ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Сахаровой Елены Валерьевны по кандидатской диссертации «Родительское участие в образовательном процессе как фактор адаптации детей к школе», представленной к предзащите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Сахарова Елена Валерьевна в 2017 году окончила аспирантуру. За время обучения зарекомендовала себя грамотным, высоко эрудированным специалистом в области педагогики, психологии.

В процессе обучения в аспирантуре продемонстрировала способность самостоятельно выполнять глубокие теоретические исследования, проводить широкий круг экспериментальных работ.

Наряду с исследовательской работой, в период обучения в аспирантуре Сахарова Е.В. активно привлекалась к преподавательской деятельности.

В общении с сотрудниками и студентами контактна, следует правилам педагогической этики.

Научная работа Сахаровой Е.В. посвящена изучению явления родительского участия как фактора адаптации детей на различных этапах обучения в школе.

В ходе теоретических и экспериментальных исследований решались актуальные задачи по разработке содержания понятия родительское участие, унифицированной комплексной модели адаптации на различных этапах обучения, позволяющей составить представление об особенностях и рисках протекания периодов адаптации детей при поступлении и переходе в основную школу, изучить динамику процесса адаптации, скорректировав его через родительское участие в жизни ребенка, в частности в процессе обучения.

При работе над диссертацией аспирант разработала оригинальную методику изучения в динамике процесса адаптации, позволяющую не просто констатировать факт родительского участия, но и выявить его влияние на риски дезадаптации.

Высокий профессиональный уровень позволил Сахаровой Е.В. использовать в исследованиях современные подходы к решению актуальных, практикоориентированных задач. В связи с этим, практический интерес в выполненной работе представляет предложенная методика изучения динамики процесса адаптации, разработанная технология вовлечения родителей в совместную со школой деятельность.

Данная диссертационная работа содержит ряд интересных результатов, научная достоверность которых не вызывает сомнения.

Результаты работы полно и своевременно опубликованы в периодических изданиях, в частности, рекомендованных ВАК, докладывались на международных и Всероссийских конференциях и семинарах.

Сахарова Е.В. проявила себя как высококвалифицированный и инициативный ученый, способный решать сложные научные задачи в области педагогики.

Особо стоит отметить самостоятельность проделанной работы, способность диссертанта к творческому мышлению, умение анализировать явления, настойчивость в достижении научной цели, трудолюбие, инициативу, стремление повышать свою квалификацию, а также хорошую ориентацию в предмете исследования.

В целом аспиранта Сахарову Е.В. можно охарактеризовать как сформировавшегося научного работника, способного решать поставленные проблемы, выполненная ею диссертация на актуальную тему носит законченный характер.

Прошу поддержать работу Сахаровой Е.В.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
доктор психологических наук, профессор Серых А.Б.