

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

«Утверждаю»

Ректор БФУ им. И. Канта

А.А. Федоров

« 10 » _____ 2021 г.

**отчет
о самообследовании
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
за 2020 год**

Калининград 2021

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета	3
1.2. Система управления в вузе	5
1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	9
2.2. Контингент обучающихся.....	14
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
2.4. Трудоустройство выпускников.....	18
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах	38
4.2. Международные договоры о сотрудничестве.....	40
4.3. Международная академическая мобильность	42
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	44
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	56

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее - БФУ им. И. Канта).

Место нахождения: Российская Федерация, 236016, г. Калининград, ул. А. Невского, 14.

Учредитель университета: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Минобрнауки России).

Ректор университета: Федоров Александр Александрович, доктор философских наук, профессор (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1851-р от 16 июля 2020 года).

Устав БФУ им. И. Канта утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 № 682, по согласованию с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом (письмо от 28 декабря 2018 г. № АП-08/44427).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 1797, серия 90Л01, №0008823, срок действия бессрочно.

1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета

Миссией университета является «конвенция поколений» - формирование поколенческого наследия как динамического процесса, взаимообогащающей, открытой будущему и прошлому системы ценностей, научных и педагогических школ, персональных центров, коллективного межпоколенческого творчества, персональных достижений и успехов.

В ответ на вызовы времени с целью персонального, коллективного и национального развития и вклада в глобальную кооперацию университет основывает свое положение на следующих принципах:

1. принцип наследия: преемственность поколений «университетских людей», исследований, программных стратегических документов, школ, образовательных приоритетов и фундаментальных жизненных ценностей, исторической памяти и национального наследия;

2. принцип инноваций: восходящее опережающее развитие каждого ради создания инноваций в области образования, науки, культуры и формирования общих национальных целей и глобальных интересов;

3. принцип равенства: равенство возможностей для каждого в формировании собственного жизненно-образовательного пути и консолидации своих усилий в профессиональных сообществах и национальных общностях;

4. принцип будущего: устремленность к созданию желаемого, управляемого будущего как единства во множестве поколенческих интересов и его сохранение ради будущих поколений.

Университет формируется на территории Калининградского региона как трансрегиональный интегратор, обеспечивающий трансфер исследований и разработок, экспорт российского образования, распространение российской культуры и русского языка, а также международное партнерство, ориентированное на создание консорциумов по приоритетным и флагманским образовательным и научным программам и направлениям и рассчитанное на привлечение студентов, педагогических работников и исследователей из всех стран мира, разделяющих общие ценности и интересы.

Основными задачами развития университета являются:

1. формирование консолидирующего интегрального направления исследований и разработок в рамках глобальной научной повестки, что обеспечит проективную долговременную возможность для кооперации с партнерами, создание сетевых продуктов и системный вклад результатов исследований в образовательный процесс;

2. трансформация университета в трансрегиональную корпорацию путем создания новой системы разделения труда, механизмов непрерывного комплексного развития персонала университета, условий для формирования у

сотрудников и обучающихся компетенций проектной деятельности и критического объектно-ориентированного мышления;

3. обеспечение трансфера результатов научных исследований и новых образовательных технологий в региональную экосистему, проведение масштабных исследований и социально-культурных измерений, аналитической работы и прогнозирования развития, подготовка и жизненно-образовательное сопровождение высокопрофессиональных специалистов, исследователей и предпринимателей-инноваторов в сетевом сотрудничестве с основными партнерами за счет создания в регионе университета-терруара^{1*};

4. создание средового решения за счет интеграции партнерских сетей, образовательных, научных и социальных проектов в целях производства инновационных решений, событий и продуктов в интересах Российской Федерации, отстаивания национальных интересов, сохранения исторической памяти и продвижения русского языка и культуры в глобальном пространстве;

5. создание системы проектного управления и формирование постоянно возрастающего фонда денежных средств для обеспечения восходящего опережающего развития университета.

1.2. Система управления в вузе

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Минобрнауки России и Уставом Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В структуре БФУ им. И. Канта 8 образовательных институтов, Университетский колледж, 18 ресурсных центров, в том числе базовые кафедры, а также 54 научно-образовательных центра и лаборатории.

Уникальными подразделениями университета можно назвать следующие: Клинико-диагностический центр, Ботанический сад,

¹Под термином «терруар» здесь и далее по тексту понимается особая среда происхождения и развития.

Юридическую клинику, Центр клинических исследований, Академия Кантиана, Балтийский инжиниринговый центр машиностроения, международный научно-исследовательский центр «Когерентная рентгеновская оптика для установок «Мегасайенс».

В 2020 году была проведена ревизия образовательных программ и последующая оптимизация образовательных подразделений вуза: создан Институт экономики, управления и туризма, Университетский колледж, объединивший в себе программы СПО, а также были укрупнены Институт образования и Институт живых систем. Также был создан НОЦ «Умные материалы и биомедицинские приложения» на базе существовавшей ранее Лаборатории новых медицинских материалов (Рисунок 1).

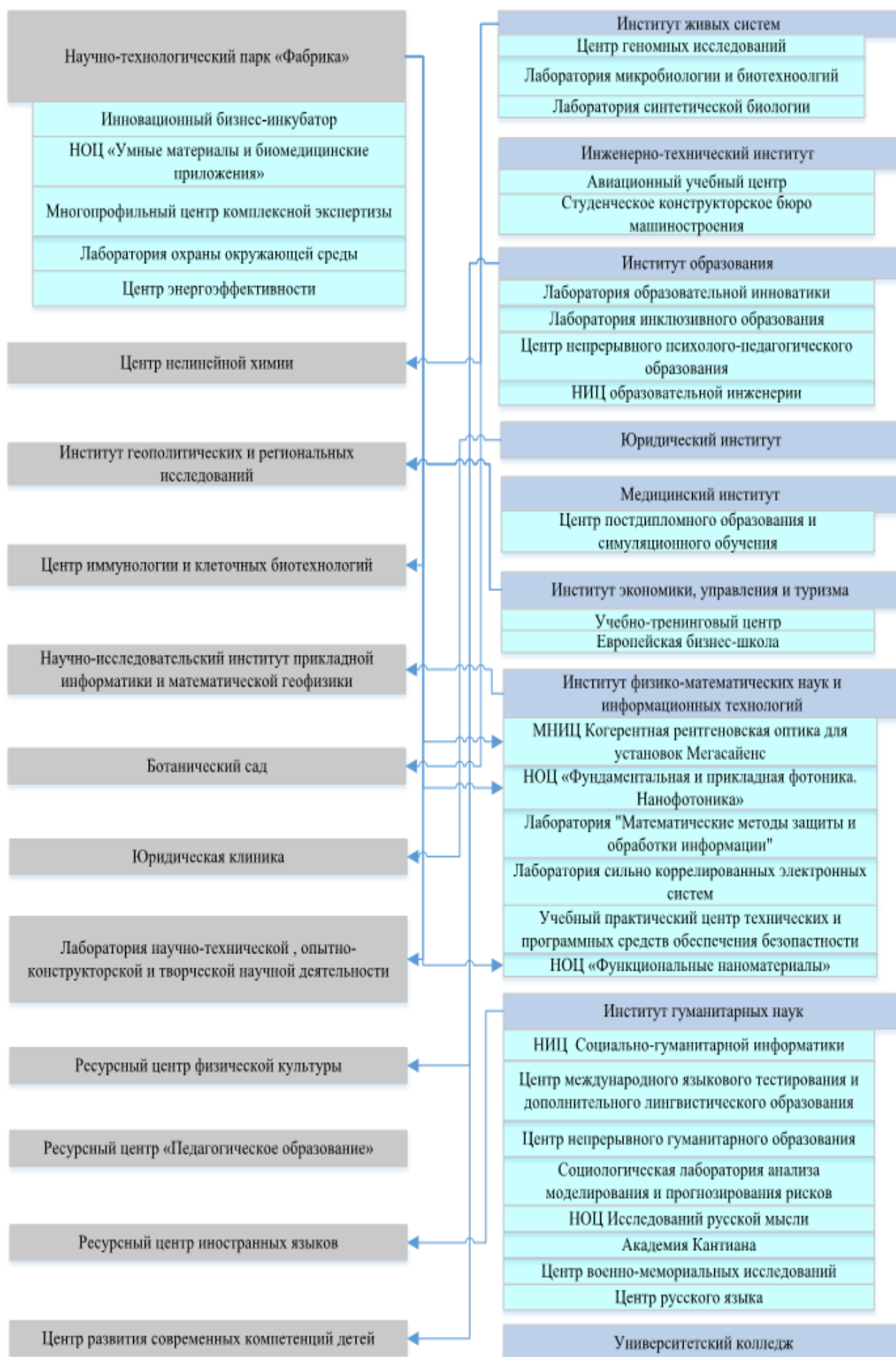


Рисунок 1. Организационная структура БФУ им. И. Канта в 2020 году

1.3. БФУ им. И. Канта в международных и российских рейтингах

В 2020 году БФУ им. И. Канта значительно расширил свою представленность в международных и национальных рейтингах университетов.

