

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эглита Дмитрия Александровича «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)»

Диссертационное исследование Д.А. Эглита выполнено в контексте актуальной проблемы профессиональной подготовки авиаперсонала. На сегодняшний день действительно существует острая потребность в привлечении внимания ученых и практиков к сложившейся ситуации в области обучения, повышения и соответствия уровня профессиональной компетентности представителей данной группы профессий современным социальным требованиям. Рассмотрение качественного обучения авиационного персонала как одной из важнейших составляющих безопасности на воздушном транспорте усиливает необходимость организации эффективной профессиональной и психологической подготовки сотрудников гражданской авиации России. В связи с этим, диссертационное исследование Д.А. Эглита является крайне важным, актуальным и востребованным на сегодняшний день.

Исходя из степени научной разработанности проблемы и задействованной в исследовании теоретической и методологической базы, аргументированной представляется цель диссертационного исследования, которая в определении автора звучит как «теоретическое обоснование, разработка и апробация программы психолого-педагогического сопровождения будущих бортпроводников в процессе формирования их готовности к противодействию террористическим угрозам» (с. 5).

Логика и структура диссертационного исследования отвечают поставленным задачам и выстроены в соответствии с целью обоснования основных положений диссертации и подтверждения выдвинутых гипотез (общей и частных).

Текст автореферата диссертации свидетельствует о способности соискателя Д.А. Эглита самостоятельно ставить и аргументированно решать сложные и неоднозначные теоретические вопросы, использовать соответствующие поставленной цели методологические приемы исследования, последовательно и четко излагать авторскую позицию, формулировать выводы по поставленной проблеме педагогической

психологии. Диссертант продемонстрировал высокий уровень владения современным научным дискурсом, который обеспечил должное качество исследования.

В целом выполненное Д.А. Эглитом исследование, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость вносят значимый вклад и позволяют повысить эффективность работы современного профессионального образования в указанном направлении (формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам).

В ходе эмпирического исследования соискатель получил и проанализировал новые данные, которые, несомненно, способствуют включению в научный оборот информации, отражающей специфику системы профессиональной подготовки будущих бортпроводников с учетом современных условий жизнедеятельности.

Сложность и многогранность исследуемой проблемы обусловили появление следующего замечания по содержанию выполненной работы: принимая во внимание, что соискатель Д.А. Эглит разработал и апробировал программу психолого-педагогического сопровождения, возникает вопрос, который нуждается в уточнении: почему автором рассматривается широкое понятие «готовность к противодействию террористическим угрозам», а не более узкое понятие «психологическая готовность к противодействию террористическим угрозам»?


Указанное замечание в целом не снижает общей ценности работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации. Автореферат написан квалифицированно, содержит большое количество исходных данных, имеет необходимые пояснения, лаконично оформлен, дает общее представление о выполненной работе и достаточно полно отражает суть исследования.

Масштабность эмпирического исследования, непротиворечивость исследовательских результатов и заключений подтверждают доказательность положений диссертационного исследования и его выводов.

Таким образом, работа является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком уровне. Исходя из этого, кандидатская диссертация Эглита Дмитрия Александровича «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам» соответствует предъявляемым требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а соискатель Эглит Дмитрий Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата


психологических наук по специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)».

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии личности
ФГАОУ ВО «Российский государственный
гуманитарный университет»

 / Л.А. Григорович

Дата 15.05.2025

Выражаю согласие на обработку
персональных данных

 / Л.А. Григорович

Сведения о составителе отзыва:

Григорович Любовь Алексеевна, доктор психологических наук (19.00.13 – Психология развития, акмеология), профессор.

Место работы, сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», 125047, г. Москва, Вн.тер. г. Муниципальный округ Тверской, Пл. Миусская, д. 6, стр. 6, +7 (495) 250-61-18, rsuh@rsuh.ru, официальный сайт: <https://www.rsu.ru>.

Должность: профессор кафедры психологии личности (г. Москва, ул. Чайнова, д. 15, корп. 7, каб. 393, телефон: +7 (495) 250-71-34, e-mail: dep_kpl@rggu.ru).

Подпись Григорович Л.А. заверяю
Заместитель директора Департамента
по управлению персоналом и социальным
вопросам

15.05.2025



Н.Н. Толстых