

Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе Давыдовой Натальи Александровны
«Формирование компетентности преподавателя вуза в области
автоматизированного тестирования знаний» представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Чувашский государственный
педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38,

Официальный сайт: <http://www.chgpu.edu.ru>

e-mail: rektorat@chgpu.edu.ru

Телефон: 8 (8352) 62-63-87

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых
научных изданиях за последние 5 лет:

1. Адаев, И. А. Критерии и показатели уровня сформированности профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности у студентов педвуза / И. А. Адаев // Фундаментальные исследования. 2014. № 5. Ч. 2. С. 328–331.
2. Бояркина В. В. Сущностная характеристика общекультурной компетенции менеджера в контексте базовых ценностей мировой культуры / В. В. Бояркина // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. 2013. № 4 (80). Ч. 1. С. 26–31. Бояркина В. В. Потенциал воспитательной работы вуза в формировании у будущих менеджеров общекультурных компетенций [Электронный ресурс] / В. В. Бояркина // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. URL: <http://www.science-education.ru/115-12057> (дата обращения: 20.03.2015)
3. Бояркина В. В. Технологическое обеспечение процесса формирования общекультурных компетенций у будущих менеджеров / В. В. Бояркина // Ка-занская наука. 2014. № 9. С. 132–136.
4. Вишневская, М. Н. Педагогические условия формирования у будущих бакалавров педагогического образования компетентности в области педагогического общения / М. Н. Вишневская // Перспективы науки. 2014. № 2 (53). С. 74–77.
5. Вишневская, М. Н. Сущность и содержание компетентности в области педагогического общения у будущих бакалавров педагогического образования / М. Н. Вишневская // Глобальный научный потенциал. 2014. № 2 (35). С. 19–22.
6. Грабко Е. Ю. Мотивация преподавателей вузов к организации дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Е. Ю. Грабко, Т. А.

Лавина // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 2. URL: <http://www.science-education.ru/116-12328> (дата обращения: 20.03.2015).

7. Грабко Е. Ю. Применение дистанционных образовательных технологий при организации профессиональной переподготовки педагогических работников / Е. Ю. Грабко // Фундаментальные исследования. 2014. № 12 (часть 3). С. 612–616.

8. Ермушова, Я.В. Педагогическая компетентность будущих юристов: сущность, критерии, уровни сформированности / Я.В. Ермушова // Теория и практика общественного развития. 2013. № 1. С. 209–212.

9. Ермушова, Я.В. Педагогические условия формирования педагогической компетентности у будущих юристов в вузе / Я.В. Ермушова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. 2013. № 4 (80). Ч. 1. С. 52–57.

10. Козлова Е.А. Структура и содержание компетентности в области информационных и коммуникационных технологий будущего технолога изделий легкой промышленности / Е.А. Козлова, Т.А. Лавина // Фундаментальные исследования 201. №12 (часть 2). С. 384-387.

11. Лавина Т. А. К вопросу о формировании компетентности учителя в области информационных и коммуникационных технологий в условиях непрерывного педагогического образования // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Сер.: Гуманитарные и педагогические науки. 2011. № 4 (72), ч. 2. С. 72-75.

12. Лавина Т. А. Компетентность учителя в области информационных и коммуникационных технологий // Личность. Культура. Общество. 2012. Т. 14, вып. 1 (69/70). С. 140-147.

13. Терентьева Т. П. Модель процесса формирования профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей изобразительного искусства в процессе изучения специальных дисциплин / Т. П. Терентьева // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». 2013. № 3 (79). С. 156–162.

14. Терентьева Т. П. Профессионально-педагогическая компетентность будущих учителей изобразительного искусства: критерии, показатели и уровни сформированности / Т. П. Терентьева // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук): материалы II Междунар. науч. конф. «Социальное развитие и общественные науки» (Москва, январь 2014 г.). 2014. С. № 2 (41). Т.1. С. 62–65.

15. Терентьева Т. П. Сущность и содержание понятия «профессионально-педагогическая компетентность будущего учителя изобразительного искусства» /Т. П. Терентьева // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук): материалы III Междунар. науч. конф. «Общественные науки, социальное развитие и современность» (Москва, декабрь 2013 г.). 2013. № 11 (38). Т.2. С. 130–137.