Среди наиболее значительных успехов можно выделить вхождение БФУ им. И. Канта в престижные рейтинги, ежегодно публикуемые британским изданием «Times Higher Education (THE)» – в глобальный и предметный по физическим наукам. В глобальном рейтинге БФУ им. И. Канта расположился на позиции 1001+, в предметном – на 801-1000.

Также в 2020 году университет смог попасть в число 40% лучших вузов развивающейся Европы и Центральной Азии, поднявшись со 188 на 159 место в региональном рейтинге «QS Emerging Europe and Central Asia».

В рейтинге «Round University Ranking (RUR)» – 711 место в мире и 50 в России. Стоит отметить, что университет представлен во всех шести предметных рейтингах «RUR»: в ранжировании по «Medical Sciences», «Social Sciences» и «Life Sciences» БФУ им. И. Канта входит в топ-25 вузов России; в ранжировании по «Natural Sciences», «Humanities» и «Technical Sciences» – в топ-35.

В 2020 году университет также смог улучшить свои позиции в рейтингах «Nature Index» (Top Academic Institutions) – 21 место в России и 475 в Европе. В предметных рейтингах «Nature Index» университету удалось не только улучшить свои позиции, но и расширить свое присутствие в них: 19 место по физике, 17 - по наукам о жизни, 21 - по наукам о Земле и окружающей среде и 30 место по химии в России.

Кроме того, университет добился значительных успехов в двух авторитетных рейтингах, оценивающих деятельность вузов с точки зрения ее «экологичности» и соответствия Целям Устойчивого Развития (ЦУР ООН) – «UI GreenMetric: World University Rankings» и «THE Impact Rankings». В «UI GreenMetric» БФУ им. И. Канта занимает 291 место в мире, 97 в Европе и 7 в РФ. В «THE Impact Rankings» университет присутствует с момента его запуска

в 2019 году и на данный момент занимает 301-400 место, в частности, входя в топ-50 лучших вузов мира по ЦУР «Сохранение морских экосистем».

БФУ им. И. Канта также присутствует в рейтингах российских агентств. Так, университет в 2020 году занял 35 место в Национальном рейтинге университетов «Интерфакс» и 77 в рейтинге вузов России «RAEX-100». Помимо присутствия в общем рейтинге «RAEX», БФУ им. И. Канта также представлен в рейтинге влияния вузов РФ – 70 место и на высоких позициях в предметных рейтингах: 10 место по «Медицине и здравоохранению» и 19 по «Экономике и управлению».

В 2020 БФУ им. И. Канта улучшил свои позиции в рейтинге изобретательской активности «АЦ Эксперт», поднявшись с 60-64 на 52-56 место, а в предметных рейтингах публикационной активности вузов России: занимает 16-18 место по «Экономике», 24-25 место по «Биохимии», в срезе «Науки о жизни» – 20 место.

Также в 2020 году университет занял 82 место в рейтинге российских вузов по версии «Forbes».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку по 141 направлению подготовки, из них: 41 направление подготовки бакалавров, 35 направлений подготовки магистров и 4 программы подготовки специалистов, кроме того обеспечивается подготовка по 22 направлениям аспирантуры и 14 направлениям ординатуры, а также по 25 программам среднего профессионального образования.

В 2020 году разработано 6 новых программ магистратуры с привлечением специалистов из ведущих иностранных и российских университетов и научных организаций:

- 03.04.02 «Физика», программа «Солнечная энергия и возобновляемые ресурсы»;

- 03.04.02 «Физика», программа «Темная энергия и темная материя»;
- 37.04.01 «Психология», программа «Нейронауки»;
- 45.04.02 «Лингвистика», программа «Baltica: языки, культура, международные отношения»
- 38.04.02 «Менеджмент», программа Предпринимательское лидерство/Accelerated Leadership (англоязычная программа);
- 38.04.02 «Менеджмент», программа «Цифровой маркетинг/Digital Marketing (англоязычная программа)».

В БФУ им. И. Канта также успешно реализуется ряд образовательных программ совместно с иностранными вузами, ведущими российскими и зарубежными организациями и предприятиями:

- 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», программа «Разработка программного обеспечения для автоматизированных промышленных объектов» (совместно с концерном АВВ);
- 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», программа «Информационные системы для автоматизированных производств» (совместно с концерном АВВ);
- 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», программа «Банковские информационные технологии» (совместно с ПАО «Сбербанк»);
- 45.04.01 «Филология», программа «Кураторство и продюсирование музейных проектов» (совместно с Третьяковской галереей, г. Москва);
- 46.04.01 «История», программа «Кураторство и продюсирование музейных проектов» (совместно с Третьяковской галереей, г. Москва);
- 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» (совместно с Мюнхенской бизнес-школой в Германии и Международной школой бизнеса в Дублине, Ирландия);
- 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Международное и европейское право» (совместно с университетами городов Геттингена и

Марбурга, Германия);

- 45.03.01 «Филология», профиль «Русский язык как иностранный» (совместно с Шаньдунским политехническим университетом, Китай);
- 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Современные практики инклюзивного образования» (совместно с Белорусским государственным университетом имени Максима Танка, Республика Беларусь);
- 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», Республика Беларусь).

Кроме этого, БФУ им. И. Канта активно развивает взаимовыгодные партнёрские отношения с организациями и предприятиями России по различным образовательным направлениям. Так, результатом реализации договоров с Московским физико-техническим институтом (национальным исследовательским университетом) и ООО «Мэйл.Ру» станет использование передового опыта, установление академических, научных и культурных связей, развитие научного потенциала и обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов физико-математических направлений.

Значимым событием стало заключение трехстороннего соглашения с Севастопольским государственным университетом и Дальневосточным федеральным университетом с целью формирования повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и регионального развития, формирования научно-исследовательского и образовательного кластера мирового уровня в области изучения Мирового океана и прибрежных зон на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциалов организаций.

Результатом партнёрских отношений БФУ им. И. Канта (направление подготовки «Дизайн»), «ТПО «Киностудия «Союзмультфильм» и Фонда «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области (микрокредитная компания)» станет не только развитие производства

анимационных фильмов на территории Калининградской области, повышение качества подготовки специалистов в области производства анимационных фильмов, но и разработка совместных образовательных продуктов.

Региональный центр компетенций в области онлайн-обучения продолжил свою работу по разработке онлайн-курсов. В общей сложности было создано 19 онлайн-курсов. Все доступны для освоения на ресурсе, обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу «одного окна» (<https://online.edu.ru/public/courses.xhtml?uid=5696&page=5>). Число

слушателей онлайн-курсов БФУ им. И. Канта на конец 2020 года составило 240 000 человек, из них число обучающихся образовательных организаций с подтверждением результатов обучения – 2174, студентов БФУ им. И. Канта – 2116. Успешно окончили курсы 3575 человек, из них 1836 студентов БФУ им. И. Канта.

На конец 2020 года более 800 электронных курсов (ЭК в системе LMS) готовы к переводу на реализацию с поддержкой средствами ДОТ, в стадии разработки находится более 1800 ЭК. Достижения университета в данных областях позволяют вести работу по модернизации модели управления образовательными программами за счет использования технологии смешанного обучения.

Также в БФУ им. И. Канта реализуется порядка 200 программ дополнительного образования по актуальным и востребованным рынком направлениям подготовки. За 2020 год было разработано 62 актуальные программы дополнительного профессионального образования, преимущественно в сфере медицины.

Университет принял участие в государственной системе предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В рамках программы была реализована программа повышения квалификации «Машинное обучение и искусственный интеллект: с нуля до результата», на

которую было подано 665 заявок и обучено из них 512 слушателей в формате онлайн.

Также БФУ им. И. Канта вошел в перечень организаций – федеральных инновационных площадок одновременно по двум проектам: «Создание регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине, ориентированного на подготовку специалистов со средним и высшим медицинским образованием в системе среднего, высшего и дополнительного профессионального образования» и «Проект STEAMTeach для управления профессиональным развитием будущих педагогов»

В системе дополнительного образования активно развивается сотрудничество с зарубежными партнерами. Например, в 2020 году был заключен договор на проведение аварийно-спасательной подготовки иностранных слушателей (Индия) по сетевым программам подготовки авиаперсонала, а также развивается партнерство с Вильнюсской Академией гражданской авиации, что позволит осуществить переориентацию программ на новые рынки и улучшить совместную подготовку кадров.

