

Отзыв

на автореферат диссертации Зорченко Николая Кузьмича «Плавательная практика как средство формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 – «теория и методика профессионального образования»

Исследование Зорченко Н. К., посвященное разработке и обоснованию целей, содержания, методов и технологий формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза средствами плавательной практики, является актуальным и своевременным.

Это в значительной степени связано с отсутствием целостной системы формирования мотивации к профессиональной деятельности курсантов в период обучения в морском вузе, в частности в период прохождения плавательной практики.

Судя по содержанию автореферата диссертации, соискателем четко сформулирована цель, задачи, гипотеза, раскрыты научная новизна, теоретическое и практическое значение исследования.

В первой главе, на основе теоретического анализа, обоснованы особенности формирования мотивации профессиональной деятельности в морском вузе, определены возможности учебной и производственной плавательной практики, как вида учебных занятий, сформирован комплекс педагогических условий.

Во второй главе исследования раскрыты уровни формирования мотивации профессиональной деятельности на каждом этапе плавательной практики. Комплексная программа практики, методические рекомендации, разработанные автором, стали основой реализации адаптационной, индивидуально-производственной и преддипломно-производственной технологий, входящих в педагогические условия, что позволило автору провести опытно-экспериментальное исследование и проанализировать его результаты.

Содержание автореферата демонстрирует существенный вклад Н.К.Зорченко в практику педагогики. Им разработаны и апробированы программы и учебно-методическое обеспечение плавательных практик, определены педагогические условия их оптимальной реализации в образовательной деятельности ВУЗов.

Особая ценность данного исследования заключается в том, что в работе дается решение проблемы мотивации профессиональной деятельности, с учетом личностных, познавательных и профессиональных мотивов, формирующих, в свою очередь, ценностные мотивы: выбор профессии, ее освоение, а также выбор места будущей работы.

В автореферате указан солидный перечень прилагаемого материала, что также свидетельствует о хорошем качестве диссертационного исследования.

Высоко оценивая проведенное соискателем исследование, на основе изучения и анализа представленного автореферата диссертации, представляется возможным сделать следующее замечание, а именно: не ясно каковы дальнейшие перспективы исследования обсуждаемой проблемы.

Данное замечание не влияет на высокую оценку проведенного Зорченко Н.К. исследования. Содержание автореферата соответствует всем предъявляемым требованиям и свидетельствует о высоком качестве проведенного соискателем исследования.

На основе анализа автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Зорченко Н.К. полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям Положением о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки РФ, а его автор Зорченко Николай Кузьмич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе
Санкт-Петербургской автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Художественно-технический институт»
Б.А. Титов



Подпись заверяю
(ФИО, подпись)

«26» февраля 2018 г.
194100, г. Санкт-Петербург, пр. Лесной, д. 62
Телефон: +7 (981) 681-61-87

