

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чураковой Анны Владимировны  
«Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной  
среде университета», представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности

### 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа А.В. Чураковой выполнена в контексте решения актуальной проблемы подготовки будущих педагогов в высшей школе в соответствии с требованиями к качеству осуществления профессиональной деятельности специалистами в области образования. Рассмотрение возможностей образовательной среды университета в формировании и развитии ключевых компетенций студентов- будущих педагогов усиливает необходимость организации специальной подготовки по развитию самоорганизации будущих педагогов, поскольку самоорганизация может выступать как показатель личностного профессионального развития специалиста. В связи с этим, исследование А.В. Чураковой является своевременным и востребованным.

Исходя из степени научной разработанности проблемы и описания теоретической и методологической базы, аргументированно представлена цель диссертационного исследования, которая определена автором, как «теоретико-методологическое обоснование, разработка и апробация структурно-функциональной модели развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета».

Логика и структура диссертационного исследования определены поставленными задачами, что позволило обосновать основные положения диссертации и подтвердить выдвинутую гипотезу.

Текст автореферата свидетельствует, что соискатель А.В. Чуракова самостоятельно поставила конкретные научные задачи, решая которые, обращалась к сложным теоретическим источникам, опиралась на соответствующие методологические основания, четко изложила авторскую позицию и сформулировала выводы по поставленной проблеме профессиональной педагогики.

Несомненным достоинством выполненной научной работы выступает тот факт, что А.В. Чуракова обосновала и внедрила в образовательный процесс университета технологию развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета, а также экспериментально проверила ее результативность.

Отмечаем, что выполненное А.В. Чураковой исследование, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость вносят значимый вклад в современное профессиональное образование в указанном направлении (развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета).

Многогранность исследуемой проблемы, неоднозначность трактовки ключевых понятий исследования определили появление вопроса о роли и

