

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Боярко Светланы Андреевны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Формирование качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки»**

Автореферат отражает завершенное, содержательное и методологически выстроенное исследование, посвященное актуальной проблеме современного профессионального образования - формированию вторичной языковой личности будущего экономиста в условиях интеграции профессиональной иноязычной и экономической подготовки. Тема отличается высокой значимостью и отвечает приоритетным направлениям развития высшего образования Российской Федерации, связанным с повышением качества языковой и коммуникативной подготовки специалистов экономического профиля.

Работа отличается логичностью и внутренней целостностью. В ней четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования, выстроена аргументированная структура доказательства. Научная новизна определяется разработкой и обоснованием модели формирования качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки, базирующейся на психолингвистическом подходе и принципах интеграции, контекстности, взаимодействия, лабильности и функциональности. Значимым вкладом является введение автором комплекса профессионально-коммуникативных функций экономиста и их соотнесение с ключевыми качествами вторичной языковой личности - языковой грамотностью, межкультурной восприимчивостью и межкультурной эффективностью.


Теоретическая и практическая значимость работы несомненны. Автор глубоко проработал понятийный аппарат, обобщил широкий круг отечественных и зарубежных источников, обосновал методические решения, апробированные в образовательном процессе. Полученные результаты имеют потенциал внедрения в программы подготовки экономистов и могут быть использованы при проектировании дисциплин профессионального иностранного языка, а также при разработке учебно-методических материалов.

В числе рекомендаций следует отметить целесообразность более детального рассмотрения возможностей цифровых образовательных технологий в формировании качеств вторичной языковой личности, что расширило бы прикладной потенциал предложенной модели и соответствовало современным тенденциям педагогической цифровизации. Данное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

В целом диссертационное исследование Боярко Светланы Андреевны представляет собой самостоятельную, завершенную научно-квалификационную работу, обладающую теоретической новизной,

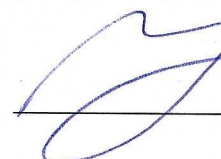
практической значимостью и соответствующую требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования». Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

кандидат педагогических наук,  
доцент Высшей школы электроэнергетических систем,  
ведущий специалист Центра оценки и развития компетенций  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический  
университет Петра Великого»

  
А.А. Андреева

«03» декабря 2025 г.

Выражаю своё согласие  
на обработку персональных данных

  
А.А. Андреева

**Сведения об авторе отзыва:**

*Фамилия Имя Отчество:* Андреева Антонина Андреевна

*Ученая степень, звание:* кандидат педагогических наук

*Специальность:* 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

*Должность:* доцент Высшей школы электроэнергетических систем

*Почтовый адрес:* 195251, город Санкт-Петербург, Политехническая ул., д. 29 литера Б

*Телефоны:* 8 (812) 775-05-30, 8 (800) 707-18-99

*Электронная почта:* andreeva\_aa@spbstu.ru

*Официальный сайт в сети Интернет:* <https://www.spbstu.ru/>

Подпись А.А. Андреевой заверяю \_\_\_\_\_



Подпись *Андреевой А.А.*  
УДОСТОВЕРЯЮ  
ведущий специалист *кадр*  
кадрам *Андреева*  
«03» 12 2025 г.