

В диссертационный совет
Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО
Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Пермовской Ольги Сергеевны на тему «Формирование у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сформулирована цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Важной ценностью современной образовательной политики является формирование у младших школьников таких базовых ценностей как «семья», «дом». Несмотря на необходимость формирования у младших школьников ценностного отношения к семье, этот процесс в настоящее время современными методами обучения и воспитания недостаточно разработан. В этой связи диссертационная работа Пермовской О.С. выполнена на актуальную, современную и практикоориентированную тему.

Заслуживает внимания научная новизна исследования и наиболее существенные результаты, полученные лично автором:

- разработаны сущностные особенности ценностного отношения к семье как к самоценности у младших школьников во внеурочной

деятельности, способствующие включению учащихся в опыт эмоциональных переживаний семейных ценностей, взаимодействие со взрослыми и сверстниками во взросло-детской общности;

- раскрыты критерии (когнитивный, эмоционально-ценостный, деятельностно-поисковый) и уровни (высокий, низкий, средний) формирования у учащихся начальной школы ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности.

- разработана модель формирования у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности на основе идей системно-деятельностного, аксиологического, фамилистического, личностно-деятельностного, гуманистического, гендерного, компетентностного, подходов в условиях взаимодействия семьи и общеобразовательной организации;

- выявлены и научно обоснованы педагогические условия, направленные на обеспечение формирования у учащихся начальной школы ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности.

Особого внимания заслуживает разработанная автором программа для учителей начальных классов «Формирование у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности», позволяющая педагогам в интерактивной форме освоить программу и реализовать ее в учебном процессе.

Полученные результаты имеют научную ценность и практическую значимость. Результаты апробированы на различных научно-практических конференциях и достаточно полно отражены в печатных работах.

В качестве замечаний отметим:

1. В авторефере на стр. 16 не указан временной период исследования экспериментальной группы.

2. Целесообразно было бы более детально описать возрастные психологические особенности младших школьников (социальная ситуация развития, ведущий тип деятельности, личностные новообразования),

позволяющие учителю формировать у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности.

3. Аксиологический подход в педагогических исследованиях целесообразно было бы назвать в методологических основах исследования.

Сделанные замечания не умаляют заслуг диссертанта. Исходя из содержания автореферата можно сделать вывод, что диссертационная работа **«Формирование у младших школьников ценностного отношения к семье во внеурочной деятельности»** написана на актуальную тему, отличается оригинальностью исследований, полнотой и логикой изложения, имеет элементы новизны, практическую и теоретическую ценность и отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 года, № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, **Пермовская Ольга Сергеевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор психологических наук,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного
лингвистического университета
им. Н.А.Добролюбова» (НГЛУ)

Галина Вениаминовна Сорокоумова

Адрес:
г. Нижний Новгород,
ул. Минина, д. 31а
тел. 8(831) 436-15-75
факс 8(831) 436-20-49
e-mail: admdep@lunn.ru

