

Отзыв

на автореферат диссертации Шведовой Даны Сергеевны «Служба медиации в детско-юношеской спортивной школе: статус и содержание деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212.084.03 на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Актуальность темы диссертационного исследования Шведовой Даны Сергеевны достаточно очевидна, принимая во внимание реалии международных конфликтов возникающих в сфере спорта на международном уровне. Кардинальные изменения, которые произошли в образовании, в сфере физической культуры и спорта за последние несколько лет, привлекают к их осмыслению большое внимание ученых в области педагогики, психологии, спорта и конфликтологии. Во всем мире непрерывно растет поток научной литературы, посвященной изучению конфликтов. Все более важное место в ней занимает изучение альтернативных способов урегулирования конфликтов и споров. Имеющейся опыт разрешения конфликтов, воплотившийся, в том числе, в спорте особенно важен, он должен учитываться и анализироваться и для развития педагогической практики и при разрешении конфликтов альтернативными способами, поэтому предложенные варианты решения обозначенных проблем повышают практическую значимость работы соискателя.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Применяемая в работе методология и математические методы обработки соответствуют современному уровню анализа педагогических данных.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы к службе медиации, ключевую идею, цели, задачи, принципы организации деятельности службы медиации, ее нормативно-правовое обеспечение и направления деятельности, проанализировать положения, потенциал и эффективность реализации службы медиации в детско-юношеской спортивной школе, а также обозначить эффекты, проявляющиеся при взаимодействии участников конфликта и медиатора (куратора) (вторая глава). Предложенная модель службы медиации позволяет углубить теоретические представления о роли службы медиации как способа формирования медиативно-правовой компетенции спортсменов.

Представляет бесспорный интерес предложенный соискателем диагностический материал, включая адаптированную для условий детско-юношеской спортивной школы методику «Изучение удовлетворенности спортсменов спортивной школой и соревновательной деятельностью» и ситуационный тест с заданиями и вопросами к ситуациям конфликтов в образовательном процессе и процессе спортивной подготовки между спортсменами (третья глава).

