовки в ВУЗе / Я. А. Корнеева, Л. И. Шахова, М. А. Киричек [и др.] // Психология и психотехника. – 2023. – № 3. – С. 53–77.

12. Тихомирова, М. А. Возможности смешанных образовательных технологий в профессионально-личностном развитии студентов / М. А. Тихомирова, Л. А. Мелкая // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (166). – С. 81–85.

**Первый проректор
по стратегическому развитию и науке**



П.А. Марьяндышев