

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Зорченко Николая Кузьмича
«Плавательная практика как средство формирования мотивации
профессиональной деятельности курсантов морских вузов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности: 13.00.08 – «Теория и методика
профессионального образования»**

Диссертационная работа Зорченко Николая Кузьмича «Плавательная практика как средство формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов», посвящена разработке педагогических условий формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов средствами плавательной практики.

Актуальность исследования не вызывает сомнения и заключается в отсутствии целостной системы формирования мотивации к профессиональной деятельности курсантов в период обучения в морском вузе, в частности в период прохождения плавательной практики, что подтверждается результатами проведенного автором анкетирования курсантов в период учебной практики на УПС «Паллада». Учитывая, что плавательная практика является обязательным условием подготовки моряка, автор обосновал необходимость разработки педагогических условий формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза.

Степень научной разработанности проблемы изложено диссертантом полно с учетом вклада трудов зарубежных и отечественных ученых в области теории мотивов к профессиональной деятельности.

Автором четко изложена в автореферате цель исследования, определены объект, предмет исследования, сформулирована гипотеза.

Задачи исследования поставлены корректно, раскрыты в содержании и определены в выводах. Положения, выносимые на защиту, в полном объеме раскрыты в содержании первой и второй главы исследования.

Определена диссертантом научная новизна исследования, заключающаяся в особенностях мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза как цели практической подготовки; в возможностях плавательной практики в формировании мотивации профессиональной деятельности курсантов морского вуза. Зорченко Н.К. обосновал этапы, разработал педагогические условия, включающие номенклатуру целей, технологии (адаптационная, индивидуально-производственная, преддипломно-производственная), методы и методическое обеспечение для каждого этапа и экспериментально их апробировал.

Особое место в исследовании занимает его практическая значимость, заключающаяся в разработанной и апробированной автором, программы плавательной практики специальности «Судовождение», в которой представлен комплекс диагностического инструментария для оценки

динамики уровней формирования мотивации профессиональной деятельности у курсантов в условиях плавательной практики.

Из недостатков исследования можно отметить следующие:

1. В автореферате на стр.20 приведена «Диаграмма формирования мотивации профессиональной деятельности в экспериментальной и контрольной группах», но не даны пояснения.

2. Имеются неточности и ошибки в тексте автореферата.

Указанные замечания не снижают общей положительной оценки работы. Исследование проведено на высоком научном уровне. Достоверность обеспечена использованием количественного и качественного анализа полученных данных, апробацией результатов исследования.

Судя по автореферату, диссертация Зорченко Н.К. представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на высоком уровне, отвечающую требованиям ВАК, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Начальник отдела инновационных разработок
и научно-исследовательской работы студентов
ФГБОУ ВО «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I»,
кандидат педагогических наук, доцент,

Олеся Викторовна Гимазетдинова

190031, Санкт-Петербург, Московский пр., 9.
Тел.: (812) 457-81-34
e-mail: nirs@pgups.ru

Подпись руки Гимазетдиновой О.В.

.....

удостоверяю.
Документовед отдела Шк О.В. Шк О.В.
" 27 " 02 2018