

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулхамида Таджудина «Формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей средствами технологии автоматического распознавания речи», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Важная особенность мореходного профессионального образования состоит в частом пребывании его носителей за границей и необходимости уверенно общаться на английском языке, являющемся языком международного общения. Современные федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают требования по наличию у выпускников как универсальной, так и профессиональной иноязычных компетенций. По этой причине диссертационное исследование Т. Абдулхамида, посвященное повышению результативности формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, является безусловно актуальным.

Соискателем корректно определены цель (разработка и научное обоснование системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей с применением технологии автоматического распознавания речи), объект (процесс формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей в условиях информационно-образовательной среды учреждения высшего образования) и предмет (методические и организационные основы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей с применением технологии автоматического распознавания речи) исследования. Формулировки гипотезы и задач также непротиворечивы и отражают заявленную тему исследования.

Научную новизну работы определяют, в первую очередь, уточнение структуры и содержания англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей с обоснованием возможности и целесообразности применения технологии автоматического распознавания речи для его формирования, а также разработка структурно-содержательной модели системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении требований к организации образовательного процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов мореходных специальностей, а предложенная модель системы формирования их англоязычных коммуникативных умений, основанная на применении технологии автоматического распознавания речи, развивает педагогическую теорию формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся за счет обоснования возможности интенсифицировать образовательный процесс с применением средств визуализации речевого потока, индивидуализации обучения и реализации принципа речевой обратной связи между обучающимся и программно-аппаратным комплексом.

Практическая значимость исследования заключается в разработке Т. Абдулхамидом методического обеспечения реализации образовательного процесса формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей и в корректной экспериментальной апробации предложенных решений с применением технологии автоматического распознавания речи.

Автореферат написан грамотным, доступным и, в то же время, достаточно строгим языком. Приведенный перечень публикаций и выступлений на конференциях свидетельствует о достаточной общественной апробации исследования.

Особого внимания заслуживает выбор и интеграция в образовательный процесс морского вуза программного продукта МуЕТ, реализующего технологию автоматического распознавания речи. Однако в автореферате отсутствует информация о других продуктах, реализующих эту технологию, и об основаниях выбора именно продукта МуЕТ. Также в качестве замечания следует отметить, что в автореферате при описании результатов педагогического эксперимента не указаны критерии, по которым оценивалась сформированность англоязычных коммуникативных умений участников эксперимента.

Эти недостатки не затрагивают научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что диссертация Таджудина Абдулхамида на тему «Формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей средствами технологии автоматического распознавания речи» является завершенным исследованием, соответствующим критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Соответственно, Т. Абдулхамид заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

профессор кафедры общей педагогики
Таганрогского института имени
А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»,
доктор педагогических наук, профессор



Е.А. Михайлычев

05 «сентября» 2022 г.

347936, Ростовская область, г. Таганрог,
ул. Инициативная, д. 48,
тел.: +7 (8634) 60-18-12,
e-mail: sme78@mail.ru

