

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Апанович Татьяны Михайловны
на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение семей
участников специальной военной операции в реализации
образовательно-воспитательной функции», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Диссертационное исследование Апанович Татьяны Михайловны посвящено актуальной для современного общества и педагогической психологии проблеме психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции. Ключевым вопросом, на который соискателем дан ответ в работе, является: каковы пути и способы эффективного психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции?

Анализ автореферата показывает, что поставленные в работе задачи решены в полном объеме. Выбранные Т.М. Апанович методы соответствуют экспериментальным задачам исследования и способствуют результативному решению исследовательских задач в рамках преодоления родительского эмоционального выгорания как фактора дезадаптации младших школьников из семей участников специальной военной операции.

Выводы исследования являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов.

На основе полученных данных об уровне родительского и воспринимаемого стресса, о стилях родительского отношения, выраженности установок на интенсивное родительство и степени эмоционального выгорания матерей младших школьников, а также эмоциональных, мотивационных, поведенческих характеристиках учащихся – автором апробирована программа

психолого-педагогического сопровождения, направленная на повышение эффективности реализации образовательно-воспитательной функции в отношении младших школьников из семей участников специальной военной операции.

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий, ориентированных, в том числе, на укрепление детско-родительских отношений, формирование эмоциональной близости и сплочённости семейной системы, что, на наш взгляд, обеспечивает продуктивную первичную профилактику аддиктивного и делинквентного поведения в среде несовершеннолетних из семей группы риска.

Данная программа может быть реализована не только в процессе непосредственной коррекции школьной дезадаптации и родительского выгорания, но и в образовательных учреждениях различного типа, готовящих специалистов для помощи семьям участников специальной военной операции, в организациях дополнительного образования и повышения квалификации представителей профессий помогающего типа.

Совокупность полученных научных и прикладных результатов по проблеме диссертации позволяет квалифицировать проведённое соискателем исследование как новое и самостоятельно выполненное решение задачи, имеющей существенное значение для развития педагогической психологии, являющейся важной и востребованной со стороны общества и государства.

Автореферат четко структурирован, написан грамотным научным языком, выполнен в соответствии с установленными требованиями и дает полное представление о проведенном исследовании.

В качестве замечания рекомендательного характера отметим, что, на наш взгляд, соискателю следовало бы рассмотреть возможность внедрения цифровых технологий (онлайн-консультации, мобильные приложения для психологического сопровождения и другие).

Высказанное нами мнение может быть учтено соискателем в рамках планирования дальнейшей научной работы.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Апанович Татьяны Михайловны на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции» является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой в рамках развития современной педагогической психологии. Представленная работа в полной мере отвечает социальному заказу и требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в посл. ред.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Апанович Татьяна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

кандидат психологических наук,
доцент кафедры уголовного права
ФГБОУ ВО «Курганский
государственный университет»

ВЕРНО
Начальник ОдиЭД
Козлова М.А.



Ю.А. Малюшина

«7» апреля 2026 г.

Даю согласие на обработку персональных данных

Ю.А. Малюшина

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Малюшина Юлия Алексеевна

Учёная степень, звание: кандидат психологических наук

Специальность: 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ»)

Почтовый адрес: 640020, Курганская обл., г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.

Сайт: <https://kgsu.ru/>

Электронная почта: rektorat@kgsu.ru

Телефон: +7 (3522) 65-49-99