

**Отзыв на автореферат**  
**диссертации Чумакова Даниила Александровича**  
**«Формирование цифровых компетенций будущих учителей**  
**иностранного языка на основе цифровых образовательных проектов»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**педагогических наук по специальности**

**5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертационное исследование Чумакова Даниила Александровича посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в рамках современной педагогической практики проблеме подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно действовать в условиях цифровизации. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью разрешения противоречия между объективной потребностью современной образовательной системы в формировании у будущих учителей иностранного языка цифровых компетенций и недостаточным теоретико-методологическим обоснованием и практической реализацией данного процесса. Как справедливо отмечает автор, пандемия COVID-19 выступила катализатором изменений, обнажив потребность в педагогах, владеющих комплексом компетенций для проектирования учебного процесса в цифровой среде. Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором:

— раскрыта сущность понятия «цифровые компетенции учителя иностранного языка» как системы из трех ключевых взаимосвязанных компетенций (компетенция в области отбора и создания цифровых образовательных ресурсов; компетенция в области проектирования и реализации цифрового учебного процесса; компетенция в области профессионального развития и цифровой идентичности), которые в своем единстве формируют его профессиональную цифровую компетентность;

— дано авторское определение понятию «цифровой образовательный проект» – комплексная, целенаправленная и ограниченная во времени форма организации образовательного процесса, основанная на активном использовании цифровых инструментов, платформ и ресурсов, способствующая созданию интерактивной, персонализированной и мотивирующей образовательной среды, необходимой для эффективного формирования комплекса цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка;

— разработана структурно-содержательная модель формирования ключевых цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка, которая включает четыре взаимосвязанных компонента: целевой

(формирование системы из трех ключевых компетенций), содержательный (освоение знаний, навыков и умений), организационно-методический (проектно-рефлексивный подход, принципы, методы) и критериально-оценочный (критерии, показатели, инструментарий);

— обосновано, что содержание каждой из трех ключевых компетенций раскрывается через четыре взаимосвязанных аспекта: когнитивный, дидактический, технологический и оценочно-рефлексивный.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что построенный на их основе образовательный процесс становится более эффективным в аспекте формирования готовности студентов к профессиональной деятельности. Достоверность и обоснованность проведенного Чумаковым Д.А. исследования обеспечиваются методологической целостностью работы, использованием комплекса методов, релевантных его цели и задачам, а также успешной апробацией основных идей. Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе БФУ им. И. Канта с участием 150 студентов, а полученные данные (статистически значимое превосходство итоговых показателей экспериментальной группы над контрольной) подтверждены методами математической статистики (t-критерий Стьюдента), что свидетельствует о доказательности полученных выводов.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования отражены в основном содержании работы, теоретической и практической частях автореферата диссертации, которые представлены основательно и сбалансировано. Содержание автореферата и публикации (включая 5 статей в журналах ВАК) в полной мере соответствуют диссертационным положениям и отражают разработанные идеи и выводы.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования. Особого внимания заслуживает внедрение результатов в учебный процесс в рамках дисциплин «Современная электронная информационно-образовательная среда» и «Теория обучения иностранным языкам». В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что в автореферате целесообразно было бы более подробно описать процедуру отбора конкретных цифровых инструментов для разработки проектов и критерии оценки их дидактического потенциала в рамках эксперимента. Однако указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования диссертационной работы Чумакова Даниила Александровича.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Чумакова Даниила Александровича является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей важное значение для развития педагогики и методики профессионального образования. Работа отвечает

требованиям пунктов 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Чумаков Даниил Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

кандидат педагогических наук  
доцент  
доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»



Лоренц Вероника Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Лоренц Вероника Викторовна

05 марта 2026 г.

ФИО: Лоренц Вероника Викторовна

Ученая степень: кандидат педагогических наук по специальности

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Должность, подразделение: доцент кафедры педагогики

Контактная информация:

Почтовый адрес организации: 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14

Рабочий телефон: +7 (3812) 23-16-88, моб. +7 (913) 972-76-06

E-mail: [pedagog@omgpu.ru](mailto:pedagog@omgpu.ru), [v.lorents@yandex.ru](mailto:v.lorents@yandex.ru)

Официальный сайт в сети Интернет: <https://omgpu.ru/>