

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Леваковой Елизаветы Михайловны
«Формирование гармоничного отношения родителей к детям
с ограниченными возможностями здоровья», представленной к защите
в диссертационный совет Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский
федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья, поднимаемой в диссертационном исследовании Е.М. Леваковой, не вызывает сомнения в связи с высокой ролью родителей в жизни ребенка, особенно в жизни ребенка с ограниченными возможностями. Семья, являясь одним из важнейших факторов его социализации, способствует формированию у ребёнка базисных основ общения и взаимодействия с другими людьми, освоению им социальных норм и ценностей. В свою очередь, характер складывающихся в семье отношений создаёт необходимые условия для полноценной социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании анализа текста автореферата можно заключить, что цель, объект, предмет и задачи диссертационного исследования определены корректно. Логика его построения соответствует нормам, существующим в отечественной педагогической традиции проведения опытно-экспериментальных исследований.

Рецензируемое диссертационное исследование имеет несомненную теоретическую значимость, заключающуюся в: конкретизации сущности и структуры понятия «гармоничное родительское отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья» применительно к процессу её формирования в условиях образовательного учреждения; обосновании критериев формирования родительского отношения; проектировании модели формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья и обосновании условий для её эффективной реализации; подборе и аргументации диагностического инструментария и критериальных характеристик уровней сформированности родительского отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты проведённого Е.М. Леваковой исследования позволяют расширить научные представления о возможностях формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения.

Практическая значимость исследования состоит в: экспериментальной апробации системы работы формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья; разработке и внедрении в педагогическую практику учебно-методического комплекса, способствующего повышению уровня компонентов родительского отношения к детям с

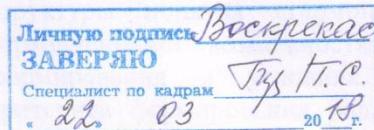
ограниченными возможностями здоровья; экспериментальной проверке эффективности формирования компонентов родительского отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья; разработке и внедрении в практику работы образовательного учреждения программы для родителей и их детей с нарушением слуха «Гармоничное родительское отношение к детям с нарушением слуха», а также методических материалов.

Представленный соискателем автореферат свидетельствует о его целостности и внутреннем единстве, раскрывает смысл и логику проведённого исследования. Тематика опубликованных работ отражает основное содержание диссертации.

На основании изложенного можно утверждать, что диссертация Леваковой Елизаветы Михайловны является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, развивающей актуальное направление в педагогической науке, обладающей теоретической и практической значимостью. Считаю, что автореферат диссертации Е.М. Леваковой «Формирование гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья» отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,
доцент кафедры «Педагогика и психология»

О.А. Воскрекасенко



Адрес: Россия, 440026, г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, корпус 1

Телефон: +7(8412) 54-85-48

E-mail: voskr99@rambler.ru

Сайт: http://dep_penzped.pnzgu.ru/

Ф.И.О. полностью: Воскрекасенко Ольга Александровна

Однакоческая
10.04.2018