В настоящий момент активно развивается процесс создания онлайн-продуктов, обеспечивающих непрерывное образование специалистов и отвечающих современным запросам быстро меняющегося рынка в сфере дополнительного образования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья БФУ им. И. Канта осуществляется разработка индивидуальных планов обучения; разрабатываются онлайн-курсы; реализуются адаптивные образовательные программы: информационные технологии (для студентов с нарушениями зрения); программы, включающие инвариантный адаптивный модуль с вариативной частью, выбираемой в зависимости от особых нозологий (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата) – для всех направлений подготовки; специальная оздоровительная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья с разными нозологиями.

Стоит отметить, что университет реализует образовательные программы по 31 направлению подготовки, прошедшим международную внешнюю экспертизу образовательных программ по стандартам и критериям, установленным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (National Centre for Public Accreditation), в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В отчетном периоде была проведена международная профессионально-общественная аккредитация пяти программам магистратуры: 04.04.01 «Химия», программа «Прикладная биотехнология»; 06.04.01 «Биология», программа «Клеточные и молекулярные технологии»; 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», программа «Разработка программного обеспечения для автоматизированных промышленных объектов»; 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», программа «Банковские информационные технологии»; 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», программа «Информационные системы для автоматизированных процессов».

2.2. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся составляет 10995 чел.² из которых 8337 чел. - по образовательным программам высшего образования (далее - ВО), 2618 чел. - среднего профессионального образования (далее – СПО).

За счет всех видов бюджетных ассигнований по всем формам обучения ВО - 5708 чел. (68%), СПО - 1219. чел. (47%).

Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам ВО составляет 7312 чел. (88%), из них по программам бакалавриата – 4534 чел. (62%), по программам специалитета – 1176 чел. (16%), по программам магистратуры – 1050 чел. (14%), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры - 552 чел. (8%).

² Данные приведены по состоянию на 01.10.2020 г и 31.12.2020 г. в соответствии с формами ВПО-1, СПО-1 и 1-НК.

Численность слушателей, обученных по программам дополнительного образования в 2020 году в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки составила 4797 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 3751 чел., по программам профессиональной переподготовки – 772 чел., по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 156 чел., программам переподготовки рабочих, служащих – 78 чел., программам повышения квалификации рабочих, служащих – 40 чел. С применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) было обучено 3495 слушателей, что на 21,0% больше, чем в 2019 году.

По итогам приёмной кампании 2020 года в БФУ им. И. Канта поступило 3500 человек, из которых 2740 – на программы высшего образования. Средний балл ЕГЭ в 2020 году составил: 77,6 – для студентов очной формы обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета (с учетом целевого приема и студентов, принятых в рамках особой квоты); 70,5 – для студентов очной формы обучения на платной основе по программам бакалавриата и специалитета. В целом по университету средний балл ЕГЭ в 2020 году составил 75,6.

При этом значительно выросла доля зачисленных с высокими баллами ЕГЭ: свыше 40% первокурсников бакалавриата и специалитета имеют сумму баллов ЕГЭ от 240 и выше, в том числе зачислено 30 «стобалльников» и 9 победителей и призеров олимпиад школьников.

Ещё один значительный показатель повышения качества приема – увеличение доли зачисленных магистрантов и аспирантов, имеющих дипломы бакалавра/специалиста, полученные в другом вузе с 29% в 2017 году до 43% в 2020 году. Также, в отчетном году возросло количество зачисленных в магистратуру и аспирантуру, имеющих иностранные дипломы бакалавра/специалиста.

В ТОП направлений с высокими вступительными баллами вошли: 45.03.02 «Лингвистика» (89,59); 42.03.02 «Журналистика» (89,12); 41.03.04

«Политология» (87,25); 40.03.01 «Юриспруденция» (87,21); 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (87,05).

Тенденцией последних лет развития университета стало стабильное увеличение контингента обучающихся из других регионов Российской Федерации, а также ближнего и дальнего зарубежья. Так, доля студентов, прибывших на обучение в БФУ имени И. Канта из-за пределов Калининградской области, в 2020 году превысила 40%.

По итогам приёмной кампании 2020 года в БФУ им. И. Канта было зачислено более 30% студентов из 84 субъектов Российской Федерации. В ТОП-5 регионов вошли: Москва и Московская область, Архангельская область, Свердловская область, Кемеровская область, Красноярский край.

На программы высшего и среднего профессионально образования поступило порядка 400 международных студентов из 30 стран. Из них 78 студентов поступили в рамках квот на обучение иностранных граждан, установленных Правительством РФ. Наибольшее количество иностранных студентов прибыло в БФУ им. И. Канта из Узбекистана, Казахстана, Индии, Латвии и Китая.

По результатам приемной кампании 2020 года БФУ им. И. Канта удалось добиться значительного увеличения числа иностранных студентов, в том числе благодаря запущенному в 2016 году подготовительному отделению для иностранных граждан, планирующих обучение по основным образовательным программам на русском языке. Оно успешно работает уже пятый год. В 2020/2021 году 17 иностранных граждан были зачислены на подготовительное отделение в рамках направлений Минобрнауки России. Из 24 слушателей подготовительного отделения, успешно окончивших обучение в 2020 году, 20 поступили на основные образовательные программы в БФУ им. И. Канта.

Доля иностранных студентов достигла 11,3% в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования. Прирост за год практически в 2% свидетельствует о повышении уровня узнаваемости вуза и привлекательности предлагаемых им продуктов и сервисов на международном образовательном рынке.

По итогам приемной кампании 2020 года по договорам о целевом обучении было зачислено 72 человека, из них 36 человек были зачислены на специальность 31.05.01 «Лечебное дело», 17 человек - на направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 5 человек - на направление подготовки 46.03.01 «История». Учитывая переход на новый порядок целевого обучения, необходимо отметить еще один важный показатель – на 95% бюджетных мест по специальностям ординатуры были зачислены обучающиеся в рамках квоты приема на целевое обучение. Поступившие были направлены в рамках договоров о целевом обучении Министерством здравоохранения Калининградской области. Все договоры о целевом обучении в обязательном порядке содержат меры социальной поддержки обучающихся, в том числе материальные.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки БФУ им. И. Канта по состоянию на конец отчетного года насчитывает порядка 500 тыс. экземпляров, из них 30% - учебная литература, 65% - научная.

Электронная библиотека БФУ им. И. Канта (адрес: <http://elib.kantiana.ru>) содержит библиотечный каталог и электронное хранилище, насчитывающее 2537 электронных документов - электронные полнотекстовые версии изданий, вышедшие в БФУ им. И. Канта, приобретенный у правообладателей контент (электронные учебники, статистическая информация и т.п.).

БФУ им. И. Канта предоставлен доступ к реферативным и наукометрическим базам данных таким как ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus, General Impact Factor (GIF), математическим базам данных zbMATH и MathSciNet, национальной информационно-аналитической системе РИНЦ, базе данных международных патентов Questel Orbit.

Подписка на научную периодику включает предметные издания как Thieme Chemistry Package, American Chemical Society (ACS), Royal Society of Chemistry, SAGE Publication (Sage), JSTOR, American Physical Society,

Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library, а также издательства широкого профиля, например, Nature, Springer, Science online, Oxford University Press (OUP), EBSCO Open Dissertations, Cambridge University Press (CUP), Wiley Online Library, Nano, отечественные ресурсы Elibrary, Grebennikon.

Также имеются подписки на электронно-библиотечные системы библиотеки ЭБС Кантиана, Znanium, IPR BOOKS, Национальную электронную библиотеку. И подключен доступ к поисковым сервисам и электронным каталогам, в их числе ЭКБСОН, SciGuide, ВИНТИ, Google Книги.

2.4. Трудоустройство выпускников

В БФУ им. И. Канта осуществляет свою работу Отдел развития профессиональных компетенций и трудоустройства студентов (далее – Отдел), целью которого является развитие системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников БФУ им. И. Канта, повышение их личностных и профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Основные направления деятельности Отдела:

- содействие занятости и трудоустройство обучающихся и выпускников университета, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством (осуществление работы в социальных сетях; помощь при составлении резюме, приглашение к участию в ярмарках вакансий, форумах и др. мероприятиях);
- ведение электронной биржи труда - официальной страницы в социальных сетях (<https://vk.com/job.kantiana>);
- проведение мероприятий и проектов, направленных на содействие занятости и трудоустройство обучающихся и выпускников университета.

В 2020 году прошли мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и содействие занятости, трудоустройство обучающихся и

выпускников университета, среди которых можно выделить следующие: мастер-классы «Как написать резюме»; «Компетенции будущего», «Тайм – менеджмент. Как успевать всё и не выдохнуться», «Управление проектами» и др.; ярмарки вакансий, включая, например, педагогическую ярмарку вакансий, впервые организованную в онлайн формате совместно с Министерством образования Калининградской области.

