

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Краковской Марины Сергеевны
«Формирование компетенции будущих педагогов по построению
социального пространства отношений дошкольников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Диссертационное исследование Краковской Марины Сергеевны выполнено в русле решения актуальной проблемы подготовки будущих педагогов в высшей школе.

Актуальность представленной к защите диссертационной работы связана с изменением среды, в которой растут и развиваются дети дошкольного возраста, что приводит к негативным тенденциям в их социально-коммуникативном развитии. Современные дошкольники подвержены влиянию средств массовой информации, компьютерных технологий, Интернета, увлечение которыми существенно сокращает время, необходимое ребенку для общения со сверстниками, результатом чего становятся изолированность ребенка от других детей, разобщенность, доминирование личных интересов, неумение учитывать поведение сверстника, уменьшение стремления понимать его намерения и действия.

Автором аргументированно и грамотно сформулирована цель диссертационного исследования: «разработка, теоретико-методологическое обоснование и апробация модели формирования компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников».

Логика и структура диссертационной работы определяются поставленными задачами, что позволило обосновать положения и подтвердить выдвинутую гипотезу исследования.

Основой данного исследования выступил синтез системно-деятельностного, компетентностного и поликультурного подходов к рассмотрению процесса формирования компетенции будущих педагогов по

построению социального пространства отношений дошкольников, который позволил выстроить модель ее формирования.

М.С. Краковской раскрыто содержание понятия «компетенция по построению социального пространства отношений дошкольников», выявлены его структурные компоненты (мотивационно-деятельностный, когнитивный, коммуникативный) и обосновано их содержание, выявлен и научно обоснован комплекс педагогических условий, необходимых для эффективного формирования компетенции по построению социального пространства отношений дошкольников, разработаны критерии и показатели сформированности исследуемой компетенции, определены характеристики уровней сформированности компетенции.

Выполненное М.С. Краковской диссертационное исследование, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость вносят несомненный вклад в современное профессиональное образование в заявленном направлении (формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников).

Вместе с тем, хотим задать уточняющий вопрос: «Как в процессе формирования заявленной компетенции осуществляется построение социального пространства отношений дошкольников с учетом культурных различий детей, например, детей из семей мигрантов?» Данный вопрос не снижает общее положительное впечатление от выполненного исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Краковской Марины Сергеевны «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой решены задачи, имеющие важное значение для педагогической науки. Диссертационное исследование соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Краковская Марина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Д.п.н., доцент,
заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой дидактики
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»

Н.В. Поморцева
19.12.2025

Выражаю согласие
на обработку персональных данных

Н.В. Поморцева

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Поморцева Наталья Владимировна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Должность: заведующий кафедрой русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Почтовый адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Телефон: +7(499) 936-87-87*1500

Электронная почта: rudn@rudn.ru; pomortseva-nv@rudn.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://www.rudn.ru/>

Подпись Н.В. Поморцевой заверяю

Ученый секретарь Ученого совета Института русского языка



Е.Ю. Лаврова