

Отзыв

**на автореферат диссертации Андреевой Антонины Андреевны
«Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия
будущих преподавателей иностранных языков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального
образования**

Автореферат диссертации А.А. Андреевой посвящен актуальной теме формирования у будущих преподавателей иностранных языков компетенции профессионального онлайн взаимодействия. Исследование проведено в рамках специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования», что делает его значимым для педагогической науки.

Представленная работа представляет собой интересное и актуальное исследование, посвященное проблеме противоречий традиционного профессионального образования и вызовов современного информационного общества. Особенно ценным является подход, основанный на концепции контекстного обучения А.А. Вербицкого, который позволяет увидеть различие между учебно-познавательной деятельностью студентов в университете и их будущей профессиональной деятельностью.

Центральная идея контекстного обучения, описанная в автореферате, оказывается весьма перспективной и позволяет наложить усвоение теоретических знаний на профессиональную деятельность студентов. Особенно интересен подход к профессиональной подготовке будущих преподавателей иностранных языков, в котором изучение профессионально-ориентированного иностранного языка рассматривается как средство овладения компетенцией профессионального онлайн взаимодействия.

Понятие «компетенция профессионального онлайн взаимодействия», представленное в автореферате, является актуальным и важным для современной педагогической практики. Автореферат содержит четкое определение данной компетенции и описывает ее проявления на практике, что делает исследование практически значимым.

Работа содержит анализ современных тенденций в области электронного обучения, а также методов и технологий, используемых при обучении иностранным языкам. Исследование, проведенное Андреевой Антониной Андреевной, является актуальным и важным в контексте современных вызовов

образования, связанных информатизацией. Результаты и выводы, изложенные в автореферате, могут быть полезны как для практикующих преподавателей иностранных языков, так и для исследователей в области педагогической науки.

Автореферат диссертации представляет комплексный анализ нормативных документов и исследований в области педагогики высшей школы, который позволяет выделить ключевые компоненты профессионального онлайн взаимодействия современного и конкурентоспособного преподавателя иностранного языка. Автор подчеркивает важность овладения структурными компонентами, основанными на иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции и информационно-коммуникационной компетенции для успешного онлайн взаимодействия. Кроме того, автор выделяет необходимость интегративного формирования данных компетенций на основе различных подходов, что соответствует современным требованиям педагогической науки.

Важным результатом работы является выделение трех взаимосвязанных групп знаний и умений, необходимых для формирования компетентностной основы профессионального онлайн взаимодействия преподавателя иностранного языка. Автор приводит ясное и содержательное описание этих компонентов, что позволяет определить методологический и методический контекст образовательного процесса.

Изучение автореферата диссертации А.А. Андреевой позволяет заключить, что результаты этого исследования имеют важное теоретическое и практическое значение для методологии и технологии современного высшего педагогического образования. Мы также считаем, что практическая ценность исследования связана с возможностью использования его результатов для разработки программ профессиональной подготовки специалистов других специальностей.

В автореферате представлен список публикаций автора, связанных с темой диссертации. В этом списке 9 работ, из которых 6 были опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты исследования были также представлены на научно-практических конференциях. Содержание работы полностью соответствует заявленной специальности.

В то же время в качестве пожелания следует отметить целесообразность и необходимость уточнения, почему именно конструктор индивидуальных образовательных технологий был выбран в качестве ключевого средства формирования у будущих преподавателей иностранных языков компетенции

профессионального онлайн взаимодействия, а не иные средства электронного обучения.

Указанное пожелание не снижает общей ценности выполненной диссертационной работы и может быть учтено автором при подготовке доклада, предоставляемого к защите.

По результатам анализа автореферата Андреевой Антонины Андреевны считаем возможным сделать вывод, что ее работа представляет собой самостоятельное диссертационное исследование, которое содержит решение научной задачи в области методологии и технологии профессионального образования. Работа соответствует требованиям "Положения о присуждении ученых степеней" и заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии детства

Е.В.Малыхина

Кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
детства

И.Г.Маракушина

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В.Ломоносова»

Дата 31.01.2024

Подписи Малыхиной Е.В. и Маракушиной И.Г.

зав.
зам. директора



О.А. Горбунова

Выражаем согласие на обработку персональных данных.

Фамилия, имя, отчество: Малыхина Елена Владимировна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова». Должность: доцент кафедры педагогики и психологии детства

Фамилия, имя, отчество: Маракушина Ирина Геннадьевна

Ученая степень, звание: кандидат психологических наук, доцент

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова». Должность: заведующий кафедрой педагогики и психологии детства

Почтовый адрес организации: Россия, 163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Набережная Северной Двины, д. 17, телефон: (+78182) 21-89-10; (+78182) 21-61-99; тел./факс (+78182) 41-28-35,

почта: rector@narfu.ru; public@narfu.ru

засл. доцент

подтверждаю



И.А. Маракушина