

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе над диссертацией Магер-Хачатрян Сары Владимировны
по теме «Стратегии эмоциональной регуляции как фактор психологического
здоровья студентов и педагогов вузов», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 -
Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
(психологические науки)

Диссертационное исследование Магер-Хачатрян Сары Владимировны представляет собой самостоятельную, завершенную и внутренне целостную научно-квалификационную работу, выполненную на высоком теоретико-методологическом и эмпирическом уровне. Работа посвящена одной из наиболее значимых и востребованных проблем современной педагогической психологии - изучению стратегий эмоциональной регуляции как фактора психологического здоровья студентов и педагогов высшей школы. Актуальность избранной темы является своевременной и научно значимой, поскольку в условиях возрастающей интенсивности образовательного процесса, повышенных требований к личностным и профессиональным ресурсам субъектов образования, а также нарастающих психоэмоциональных нагрузок именно особенности эмоциональной регуляции во многом определяют сохранение психологического благополучия, устойчивости и эффективности учебно-профессиональной деятельности.

Следует подчеркнуть, что обращение автора к данной проблематике носит концептуально обоснованный характер. В диссертации убедительно показано, что исследование стратегий эмоциональной регуляции в связи с психологическим здоровьем обучающихся и педагогов вузов отвечает логике развития современной психологической науки и образовательной практики, ориентированной на поиск ресурсов сохранения личности в напряженной и изменяющейся образовательной среде. В этом смысле работа С.В. Магер-Хачатрян обладает не только несомненной научной новизной, но и выраженной практической ценностью.

За период подготовки диссертации Сара Владимировна Магер-Хачатрян проявила себя как квалифицированный исследователь, обладающий высоким уровнем профессиональной культуры, научной добросовестностью, развитым аналитическим мышлением и способностью к самостоятельному решению сложных исследовательских задач. На всех этапах работы - от постановки проблемы, формулирования гипотезы и определения логики исследования до анализа, интерпретации и обобщения полученных результатов - соискатель демонстрировала научную зрелость, методологическую дисциплину, последовательность и требовательность к качеству собственной работы.

Сара Владимировна в полной мере проявила качества, особенно ценные для исследователя: выраженную мотивацию к научному поиску, самостоятельность суждений, инициативность, высокую работоспособность, способность к системной работе, а также принципиальность и критичность в оценке промежуточных и итоговых результатов. В процессе научного руководства она воспринимала замечания конструктивно, работала над текстом тщательно и добросовестно, стремилась к точности формулировок, логической безупречности выводов и аргументированности выдвигаемых положений. Ее отношение к диссертации на всех этапах подготовки свидетельствует о сформированности полноценной исследовательской позиции и готовности к дальнейшей самостоятельной научной деятельности.

Исследование С.В. Магер-Хачатрян получило достаточную апробацию в научном сообществе. По теме диссертации опубликовано 28 научных работ, в том числе 10 статей - в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК РФ. Публикации полно

и адекватно отражают основное содержание исследования, его теоретические положения и эмпирические результаты. Соискатель регулярно представляла результаты своей работы на научных конференциях различного уровня, где проявила себя как компетентный и содержательный докладчик, способный к профессиональной научной дискуссии.

В целом работа над диссертацией позволяет сделать обоснованный вывод о том, что Магер-Хачатрян Сара Владимировна является сформировавшимся исследователем, обладающим необходимыми профессиональными компетенциями для решения актуальных задач педагогической психологии. Считаю, что диссертация Магер-Хачатрян Сары Владимировны «Стратегии эмоциональной регуляции как фактор психологического здоровья студентов и педагогов вузов» представляет собой самостоятельную и завершённую научно-квалификационную работу, отвечает критериям, установленным пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842 (в ред. от 25.01.2024), и может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Научный руководитель:

доктор психологических наук,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор высшей школы образования
и психологии образовательно-научного кластера
«Институт образования и гуманитарных наук»
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта»

А.Б. Серых

« 20 » августа 2026 г.

Контактные данные:

Фамилия, Имя, Отчество: Серых Анна Борисовна

Ученая степень, шифр и наименование научной специальности: доктор психологических наук, 19.00.07 – педагогическая психология; доктор педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ученое звание: профессор

Место работы: высшая школа образования и психологии образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Должность: профессор

Сайт организации: www.kantiana.ru

e-mail: post@kantiana.ru

Тел. (факс): +7(4012)595597, факс +7(4012)465813

Почтовый адрес: 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д.14

