

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Богдановой Галины Владимировны «Педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

**Актуальность** диссертационного исследования Богдановой Г.В. не вызывает сомнения, поскольку недостаточная теоретическая и практическая разработанность темы, наличие объективных противоречий, существующих на рынке труда, необходимость преодоления безработицы путем вовлечения безработных граждан в процесс вторичного профессионального самоопределения, требуют разработки инструментов педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан.

Объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования сформулированы непротиворечиво, что позволило корректно сформулировать положения, выносимые на защиту.

**Научная новизна** работы заключается в уточнении и конкретизации основных понятий исследования, обосновании структуры и содержания готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению, в разработке модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан, выделении и обосновании условий реализации модели, в разработке алгоритма вторичного профессионального самоопределения безработных граждан, являющимся механизмом реализации модели и организационно-методического обеспечения модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в том, что уточнение понятий «вторичное профессиональное самоопределение безработных граждан», «педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан», «готовность безработного гражданина к вторичному профессиональному самоопределению» углубляет педагогические воззрения на процесс профессионального самоопределения на этапе профессионального развития личности, определение содержания готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению, разработка модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан способствует расширению представлений педагогической теории в области определения подходов к повышению результативности вторичного профессионального самоопределения безработных граждан в процессе их профессиональной переподготовки.

**Практическая значимость** исследования заключается в разработке Богдановой Г.В. организационно-методического обеспечения модели педагогического содействия, включающего программу формирования готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению «3

шага к успеху» и методики педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению, позволяющей реализовать эту программу.

Следует отметить структурированность и логичность автореферата диссертации, объемный список публикаций по проблематике исследования.

Вместе с тем, при прочтении автореферата можно сформулировать замечание: в автореферате отсутствует описание индивидуальной траектории вторичного профессионального самоопределения безработного гражданина, позволяющей сформировать его готовность на основе программы формирования готовности «3 шага к успеху», несмотря на упоминание индивидуальной траектории в алгоритме вторичного профессионального самоопределения безработных граждан.

После ознакомления с авторефератом и перечнем опубликованных автором научных статей, возникают следующие вопросы:

- какие подходы андрагогики применялись в профессиональном обучении безработных граждан?
- использовались ли в профессиональном обучении безработных граждан принципы акмеологии и, если использовались, то какие?

Наличие замечания и вопросов не снижает научной новизны, теоретической и практической значимости диссертационного исследования Богдановой Г.В. Представленное диссертационное исследование удовлетворяет критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в части требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автору Богдановой Галине Владимировне может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

И.о. заведующего кафедрой социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, научная специальность 13.00.08

Тамарская Нина Васильевна

10.11.2022 г.

Москва, Малый Сухаревский пер., 6  
Телефон, nv.tamarская@mpgu.su



И. В. Тамарская  
УДОСТОВЕРЯЮ

Зам. начальника  
Управления  
делами

С.С. Яковлев