

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Зорченко Николая Кузьмича
«Плавательная практика как средство формирования мотивации
профессиональной деятельности курсантов морских вузов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального
образования в диссертационный совет Д 212.084.03
при Балтийском федеральном университете имени И. Канта**

Диссертационная работа Зорченко Николая Кузьмича «Плавательная практика как средство формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов», посвящена разработке педагогических условий формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов средствами плавательной практики.

Актуальность работы определяется требованиями ФГОС, Международных конвенций по безопасности мореплавания к качеству подготовки к мотивационному компоненту будущей профессиональной деятельности. Существующие проблемы организации и прохождения плавательной практики в морском вузе позволил выявить ключевые моменты: низкий уровень заинтересованности курсантов в результатах своих знаний; недостаточная мотивация курсантов к морской профессии.

Поэтому проблемы, связанные с условиями формирования мотивации курсантов к профессиональной деятельности представляют большой практический интерес.

Бесспорна научная новизна исследования. Она определяется тем, что:

-определено и дополнено содержание понятий личностных, познавательных, профессиональных и ценностных мотивов на стадии выбора морской профессии, в период практико-производственной деятельности и преддипломной практики;

-выявленные возможности плавательной практики подтверждают важность комплексного формирования мотивации профессиональной деятельности на учебно-парусных, рыболовных судах в процессе несения трудовых вахт, участия в различных рыбопромысловых технологиях в качестве руководящего состава;

-предложенные автором педагогические условия формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза в период плавательной практики, включающие не только номенклатуру целей, но и технологии (адаптационная, индивидуально-производственная, преддипломно-производственная) позволяют определить характеристики уровней и экспериментально подтверждают их эффективность.

В исследовании обоснована теоретическая значимость, которая заключается в определении этапов и содержания технологий, направленных

на динамику развития ценностных мотивов: выбора профессии, овладение профессией, выбора места работы.

Несомненно, что данная работа вносит вклад в теорию формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов. Предложенные автором педагогические условия, соответствуют структуре целостного педагогического процесса, дополняют цели, содержание, технологии, методы.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнения и заключается в разработанной и апробированной программе плавательной практики специальности «Судовождение», представляющей собой междисциплинарную, целостную структуру содержания учебного процесса с указанием тем практических занятий, схемы их проведения, комплекса ситуационных заданий для самостоятельной работы, формы отчетности, ежедневных дневников, методических рекомендаций.

Для подтверждения эффективности педагогических условий формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза в период плавательной практики, в исследовании представлено большое количество опытно-экспериментального материала, адекватного целям и задачам положительного результата эмпирической и опытной работы. Результаты исследования внедрены в работу учебно-парусных судов вузов Росрыболовства.

К недостаткам исследования относим следующие:

1. на представленной диаграмме формирования мотивации профессиональной деятельности в экспериментальной и контрольной группах (рис.1) прослеживается эффективность реализации педагогических условий, однако, не совсем ясно как распределяются личностные, познавательные, профессиональные, ценностные мотивы на каждом этапе исследования;

2. разработанные автором адаптационная, индивидуально-производственная, преддипломно-производственная технологии не нашли достаточно полного отражения в выводах исследования.

Тем не менее, указанные недостатки не снижают ценности полученных результатов, работа базируется на достаточном количестве примеров, и проведена на высоком научном уровне. Достоверность полученных результатов подтверждена сравнением с экспериментальными данными.

Результаты анализа и оценки научного исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертация на тему «Плавательная практика как средство формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов» является завершенной научно-квалификационной работой, вносит значимый вклад в педагогическую науку и практику, отвечает всем требованиям п.п. 9 – 11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, с изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г., а ее автор, Зорченко Николай Кузьмич, заслуживает присуждения ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил
начальник кафедры «Организации
повседневной деятельности, боевой
подготовки и морской практики»
филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-
морская академия» в г. Калининграде,
кандидат педагогических наук
тел: +79114702957
e-mail: balsen@mail.ru

капитан 1 ранга



Балыко
Сергей Владимирович

Подпись Балыко С.В., заверяю

Заместитель начальника филиала
ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
в г. Калининграде
239000 г. Калининград Советский
пр-кт 82
тел:84012215478

ПОЛКОВНИК



М. Урюпин