

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Илалтдиновой Елены Юрьевны «Отечественная историография педагогического наследия А.С.Макаренко (1939-2013 гг.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

Современное состояние и тенденции развития историко-педагогического знания актуализируют задачи рефлексии истории педагогики, исследования процессов формирования и развития знания в контексте развития методологии историко-педагогического исследования, определения перспектив историко-педагогических исследований, реализации прогностического потенциала истории педагогики и образования. На решение этих задач в контексте историко-педагогической персоналистики и проблематики теории и методологии воспитания и направлено данное исследование. Педагогическое наследие А.С. Макаренко и история его освоения и разработки в отечественной педагогической теории и практике представляют собой уникальный и наиболее подходящий материал для решения заявленных задач в силу социальной и педагогической значимости этого наследия, высокой результативности теории и практики А.С. Макаренко, значительной продолжительности, дискуссионности разработки этого наследия.

В автореферате полно и всесторонне охарактеризована актуальность исследования. Разработанные автором теоретико-методологические основания исследования, комплекс источников, составивший его источниковую базу, обеспечили достоверность сделанных автором выводов, позволили создать методологию историографического исследования педагогического наследия, целостную модель, на основе которой показана история освоения и разработки педагогического наследия А.С.Макаренко в период, начиная с 1939 г. вплоть до 2013 г. Ее комплексная реализация позволила автору сформулировать перспективы дальнейших макаренковедческих исследований.

В автореферате показаны выявленные автором тенденции освоения и разработки педагогического наследия А.С. Макаренко в связи с основными особенностями восприятия его идей и опыта в прижизненный период. Автором представлена периодизация этого процесса в 1939-2013 гг., несомненным достоинством которой является разработанный критериальный аппарат, интегрировавший комплекс оснований для периодизации. В результате последовательной хронологической многоаспектной разработки истории освоения наследия А.С.Макаренко автором впервые была предложена типология направлений этого процесса. Его системная авторская реконструкция представляет интерес в плане выявленных и охарактеризованных основных функций педагогической общественности и официальной педагогики. Таким образом, научная новизна исследования состоит в целостном историографическом осмыслении процесса освоения и разработки педагогического наследия, выявлении и всесторонней характеристике субъектов, тенденций, этапов, направлений разработки наследия А.С. Макаренко, что составило решение крупной научной проблемы.

Следует подчеркнуть практическую значимость проведенного Е.Ю. Илалтдиновой исследования, которая отражена в работе автора над учебно-методическим материалом своего рода нового собрания сочинений педагога под названием «А.С. Макаренко. Школа жизни, труда, воспитания». Несомненна практическая ценность исследования в определении возможности для совершенствования содержания историко-педагогического образования будущих педагогов, и для формирования у них педагогических убеждений на материале истории разработки наследия А.С.Макаренко. Содержание диссертации представлено в 55 публикациях, из которых 18 статей в журналах, входящих в Перечень ВАК ведущих рецензируемых изданий, пять монографий и глав в монографиях, два учебно-методических издания.

В качестве замечания хотелось бы указать на неточности в ряде случаев в указании инициалов И.А. Каирова и Б.П. Есипова.

Представленная работа является результатом исследования, в результате которого решена важная научная проблема, имеющая значение для истории педагогики, методологии историко-педагогического исследования, педагогической историографии, теории и методологии педагогики. Диссертационное исследование Илалтдиновой Елены Юрьевны «Отечественная историография педагогического наследия А.С. Макаренко (1939-2013 гг.)» соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. 9, 10, 11, 13), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор

2 июня 2015 г.

Помелов Владимир Борисович

Подпись

Начальник отдела  
делопроизводства

« 2 »

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

20 15 г



Сведения:

1. Помелов Владимир Борисович
2. Адрес: 610002, г. Киров, ул. Свободы, д. 163, кв. 70.
3. Телефон: (рабочий) 8-332-356626; домашний – 8-332-676026; сотовый – 89823931178;.
4. vladimirpomelov@mail.ru
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский государственный гуманитарный университет», доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.