В период пандемии активно действовала программа содействия занятости студентов Калининградской области очной формы обучения, которая была разработана с целью поддержки обучающихся в связи с введением мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Программа предусматривала возможность трудоустройства студентов на вакантные позиции (временные виды работ) на период с мая по август 2020 года.

Всего было подано 590 заявок, проведено 471 собеседование, 338 студентов были трудоустроены, из них 292 студента - в структурные подразделения БФУ им. И. Канта, 46 студентов в сторонние предприятия, такие как Министерство образования Калининградской области, Министерство здравоохранения Калининградской области, Центр занятости населения Калининградской области, Центр социальной поддержки населения Калининградской области и др. Студенты выполняли различные функции: ассистировали преподавателям при работе в электронно-образовательной среде университета; оказывали техническую поддержку работы приемной комиссии университета; осуществляли организацию работы в общежитиях университета; выполняли работы в ботаническом саду; обзванивали соискателей, обратившихся в Центр занятости населения Калининградской области; осуществляли помощь в организации ЕГЭ и различных мероприятий (педагогический форум, круглые столы); заполняли базы данных вакансий Калининградской области и НКО Калининградской области; формировали архивы в Министерстве образования Калининградской области и др.

В 2020 году были проведены мероприятия, связанные с развитием и поддержкой деятельности студенческих трудовых отрядов, предоставляющих

возможность сезонной занятости студентов в период распространения коронавирусной инфекции. Студенческие отряды университета отработали на таких объектах как: ООО «РСО-Инжиниринг» (ССО «Кантиана»); ПАО «Гостиничный комплекс «Ялта-Интурист» (ЗССерво «ЭКСКЛАВ»); ГБУ КО НОО «Центр Развития Одаренных Детей», ГБУ «Центр молодёжи», АО «Инженерные системы и сервис», ГАУ КО «Дворец спорта «Янтарный» (СПО «Вторые Родители»); ООО «Стройтрансгаз-Запад» (ССО «Мироздание»).

Одним из ключевых направлений работы с обучающимися в БФУ им. И. Канта является развитие их профессиональных компетенций посредством участия в профессиональных олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях.

В 2020 году стартовала Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», масштабное образовательное мероприятие нового формата для студентов разных направлений подготовки и специальностей. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Всего было зарегистрировано 1434 заявки от 440 участников. В заключительный этап прошли 77 студентов по 29 компетенциям. Результаты заключительного этапа будут известны летом 2021 года.

Более 100 студентов различных направлений подготовки БФУ им. И. Канта приняли участие в рамках образовательного и отборочного этапа третьего сезона Кубка «Управляй!». Студенты объединялись в команды, получали в управление виртуальную компанию и возможность принимать до 75 стратегических решений в сфере маркетинга, производства, кадров, финансов, логистики. Командам было необходимо обеспечить наивысшую инвестиционную привлекательность своей виртуальной компании. По итогам Кубка «Управляй!» 3 студента вошли в состав полуфиналистов.

Летом 2020 года завершилась вторая волна Конкурса «Профстажировки 2.0» (2019-2020 год), в рамках которого оцениваются курсовые, дипломные, выпускные квалификационные и иные работы, самостоятельно выполненные студентами образовательных организаций с целью поддержки профессионального развития активной целеустремленной молодежи. Свои

работы для участия в конкурсе направили 44 человека, 7 студентов были приглашены на практики и стажировки в компании.

Также студенты принимали участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» - крупнейшем соревновании, в котором задействованы молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения, а также наставники, выступающие в роли экспертов. По итогам 2020 года студент Университетского колледжа БФУ им. И. Канта специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» занял третье место в соревнованиях по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» регионального уровня чемпионата. Также команда студентов института экономики, управления и туризма БФУ им. И. Канта успешно выступила на Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Туроператорская деятельность». В рамках соревнования участники выполняли конкурсные задания, связанные с разработкой брендинга туристской территории на основе кластерного подхода, создания образовательной программы для представителей туристической отрасли, решали бизнес-кейсы. По результатам соревнований команда БФУ им. И. Канта получила награду за профессионализм.

Кроме того, из крупных региональных, всероссийских и международных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, можно отметить следующие: Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию Rucode, XXI; Всероссийский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Атмосфера»; Международная конференция молодых филологов в Таллинском университете; IX Всероссийский конкурс по конституционному правосудию «Хрустальная Фемида»; Международная научно-практическая конференция «Юриспруденция в России: история и современность»; I Международная дистанционная олимпиада по специальности «Маркетинг»; Зимняя Алфёровская научная школа в СПбАУ

им. Ж.И. Алфёрова Российской академии наук; Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ подготовки бакалавров и магистров по направлению «Технология транспортных процессов»; Всероссийский кинофестиваль «Золотой след»; Международная студенческая олимпиада по русскому языку и литературе; Региональный конкурс бизнес идей от Центра поддержки предпринимательства Калининградской области и др.

В отчетном году было проведено несколько мероприятий с целью активизации студентов и повышения их предпринимательской активности. В феврале прошел форум молодежного предпринимательства, который был организован Фондом поддержки предпринимательства Калининградской области при содействии БФУ им. И. Канта. В работе Форума приняли участие студенты БФУ им. И. Канта, а также молодые люди, заинтересованные в развитии собственного дела. В рамках работы Форума были организованы несколько секций, на которых участники узнали о специфике продвижения товаров и услуг, тонкостях маркетинга и важности правильного подбора команды для своего проекта, а также обсудили возможность запуска проекта без бюджета. В августе 2020 года для студентов был организован мастер-класс «Управление проектами», в рамках которого в формате вебинара участники познакомились с основами проектного менеджмента, различными методами управления проектами, Agile методологией, методами построения коммуникации в команде проекта. А в период с сентября по декабрь 2020 года прошел обучающий курс по разработке компьютерных игр от Mail.ru.

В 2020 году магистры института экономики, управления и туризма БФУ им. И. Канта стали победителями Регионального конкурса бизнес идей, организованного Центром поддержки предпринимательства Калининградской области. Проект по созданию спортивно-туристической станции предусматривает акселерационные мероприятия, направленные на установление взаимодействия с работодателями, ключевыми партнерами и иными организациями с целью развития профессиональных компетенций обучающихся, востребованных в реальном секторе экономики, прохождение

практик и стажировок, а также трудоустройство студентов и выпускников и проведение совместных мероприятий.

В рамках трудоустройства БФУ им. И. Канта тесно сотрудничает с рядом крупных предприятий: ГК «Содружество»; АО «Автотор»; АО «Янтарьэнерго»; ООО «Бауцентр Рус»; ООО «Рыбокомбинат «За Родину»; ПАО Сбербанк; ФГУП ОКБ «Факел»; ОАО «Балткран»; ООО «СРП «Преголь»; ЗАО МП «Янтарь»; ОАО «Кварц»; ГК «Мегаполис»; МТС; ОАО «Первый Хлебозавод»; АО «Калининградский янтарный комбинат»; Северо-Западный филиал акционерного общества «Федеральная пассажирская компания»; АВВ; Технополис GS; АО «Экопэт»; ООО «Инфамед-К»; ООО «1С - Битрикс»; ООО «Аэропорт-Калининград»; ООО «К-Поташ-Сервис»; завод «АЭроБлок»; ООО «Калининград Запад Нефтепродукт»; КБ «Энерготрансбанк»; ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса»; ООО «ДСВ Транспорт»; Правительство Калининградской области; Администрация городского округа «Город Калининград»; Калининградский областной суд и районные (городские) суды; Прокуратура Калининградской области; УМВД России по Калининградской области; учреждения здравоохранения, школы Калининградской области и др.

Согласно данным мониторинга трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости и мониторинга потребностей работодателей в квалифицированных кадрах (по состоянию на декабрь 2020 года) было выявлено, что выпускники высшего и среднего профессионального образования очной формы обучения распределены по каналам занятости следующим образом: трудоустроено - 63%, продолжили обучение - 18%, призваны в ряды Вооружённых сил - 4 %, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 2%; не определились с трудоустройством - 3%.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников в БФУ им. И. Канта на 1 апреля 2021 года составила 1791 человек, в т.ч. в научных и образовательных

подразделениях университета - 1243 сотрудника, в административных службах - 288 сотрудников, в обеспечивающих службах занято 260 человек.

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки в университете обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин, а также включает представителей работодателей.

Численность профессорско-преподавательского состава привлекаемого к реализации образовательного процесса по программам высшего образования в 2020-2021 учебном году - 975 человек, из них 471 - основные штатные работники; 98 человек – внешние совместители; на условиях внутреннего совместительства к педагогической деятельности привлечено 104 человека, по договорам ГПХ – 302 человека.

