

Отзыв

**на автореферат диссертации Эглита Дмитрия Александровича
«Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности
авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
(психологические науки)**

Актуальность исследования Д.А. Эглита как с академической, так и с прикладной точки зрения не вызывает сомнения, представляя собой выполненное на основе изучения обширного материала научное обоснование путей и способов реализации психолого-педагогического сопровождения формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам в условиях динамично изменяющегося мира.

Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко. Структура работы логична и обоснована. Научная позиция автора строится на основе сочетания системного, деятельностного, компетентностного и индивидуально - личностного подходов, что позволяет организовать эффективный процесс целенаправленной и поэтапной реализации в образовательном процессе программы психолого-педагогического сопровождения, разработанной с учетом выявленных когнитивных, личностных, мотивационных, эмоционально-волевых и поведенческих характеристик обучающихся.

Судя по автореферату, в работе расширено и уточнено содержание понятия «готовность к противодействию террористическим угрозам»; выявлены и обоснованы когнитивные, личностные, мотивационные эмоционально-волевые и поведенческие характеристики бортпроводников, обеспечивающие адекватное поведение и результативное выполнение профессиональных действий в условиях потенциальной или реальной террористической угрозы; доказана взаимосвязь между уровнем сформированности готовности к противодействию террористическим угрозам и когнитивными, личностными, мотивационными эмоционально-волевыми и поведенческими характеристиками будущих бортпроводников. Диссертант не оставил без внимания и такой аспект, как разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки авиаперсонала, позволяющей на обобщенном и детализированном уровне рассмотреть возможности формирования готовности будущих бортпроводников к противодействию террористическим угрозам.

Работа Д.А. Эглита является целостным комплексным исследованием благодаря разработке, обоснованию и апробированию в образовательном процессе программы психолого-педагогического сопровождения будущих бортпроводников к противодействию террористическим угрозам, которая соответствует разработанным теоретико-методологическим основаниям и структурно отображает логику реализации данного процесса.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 8 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, из которых 4 опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Результаты исследования неоднократно представлялись на международных и всероссийских конференциях. Содержание работы полностью соответствует заявленной специальности: 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

В качестве рекомендаций по усовершенствованию диссертационной работы можно предложить следующее:

Отмечая актуальность темы и ее высокую социальную значимость, мы считаем, что содержание автореферата могло быть дополнено пояснениями касательно универсальности полученных научных результатов и возможностей использования разработанной программы психолого-педагогического сопровождения формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам в контексте профессионального образования других специалистов, т.е. смежных специальностей.

Высказанное пожелание к работе не носит принципиального характера. Напротив, его появление свидетельствует об открытости научного дискурса и актуальности выбранной проблемы. Данный факт делает перспективным обозначенное направление исследования как в теоретическом, так и в практическом плане.

Анализ автореферата диссертации Эглита Дмитрия Александровича «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является серьезным исследованием, отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в посл. ред.), предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Эглит Дмитрий Александрович, заслуживает

присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

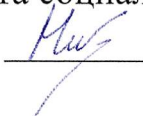
Кандидат психологических наук

(специальность 19.00.05 – социальная психология),

доцент, доцент кафедры теоретических основ

социальной психологии факультета социальной

психологии МГППУ

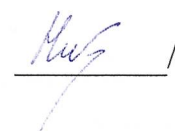
 / Кочетков Никита Владимирович

Дата 4.06.25

Выражаю согласие на обработку

персональных данных

Владимирович



Кочетков

Никита

Составитель отзыва:

Кочетков Никита Владимирович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии МГППУ.

Сведения об организации:

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 127051 ул. Сретенка, д. 29, тел.: +7 (495) 632-92-02; электронный адрес: rectorat@mgppu.ru; официальный сайт: <https://mgppu.ru/>

Подпись заверяю:

П/П заверяю
Заведующая сектором
отдела по работе с персоналом
Забивалкина Е.Ю.

4.06.2025

