

Отзыв

**на автореферат диссертации Андреевой Антонины Андреевны
«Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия
будущих преподавателей иностранных языков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального
образования**

Исследование А.А. Андреевой имеет большую актуальность в области науки и практики, так как оно представляет собой научное обоснование теоретико-методологических основ и педагогических условий, направленных на эффективное формирование у будущих преподавателей иностранных языков компетенции профессионального онлайн взаимодействия. Автор исследует вопросы формирования компетенции будущих преподавателей иностранных языков в сфере онлайн взаимодействия, что имеет большое значение в современном мире, где онлайн обучение становится все более распространенным.

Работа представляет актуальное исследование, которое отражает существующие изменения в сфере образования и общества. Акцентируется внимание на необходимости модернизации образования через использование информационно-коммуникационных технологий с целью удовлетворения социального запроса. Данное исследование подчеркивает важность адаптации профессиональной подготовки будущих преподавателей к обновленным требованиям, а также необходимость новых подходов и технологий для обучения современных специалистов. Автореферат является многомерным обзором информатизации образования и ее влияния на компетентность преподавателей, учебный материал и мотивацию участников образовательного процесса. Высказывается убеждение в долгосрочной перспективе развития системы образования, которая должна соответствовать современным потребностям общества.

Автореферат является важным исследованием, ориентированным на новую реальность в образовании, связанную с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет. Автор акцентирует внимание на том, что современные обучающиеся активно используют онлайн взаимодействие в своей повседневной жизни, и это должно быть учтено в образовательном процессе, особенно в контексте преподавания иностранных языков. А.А. Андреева обосновывает необходимость обновления подходов к профессиональной подготовке будущих преподавателей, включая освоение новых форм образовательного взаимодействия через Интернет. Авторский анализ нормативных требований и выявление новых аспектов онлайн взаимодействия является важным шагом в понимании современных требований к образованию. В целом, автореферат делает акцент на важности освоения компетенции профессионального онлайн взаимодействия для будущих преподавателей иностранных языков, что является актуальной и значимой темой для современного образования.

Исследование основано на анализе научной и методической литературы, а также опыта работы автора с будущими преподавателями иностранных языков. А.А. Андреева выявила ряд противоречий, таких как разрыв между заказом общества на использование информационно-коммуникационных технологий в образовании и отсутствием соответствующих моделей и технологий для профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков. Также было обнаружено противоречие между необходимостью формирования у будущих преподавателей компетенции профессионального онлайн взаимодействия и ограничениями организационно-педагогических условий профессиональной подготовки.

Автор четко определил цели и задачи своего исследования, а также методы, которые он использовал для их достижения. Важно отметить, что автор не только теоретически обосновывает необходимость формирования указанной компетенции, но и предлагает практические методики и технологии для ее развития. Научная позиция А.А. Андреевой опирается на контекстное обучение и обосновывает взаимодействие различных подходов, таких как коммуникативный, компетентностный, когнитивно-деятельностный и предметно-языковой интегрированный. Это способствует развитию структурных компонентов компетенции профессионального онлайн взаимодействия, основанных на иноязычной профессиональной коммуникативной субкомпетенции и информационно-коммуникационной субкомпетенции.

Работа А.А. Андреевой представляет серьезный научный вклад в область профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков в условиях современных требований образовательного процесса.

В работе приведен список публикаций автора, связанных с темой диссертации. Он состоит из 9 работ, из которых 6 были опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, где должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты исследования неоднократно представлялись на научно-практических конференциях. Содержание выполненной работы полностью соответствует заявленной специальности.

В ходе анализа содержательных аспектов автореферата у нас возникло следующее *замечание*: повышению научной ценности работы способствовало бы уточнение в автореферате, что автор понимает под термином «ресурс нового типа» и под термином «авторский дидактический ресурс нового типа». Высказанное замечание имеет рекомендательный характер, поскольку необходимые пояснения бесспорно должны содержаться в тексте самой диссертационной работы.

Анализ автореферата Андреевой Антонины Андреевны «Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия будущих преподавателей иностранных языков» позволяет *сделать вывод* о том, что данная работа является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки в

области методологии и технологии профессионального образования. Осуществленное исследование отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Андреева Антонина Андреевна, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры судовождения и безопасности мореплавания Морского института Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

 Л.М. Устич

Дата 09.02.2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Фамилия, имя, отчество: Устич Лариса Михайловна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота Морской институт

Должность: доцент кафедры

Почтовый адрес организации: Россия, 239029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Молодежная, д. 6, телефон: +7(4012) 92-50-03, почта: referent@bgarf.ru, сайт: bgarf.ru

Подпись заверяю

Нач. отдела кадров БГАРФ



Лукьянова Т.Н.

