## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вейдт Валерии Павловны «Формирование профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования в диссертационный совет Д 212.084.03 при Балтийском федеральном университете им. И. Канта

В стремительно меняющемся открытом мире главным качеством, которое педагог профессиональным должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Стремление к самосовершенствованию постоянному И развитию профессионального роста учителя. Не секрет, что эффективно реализовывать ФГОС на всех ступенях общего образования способен специалист, готовый гибко реагировать на образовательные запросы детей. В связи с этим проблема формирования профессионального тезауруса педагога открытой системы профессиональных знаний, умений и опыта индивида, а также профессиональных ценностей и профессиональной являющихся результатом освоения предметно-профессиональной области в профессионального непрерывного образования процессе (или) самообразования, как никогда актуальна, а потому требует решения.

Выявленные В.П. Вейдт противоречия позволили грамотно определить проблему, объект и предмет исследования, сформулировать его цель.

На основе теоретико-методологической базы и практической работы соискателю удалось подробно, последовательно и аргументированно изложить результаты диссертационного исследования. Выводы логичны и вытекают из содержания диссертации.

Наибольшей ценностью работы является то, что соискателем разработана модель формирования профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования, базирующуюся на идеях деятельностного, компетентностного и тезаурусного подходов. Данная затрагивает все уровни непрерывного профессионального образования: высшее, дополнительное профессиональное образование и самообразование. Внедрение данной модели, имеющей преемственности, в систему образования Калининградской области позволит, на наш взгляд, решить проблему подготовки учительского корпуса к решению задачи по эффективной реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования.

Характеристику структуры системы непрерывного профессионального образования, в том числе уточнение целей каждого из уровней образования в области формирования профессионального тезауруса педагога, можно оценить как важный теоретический вклад в педагогику.

Практическая значимость проведенного В.П. Вейдт исследования заключается в том, что:

- разработана экспериментально И проверена технология формирования профессионального тезауруса педагога на уровне высшего и дополнительного профессионального образования:
- опубликованы учебно-методическое пособие для преподавателей «Пути решения проблем молодого учителя» и монография для различных работников «Формирование системы образования профессионального тезауруса педагога: от теории к практике»;
- представлены практические рекомендации по подготовке и реализации каждого этапа формирования профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования.

В качестве комментария к работе хочется отметить следующее. Анализируя представленный В.П. Вейдт комплекс факторов формирования профессионального тезауруса педагога, считаем необходимым к группе мезафакторов добавить такой важный, по нашему мнению, компонент, как профессиональная среда. К примеру, внутришкольное повышение квалификации также может являться одной из движущих сил формирования профессионального тезауруса учителя.

Однако данный комментарий не снижает значимости проведенного исследования, автором a наоборот, говорит об актуальности изучения факторов, многоаспектности оказывающих влияние формирование и развитие профессиональных знаний, умений и опыта педагога.

В целом из автореферата диссертации можно сделать вывод о тщательной проработке соискателем всех аспектов исследования, значимого не только для развития педагогической теории, но и для обогащения педагогической практики, а ее автор – Вейдт Валерия Павловна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория И методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, начальник управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Г.В. Гривусевич

Дата: 17.11.2017

Подпись Г.В. Гривусевич заверяю: главный специалист помощник председателя комитета по образованию

## Сведения об авторе отзыва:

- 1. Гривусевич Галина Владимировна.
- 2. Адрес: 236000, г. Калининград, ул. Чайковского, д. 50-52, каб. №207.
  - 3. E-mail: grivusevich\_gv@klgd.ru
  - 4. Телефон: 8(4012)924002.
- 5. Место работы: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».