В реализации программ среднего профессионального образования задействован 251 сотрудник, из них 60% на штатной основе.

Общий процент острепенности ППС в целом по вузу имеет тенденции к увеличению и в отчетном году составляет 71%.

Средний возраст ППС составляет 49 лет. Средний возраст докторов наук – 63 года; кандидатов наук – 48 лет; преподавателей без ученой степени – 40 лет.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, вызванную распространением коронавирусной инфекции, и связанные с ней ограничения по передвижению между странами и регионами, университет продолжил в 2020 году укреплять позиции по приоритетным направлениям развития, приглашая на работу ведущих мировых учёных (ВМУ) и перспективных молодых научно-педагогических работников (НПР).

В отчётном периоде сотрудники БФУ им. И. Канта активно участвовали в программах повышения квалификации и стажировках, как в российских так и в зарубежных вузах и научно-образовательных центрах: за 2020 год 441 сотрудник вуза прошёл курсы повышения квалификации (что в 1,7 раза

больше, чем в 2019 году), в том числе 72 человека на базе ведущих российских и зарубежных центров.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В БФУ им. И. Канта ведется научно-исследовательская работа в области современных, перспективных научных исследований более чем по 30 основным научным направлениям, среди которых: «Физика рентгеновской оптики. Разработка методик и создание устройств фокусировки рентгеновского излучения»; «Фотоника и нанофотоника»; «Создание биоподобных элементов памяти на основе нанотехнологий»; «Исследования геномики микроорганизмов»; «Исследования нейротехнологий»; «Молекулярногенетические исследования»; «Функциональные магнитные материалы»; «Иммунология и клеточные биотехнологии».

Развитие приоритетных научных направлений БФУ им. И. Канта в тесной связи с задачами развития региона и ориентирование на мировые научные тренды позволяет обеспечивать интеграцию научного и образовательного потенциала в прикладные проекты. Например, участие вуза в инновационном научно-технологическом центре «Балтийская долина – Хьюмантек» (далее – ИНТЦ), позволит коммерциализировать имеющиеся разработки, а также нарастить темпы дальнейшего развития. Ключевыми направлениями деятельности центра станут здоровьесбережение и реабилитационные технологии, пищевые и промышленные биотехнологии, инжиниринг интеллектуальных технических систем. На текущий момент у проекта ИНТЦ есть 16 научных партнеров и более 50 заинтересованных компаний. Центр консолидирует ресурсы университета, Правительства Калининградской области, научно-технологических центров и компаний, что послужит будущим драйвером развития для региона и науки.

Научно-исследовательская работа в 2020 году проводилась в университете в рамках 308 финансируемых тем НИОКР и услуг общим объемом 421378,8 тыс. рублей.

Основные результаты научных исследований коллектива БФУ им. И. Канта были получены в рамках 5 проектов Государственного задания Минобрнауки России, 1 проекта по гранту Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования, 6 проектов по грантам Минобрнауки России, 34 НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100), 13 проектов Российского научного фонда (далее РНФ), 53 проекта Российского фонда фундаментальных исследований (далее РФФИ).

В 2020 году был зарегистрирован 31 объект интеллектуальной собственности, из них: 10 патентов на изобретение, 1 патент на полезную модель, 19 свидетельств на программу ЭВМ и 1 свидетельство на базу данных.

За отчетный период научными коллективами БФУ им. И. Канта было реализовано 17 проектов (5 из которых стартовали в 2020 году) под руководством ведущих исследователей, выполняемых совместно с научными организациями – лидерами соответствующих направлений исследований, в том числе была продолжена реализация проекта в области Кантовской философии «Кантианская рациональность и ее потенциал в современной науке, технологиях и социальных институтах» на общую сумму 44 млн. рублей (в отчетном году объем финансового обеспечения составил 16 млн. рублей).

В результате конкурсного отбора научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, поддержан проект коллектива НОЦ «Функциональные наноматериалы» «Тонкопленочные структуры сложных оксидов для перспективных приложений электроники», реализуемый в 2020 – 2023 гг. на базе вновь созданной Лаборатории сложных оксидов под руководством молодого ученого к.ф.-м.н. Швеца П.В. Объем финансирования проекта в 2020 году составил 21,0 млн рублей.

Кроме того, Минобрнауки России поддержало 3 проекта фундаментальных исследований, реализация которых в рамках государственного задания началась в 2020 году (2020 – 2023 гг.): «Исследование новых материалов и методов плазмо- и фототерапии онкологических заболеваний, дерматитов и септических осложнений» (руководитель – Самусев И.Г., проект направлен на решение важной научной проблемы – поиск и исследование новых фотосенсибилизаторов на основе экстрактов растений для осуществления фотодинамического эффекта на раковых клетках и его исследование методами флуоресцентной спектроскопии, спектральной эллипсометрии, а также с применением комбинированного метода цифровой голографической микроскопии и интерферометрии и спектроскопии гигантского комбинационного рассеяния, реализованных в инфракрасном-диапазоне); «Эпигенетическая регуляция некодирующих РНК в патогенезе патологических нарушений при ожирении» (руководитель – Литвинова Л.С., основная цель проекта - анализ взаимодействия длинных некодирующих РНК и микроРНК, а также оценка их влияния на ключевые мРНК, ассоциированные с формированием метаболических осложнений при ожирении (неалкогольной жировой болезни печени, сахарного диабета 2 типа, сердечно-сосудистых заболеваний); «Исследование влияния пластичности головного мозга на функциональную адаптацию организма» (руководитель – Каплан А.Я., проект в рамках которого проводятся исследования в двух основных направлениях: первое связано с изучением принципов функционирования головного мозга, в том числе, с помощью создание программных решений на базе искусственных нейронных сетей, моделирующих биологические нейрональные структуры, а второе предусматривает использование аппаратно-программных комплексов мозг-машинного взаимодействия для решения задач по диагностике, изучению и лечению основных неврологических заболеваний, а также для проведения исследований, связанных с когнитивной и эмоциональной деятельностью человека).

В 2020 году сотрудники Института геополитических и региональных исследований реализовали проект государственного задания Минобрнауки России (руководитель – Ворожеина Я.А.) по реализации просветительских мероприятий, направленных на формирование и сохранение исторической памяти российского общества (в рамках государственного задания Минпросвещения России). В рамках работы была реализована серия просветительских мероприятий, направленных на сохранение и актуализацию (дальнейшее формирование) исторической памяти калининградского регионального социума как неотъемлемой части российского общества.

Общий объем финансирования проектов БФУ им. И. Канта в рамках государственного задания в 2020 году составил 57,0 млн рублей.

Также продолжились исследования по проектам БФУ им. И. Канта в рамках грантов Минобрнауки России, общий объем финансирования по которым в 2020 году составил 21 млн. руб. В частности, трое молодых ученых БФУ им. И. Канта были удостоены стипендий Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. А под руководством д.м.н. Литвиновой Л.С. в отчетном году реализован первый этап проекта «Изучение роли прямых антикоагулянтов в механизмах остеointеграции и восстановления костной ткани в послеоперационном периоде» в рамках гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации.

В рамках мероприятия «Реализация системы внутренних грантов для поддержки исследований стажеров и молодых НПР, в том числе финансирование проектов создания прототипов и образцов устройств, приобретение необходимых источников информации, расходных материалов, программно-аппаратных средств и иных товаров и услуг, необходимых для реализации научных проектов» по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) были

поддержаны 24 проекта молодых ученых БФУ им. И. Канта (общий объем финансирования составил 7,2 млн руб.).

В рамках мероприятия «Развитие исследовательских коллективов, реализующих проекты группы изменений, в том числе закупка товаров и услуг в данной сфере» по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) было поддержано 9 научных групп университета. Общий объем финансирования научных групп составил в 2020 году 31,8 млн руб. Среди проектов групп: проекты по философии «Иммануил Кант: текст, биография, контекст» (Дмитриева Н.А.), «Развитие исследовательского коллектива Академии Кантиана» (Дмитриева Н.А.); «Эпоха Иммануила Канта» (Баранова Е.В.); проект по социологии «Социально-политические настроения жителей Калининградской области: глобальные вызовы и общественная реакция в эксклавном регионе России» (Щекотуров А.В.); проект по физике: «Исследование новых сенсibilизаторов комбинированным методом цифровой голографической микроскопии, интерферометрии и спектроскопии гигантского комбинационного рассеяния, реализованных в инфракрасном диапазоне» (Самусев И.Г.), «Влияние магнитоупругой анизотропии на процессы перемагничивания и динамику доменных границ в аморфных микропроводах на основе Со» (Родионова В.В.); проекты по биологии и биотехнологиям «Разработка технологии экстракции комплекса биологически активных веществ из лекарственных растений Калининградской области с целью дальнейшего их применение в пищевой и кормовой промышленности» (Сухих С.А.), «Исследование генетической компоненты обучения» (Попадын К.Ю.); проект по медицине и здравоохранению «Клеточные и молекулярно-генетические механизмы регуляции процессов активации, дифференцировки и самоподдержания иммунной памяти» (Литвинова Л.С.), а также проект по поддержке публикационной активности ученых-географов.

