Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе Вейдт Валерии Павловны
«Формирование профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический институт»

Сокращенное наименование: ФГАОУ ВО РГППУ.
Адрес: 620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.
Официальный сайт: http://www.rsvpu.ru/.
E-mail: mail@rsvpu.ru.
Телефон: 8(343)338-44-47.

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Dorozhkin, E.M. Experience of Organization of the System of Psychological and Pedagogical Professional Development of Teachers of Higher Educational Institutions [Electronic resource] / Akimova O.B., Dorozhkin E.M., Sikorskaya G.P., Kireeva E.E. // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Vol. 11. – Iss. 16. – P. 8781-8791. – URL: http://www.ijese.net/makale/1124.
2. Dorozhkin, E.M. Management of Teacher Scientific-Methodical Work in Vocational Educational Institutions on the Basis of Project -Target Approach [Electronic resource] / Shakuto E.A., Dorozhkin E.M., Kozlova A.A. // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Vol. 11. – Iss. 16. – P. 8834-8845. – URL: http://www.ijese.net/makale/1129.
3. Fedorov, V.A. Modern Requirement to Preparation of Professional and Pedagogical Personnel / Zyryanova N.I., Fedorov V.A., Zaitseva E.V., Tolkacheva I.S // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Vol. 11. – Iss. 16. – P. 8800-8810. – URL: http://www.ijese.net/makale/1126.
4. Федоров, В.А. Концептуальные основания становления и развития региональных (территориальных) пространств непрервного профессионального образования / В.А. Федоров, К.Ю. Комаров // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 2. – № 8. – С. 96-99.
5. Акимова, О.Б. Новая статусная роль преподавателя вуза в условиях многоуровневой подготовки выпускников / О.Б. Акимова, С.Л. Логинова // В мире научных открытий. – 2015. – №11 (71). – С. 1949-1963.

6. Федоров, В.А. Кадровый потенциал профессиональных обраовательных организаций России: возможности развития / В.А. Федоров // Нижегородское образование. – 2015. – №4. – С. 4-9.

7. Акимова, О.Б. Современная государственная языковая политика / О.Б. Акимова, Т.С. Табаченко // Образование и наука. – 2015. – №9 (128). – С. 161-170.

8. Дорожкин, Е.М. Методология профессионально-педагогического образования: теория и практика (теоретико-методологические основания профессионально-педагогического образования) / Е.М. Дорожкин, Э.Ф. Зеер // Образование и наука. – 2014. – №9 (118). – С. 4-20.

9. Дорожкин, Е.М. Методология профессионально-педагогического образования: теория и практика (смыслообразующие положения интеграции профессионально-педагогического образования) / Е.М. Дорожкин, Э.Ф. Зеер // Образование и наука. – 2014. – №10 (119). – С. 18-30.

10. Акимова, О.Б. Заметки об учебной речи студентов / О.Б. Акимова // Научный диалог. – 2014. – №3 (27). – С. 133-140.

11. Акимова, О.Б. Процесс профессионального обучения и формирование коммуникативной коммуникации / Н.С. Аболина, О.Б. Акимова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2013. – Т. 6. – С. 21-28.

12. Дорожкин, Е.М. Пути развития системы непрерывного профессионального образования / Е.М. Дорожкин, Т.Э. Дусь // Педагогический журнал Башкортостана. – 2013. – №3-4 (46-47). – С. 45-50.