Продолжились исследования по проектам в рамках грантов РНФ; общий объем финансирования 13-ти проектов РНФ БФУ им. И. Канта в 2020 году составил 76,6 млн руб.

Среди ключевых новых проектов можно выделить следующие:

- «Когерентная рентгеновская оптика и методы на ее основе для высокоэнергетичных дифракционно ограниченных источников» (Снигирев А.А./Савин В.В.);
- «Разработка и исследование мультиматериалов с магнитными нанокompонентами для аддитивных 3d-5d технологий» (Родионова В.В., 2021 г.);
- «Мутационный спектр митохондриального генома: от сравнительно-видовых эволюционных исследований к механизмам болезней человека» (Попадьин К.Ю., 2021 г.);
- «Поиск и анализ детерминант соматической митохондриальной гетероплазмы пожилых людей» (Гунбин К.В., 2021 г.);
- «Разработка мезомасштабных гибридных магнитных частиц для биомедицинских приложений» (Панина Л.В., 2021 г.).

В 2020 году коллектив БФУ реализовал исследования по 53 проектам РФФИ. В их числе 19 проектов в рамках регионального конкурса проектов фундаментальных научных исследований при софинансировании Правительством Калининградской области, общим объемом 12,5 млн руб.

В рамках конкурса РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре, в 2020 году Фонд поддержал два новых проекта: «Эволюция концепции Междуморья во внешней политике Польши в межвоенный период» (Костяшов Ю.В.) и «Оценка места российских научных и образовательных организаций в национальном и международном наукометрическом пространстве как фактор выявления закономерностей территориального распределения интеллектуального капитала (Федоров Г.М.)».

В 2020 году проведены исследования по 15-ти инициативным научным проектам РФФИ. В их числе новые проекты «Численное моделирование динамики ионосферно-магнитосферной плазмы в естественных условиях и условиях техногенных возмущений» (Ишанов С.А.), «Роль микроРНК в

регуляции ИЛ-10-индуцируемого нейрогенеза во взрослом мозге» (Тучина О.В.), «Теоретическое обоснование концепции и стратегии развития Калининградской области как приоритетной геостратегической территории Российской Федерации» (Федоров Г.М.), «Калининградская идентичность в трансграничном и кросс-культурном контекстах» (Гриценко А.А.), «Адаптация локальных рынков продовольствия в западном пограничье России к геополитическим вызовам» (Морачевская К.А.).

В рамках конкурса РФФИ на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, (в т.ч. реализуемых молодыми учеными), проводимый совместно РФФИ и АНО ЭИСИ в 2020 году были поддержаны 2 проекта: «Стратегии риск-коммуникации онлайн: интерпретация государственных мер регулирования кризиса (на примере пандемии COVID-19)» (Фидря Е.С.) и «Регионы России на пути к цифровой нации: пространственная дивергенция виртуализации социально-политических и экономических связей» (Михайлова А.А.).

В рамках конкурса РФФИ на лучшие проекты организации онлайн-конференций, проводимых во втором полугодии 2020 года поддержан проект организации Международной научно-практической конференции «Регионы в условиях глобальных изменений» (Михайлова А.А.).

В 2020 году РФФИ поддержал 4 проекта в рамках конкурса на соискание финансовой поддержки для подготовки и опубликования научных обзорных статей: «Мультикалорики- новые материалы энергетики и стрейнтроники» (Амиров А.А.), «Роль компонентов искусственных матриц, применяемых для регенеративной медицины, в борьбе с перипротезной инфекцией» (Литвинова Л.С.), «Криминалистическое противодействие скулшутингу и буллингу в российских и зарубежных образовательных учреждениях: сравнительный анализ» (Осипова Е.В.) и «Сети спайковых осцилляторов и их применение для создания разумных автономных устройств» (Ванааг В.К.).

В 2021 году научный коллектив под руководством проф. Каспарова С.А. начал реализацию международного проекта РФФИ «Механизмы

патологических процессов в стволовых структурах мозга при полиглутаминовых нейро-дегенеративных заболеваниях».

Коллектив БФУ им. И. Канта в отчетном году выиграл грант «Молодые профессионалы» по созданию онлайн-курсов по тематике науки об обществе (Повилайтис В.И.).

В 2020 году получили грантовую поддержку Правительства Калининградской области 6 научно-образовательных проектов (Петрова Т.Э., Цвигун Т.В.) на общую сумму 4,2 млн руб.

На базе Центра клинических исследований БФУ им. И. Канта проведены исследования вакцины против COVID-19 (Рафальский В.В.). Финансирование исследований осуществлялось Правительством Калининградской области.

В 2020 году коллектив университета выполнил 30 хоздоговорных НИОКР для предприятий региона и России на общую сумму 17,2 млн рублей, 111 научно-технических услуг на сумму 36,3 млн руб. и 10 образовательных услуг на сумму 5,3 млн руб.

В 2020 году БФУ им. И. Канта вошел в число победителей – грантополучателей Программ приграничного сотрудничества и получил одобрение финансирования 2 грантов из 6 поданных с участием БФУ им. И. Канта проектных заявок в Программу приграничного сотрудничества Россия-Литва 2014-2020, а также подтверждено финансирование проекта «От локального к глобальному: Историческое наследие как приграничный инструмент образования (СТУДКАНТ - STUDKANT)» программы «Россия-Польша 2014-2020». Кроме того, один проект определен в резервный список, и его финансирование планируется начать в 2021 году. В 2020 году подписаны грантовые контракты по двум проектам программы приграничного сотрудничества «Россия-Литва 2014-2020». БФУ им. И. Канта является ведущим бенефициаром в одном проекте. Всего в 2020 году реализуется 5 международных проектов, с общим объемом финансирования в 2020 году 17,8 млн рублей.

Среди остальных международных проектов – «Разработка проблемно-ситуационного учебного модуля по борьбе с допингом на основе моральных

ценностей» (Великобритания) (Бондарев Д.В.) и «Дни польского языка» (Шкапенко Т.М.) на общую сумму 1,2 млн рублей.

В рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука» БФУ им. И. Канта выиграл и реализовал в 2020 году грант в размере 78,7 млн рублей на обновление приборной базы. На 2021 – 2024 гг. запланировано продолжение реализации программы обновления приборной базы научных подразделений университета. По окончании проекта ожидается 50%-ое обновление парка научных приборов БФУ им. И. Канта общим объемом (за 5 лет) более 900 млн рублей.

В отчётном периоде на пересечении приоритетных направлений развития вуза «Биомедицина» и «Философия и этика» университетом был создан междисциплинарный проект по нейрофилософии и когнитивистике, который должен стать флагманским в ближайшие годы. Для реализации данного проекта в Институт живых систем БФУ им. И. Канта были приглашены Ульяна Лало – к.б.н., научный сотрудник Уорикского университета (Великобритания), ведущий ученый и организатор фундаментальных исследований в области клеточной нейробиологии, кальциевой сигнализации и электрофизиологических исследований клеток мозга при старении, и Юрий Панкратов – к.б.н., профессор, доцент кафедры нейронаук Уорикского университета, ведущий ученый в области молекулярных механизмов синаптической сигнализации и пластичности мозга.

В целях усиления направлений нейросайнс и нейротехнологии для получения значимых результатов с целью проецирования их в образование и практическую медицину, Центр нейротехнологий и машинного обучения дополнился новыми научными направлениями с включением высококвалифицированных специалистов, в том числе - мирового уровня. Казанцев В.Б. - д.ф.-м.н., профессор - является специалистом в области биоморфных искусственных систем и интеллектуальной робототехники, в настоящее время поддержана заявка на РНФ под его руководством.

Рожественский А.С. - д.м.н., профессор - специалист в области ранней диагностики нейродегенеративных заболеваний и технологий нейтрализации патологических психических состояний, врач невролог. Алексей Сергеевич является ответственным за коллаборацию БФУ им. Канта с медицинским центром Люксембурга с целью создания экспериментальной мировой площадки по исследованию болезни Паркинсона в Калининграде. Кроме того, команда Центра пополнилась двумя высококвалифицированными программистами – Миронов В.И и Кирьянов Д.А., специализирующимися в разработке искусственных нейронных сетей для анализа физиологических данных и биометрических показателей с целью прогнозирования и ранней диагностики патологических состояний в различных приложениях медицины. Далее развивается направление исследования и усиления когнитивных функций человека на основе человек-машинного взаимодействия, с этой целью в Центр приняты Сыров Н.В. и Яковлев Л.В. - аспиранты МГУ им. Ломоносова (научный руководитель - в.н.с. Центра Каплан А.Я.). Закупленное для решения задач нейробиоуправления оборудование, собранное в концепции замкнутого цикла, позволяет проводить полный спектр исследований в данном направлении, что является многозначным фактором, указывающим на уникальность Центра на российском и мировом уровнях.

Кроме того, с целью развития научно-исследовательской деятельности БФУ им. И. Канта в 2020 году пригласил 12 молодых НПР с опытом работы в ведущих мировых и российских научно-образовательных центрах. В частности, Академия Кантиана на позиции старших научных сотрудников пригласила двух зарубежных специалистов в области кантоведения из Университета Вупперталя (Германия) и Университета Буэнос-Айреса (Аргентина).

В 2020 году коллектив БФУ им. И. Канта осуществил 3 разработки в области биомедицины:

- Заключен договор на сумму 3,0 млн рублей с ООО «КосМед» на разработку промышленного образца эксимерной лампы для дерматологии. В рамках договора заказчику будут поставлены три образца эксимерной лампы

в обновлённом дизайне и с новым блоком управления, а также передана конструкторская документация на медицинское изделие. Поскольку патентообладателем на изобретение является БФУ им. И. Канта, в договоре указано о лицензионном соглашении об отчислении процента с прибыли продаж прибора;

- Проект «Создание гигиенических масок с нанесением ионов серебра (СильверМаск)» стал лауреатом XVII ежегодной бизнес-премии «ПРОФИ Итоги года – 2020»;

- В рамках проведения международной выставки «Вузпромэкспо – 2020» сотрудники Центра нейротехнологий и машинного обучения представили разработку – Устройство для ослабления тремора верхних конечностей на основе электростимуляции периферических нервов.

По состоянию на апрель 2020 г. сотрудниками университета подготовлено 451 публикаций всех типов (среди них 445 публикация типов article, review, conference paper, book, book chapter, letter, note и 436 публикаций типов article, review, conference paper), индексируемых в Scopus, и 316 публикаций всех типов (303 публикаций типов article, review, proceedings paper, book chapter, letter и 302 публикаций типов article, review, proceedings paper) – в Web of Science с Emerging Sources Citation Index (ESCI); по сравнению с 2010 г. количество индексируемых данными базами публикаций выросло в 45 раз в обеих базах данных.

Число цитирований за 5 лет (2016 – 2020 гг.) публикаций составило 5312 в Scopus и 4765 в Web of Science. Рост числа цитирований по сравнению 2006-2010 гг. составляет 36 и 32 раза соответственно.

На рисунке 2 представлены журналы Scopus, в которых исследователи БФУ им. И. Канта публиковали свои работы за последний год. Эта визуализация позволяет идентифицировать области знаний, в которых проиндексированы научные труды сотрудников университета, а также определяет престиж научных журналов и преобладающие научные направления.

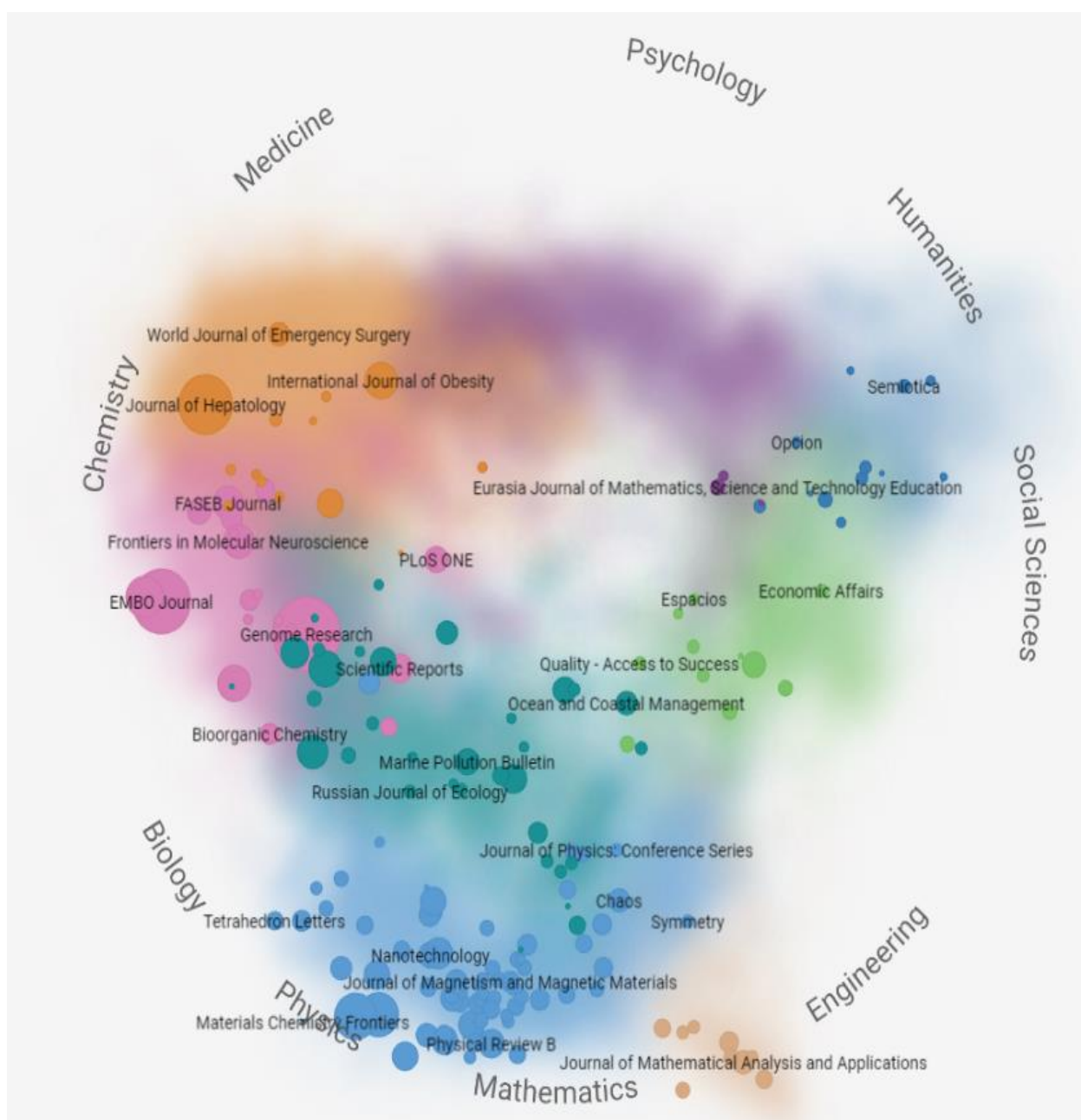


Рисунок 2. Публикационная активность исследователей БФУ им. И. Канта в 2020 году в Scopus³

БФУ им. И. Канта издает 8 научных журналов, часть из них публикуется как на русском, так и на английском языке (<https://journals.kantiana.ru/>). Все материалы находятся в открытом доступе.

В целях международного продвижения, повышения качества и привлекательности научных журналов университета реализуются программы их развития, финансируемые из средств БФУ им. И. Канта.

³ Размер каждого круга представляет величину показателя SJR издания, а его положение в пространстве характеризует предметную область журнала.

В 2020 г. 1 журнал индексируется международными аналитическими базами данных (в Scopus и WoS Emerging Sources Citation Index (ESCI): Переводная версия журнала Балтийский регион (ISSN: 2074-9848). Журнал входит в Q1 CiteScore 2019 (History); Q1 SJR 2019 (History; Cultural studies);

В 2021 г. 2 журнала были приняты в международную аналитическую базу данных Scopus: Кантовский сборник (ISSN: 0207-6918); Слово.ру: Балтийский акцент (ISSN: 2225-5346).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году БФУ им. И. Канта достиг значительных результатов в развитии международной деятельности во всех ее аспектах. С введением ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции деятельность в рамках международных проектов и в проведении мероприятий с международным участием оперативно были переведены в онлайн формат.

Важным событием 2020 года стало вхождение БФУ им. И. Канта в один из самых престижных рейтингов высших учебных заведений мира – Times Higher Education World University Ranking 2021, при этом лучшие результаты были продемонстрированы именно по направлению «Международное взаимодействие», что свидетельствует о высокой степени активности вуза и эффективности его деятельности на международной образовательной арене.

Кроме того, в 2020 году информация о признании диплома БФУ им. И. Канта была включена во Всемирный справочник учебных заведений, ведущих подготовку специалистов в области медицины (англ. World Directory of Medical Schools). Это позволит выпускникам БФУ им. И. Канта сдавать экзамен на получение лицензии на осуществление профессиональной деятельности в США (англ. United States Medical Licensing Examination / USMLE).

4.1. Участие в международных мероприятиях и проектах

Несмотря на введение ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и отмену многих мероприятий, в 2020 году БФУ им. И. Канта принял участие в ряде выставок и конференций. Целью участия в данных мероприятиях стало формирование и продвижение международного бренда университета, в частности представление возможностей, предлагаемых университетом для обучения и проведения исследований, а также презентации инновационных разработок и достижений ученых БФУ им. И. Канта. Так, в сентябре 2020 года исследователи БФУ им. И. Канта представили свои научно-технические проекты на Неделе российской науки и технологий в рамках XVIII Международной конференции и выставки по обмену профессионалами CIEP-2020 (Китай). Кроме этого, на выставке также состоялась презентация международной междисциплинарной магистерской программы «Функциональные наноматериалы и современные технологии», реализуемой в БФУ им. И. Канта на английском языке.

В ноябре 2020 года БФУ им. И. Канта также принял участие в онлайн-конференции Альянса университетов Шелкового пути «Новые подходы к международному сотрудничеству и академической мобильности в период пост-пандемии».

В отчетный период велась активная проектная деятельность. Так, в этот период реализовывалась серия проектов в рамках Программы приграничного сотрудничества:

- «Разрушение барьеров в реабилитации детей: от коррекции к инклюзивному образованию» (Breaking the Barriers in Children Rehabilitation: from Correction towards Inclusive Collaboration);
- «Балтийская Одиссея – создание общего историко-культурного пространства» (Baltic Odyssey – Creation of common historical and cultural area);
- «Два корабля – одно море. Солдек и Витязь: морское наследие Польши и России» (2 Ships – Common Sea. Soldek & Vityaz: Maritime Heritage of Poland and Russia);

- «Общее наследие Куршского залива: от необычайного к знакомому – Перекрестное наследие»;
- «Экотуризм как инструмент сохранения природного и культурного наследия» (Ecotourism as a tool for preservation natural and cultural heritage).

Кроме того, в 2020 году два проекта «От локального к глобальному: объекты наследия местного значения как точки притяжения туристов и трансграничных инструментов образования для их сохранения» и «Серебряный возраст: приграничная социальная интеграция через образование» получили финансирование и их запуск запланирован на 2021 год.

В 2020 году продолжилась работа над проектами в рамках программы Erasmus+ по двум направлениям: «Erasmus+ KA107: Академическая мобильность студентов и сотрудников университетов», а также «Erasmus+ KA2: Нарращивание потенциала в области высшего образования». Были реализованы мероприятия, направленные на поддержание устойчивости результатов проекта «Erasmus+ KA2: Развитие транс-региональной информационной грамотности для непрерывного образования и экономики знаний / DIREKT». Продолжилась реализация проекта «Erasmus+ KA2: Интегративный подход к подготовке учителей STEM» – при поддержке Международного офиса в БФУ им. И. Канта прошли Дни STEM и STEM-неделя – мероприятия, направленные на обмен лучшими практиками в STEM-образовании и диссеминации информации о подходе к обучению. Также в 2020 году началась реализация проекта «Erasmus+ KA2: Создание системы взаимодействия СПО и ВО, отвечающей принципам Болонского процесса, на основе повышения потенциала преподавателей СПО». Представители БФУ им. И. Канта приняли участие в установочной сессии, которая прошла в начале марта в Сербии, а также ряде онлайн тренингов, которые служат подготовкой к активной реализации целей и задач проекта в каждом из университетов-участников.

В 2020 году по результатам рассмотрения заявок Европейской комиссией еще 2 проекта в рамках программы «Erasmus+ KA2», участником

которых является БФУ им. И. Канта, были признаны успешными и получили финансирование. Одним из них является проект «Erasmus+ KA2: Улучшение образовательных программ в области искусства и гуманитарных наук с помощью методов, и технологий STEM / ARTEST». Целью проекта является переосмысление образования в области гуманитарных наук путем внедрения цифровых методов исследования и обучения, что приведет к повышению конкурентоспособности специалистов на рынке труда. Целью второго проекта («BrandY»), получившего финансирование, стала разработка интенсивного интерактивного курса по бренд-менеджменту («Erasmus+ KA203»).

Кроме того, в 2020 году БФУ им. И. Канта в составе консорциума получил финансирование Секретариата Совета государств Балтийского моря на организацию серии совместных летних школ в рамках проекта «YoPeNET». Основная цель проекта – установить долгосрочное сотрудничество между университетами региона Балтийского моря, в частности посредством проведения летних школ. Одна из таких школ, в которой примут участие студенты всех вузов-участников проекта, пройдет на базе БФУ им. И. Канта в 2022 году.

Также университет присоединился к консорциуму вузов-участников проекта «Teaching Internationally» по развитию подготовки педагогов с Грайфсвальдским университетом имени Эрнста Морица Арндта (Германия). Реализация проекта предполагает рост академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся между университетами-партнерами, а также расширение границ по партнерству.

4.2. Международные договоры о сотрудничестве

В отчетный период университет заключил 17 соглашений о сотрудничестве, а также договоры о реализации совместных проектов и соглашения о реализации программ мобильности с 14 зарубежными образовательными учреждениями и организациями. Продолжает активно развиваться сотрудничество со странами Азиатско-Тихоокеанского региона: в 2020 году отношения между БФУ им. И. Канта и 3 образовательными

учреждениями Китайской Народной Республики (Шаньдунским политехническим университетом, Государственным университетом Лудун, Профессиональным институтом г. Цзыбо) были закреплены Меморандумами о взаимопонимании. В рамках соглашения с Шаньдунским политехническим университетом началась реализация совместной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Русский язык как иностранный», на которую по итогам приемной кампании 2020 года были зачислены 19 студентов из КНР. Кроме того, в 2020 г. БФУ им. И. Канта начал работу по подготовке и открытию зеркальных центров межкультурной коммуникации: Центра русского языка и культуры в Профессиональном институте г. Цзыбо и Центра межкультурной коммуникации со странами Азии на базе БФУ им. И. Канта. Открытие центров запланировано на апрель 2021 г. Помимо этого, в 2020 году БФУ им. И. Канта заключил Соглашение о сотрудничестве с Университетом Канагавы (Япония), в рамках которого представители БФУ им. И. Канта приняли участие в Форуме партнеров японского вуза, где обсудили актуальные для современного образовательного сообщества темы и поделились опытом реализации международного сотрудничества БФУ им. И. Канта в период пандемии. Среди европейских партнеров следует обратить внимание на начало сотрудничества с Университетом Остравы (Чешская Республика), с которым планируется активная работа в сфере изучения и преподавания русского языка и культуры.

На данный момент в БФУ им. И. Канта действует 18 соглашений в рамках программы «Erasmus+ KA107: Академическая мобильность студентов и сотрудников университетов». Продление финансирования большинства из них было одобрено по результатам поданных в декабре 2019 – январе 2020 совместных заявок в Европейскую комиссию. Кроме этого, в 2020 году были одобрены заявки БФУ им. И. Канта с двумя новыми партнерами: Бизнес-школой PAR (Хорватия), развитие сотрудничества с которой впервые обсуждалось на 31-ой ежегодной конференции и выставке EAIE в г. Хельсинки в сентябре 2019 года, а также с Вроцлавским университетом (Польша), сотрудничество по программе «Erasmus+ KA107» с которым стало

логичным продолжением деятельности в рамках Соглашения о сотрудничестве между вузами.

4.3. Международная академическая мобильность

По реализации включенного обучения между БФУ им. И. Канта и международными партнерскими образовательными организациями в отчетном периоде было привлечено 30 иностранных студентов из зарубежных университетов, таких как Европейский университет Виадрины (Германия), Пусанский университет иностранных языков (Корея) и Российско-армянский университет (Армения).

Стоит отметить, что часть международных мероприятий, например, визит группы студентов Грайфсвальдского университета имени Эрнста Морица Арндта (Германия) с целью изучения русского языка и культуры и визит Уппсальского университета (Швеция) удалось реализовать на кампусе до введения ограничений на передвижение. Остальные мероприятия БФУ им. И. Канта смог оперативно перевести в онлайн-формат, что позволило не только не потерять позиции на международном образовательном рынке, но во многом интенсифицировать и масштабировать международную деятельность университета.

Так, в июне 2020 года стартовала серия онлайн международных мероприятий, посвященных актуальным для современного общества темам. Первым из таких мероприятий стал видеофорум по вопросам распространения коронавирусной инфекции, который объединил студентов, преподавателей и руководство БФУ им. И. Канта и Аньхойского медицинского университета (Китай).

Серия летних онлайн-мероприятий продолжилась конференцией «Новые тенденции в подготовке педагогов и поддержка преподавателей в современных условиях», которая объединила Университет образования Гонконга, Нижегородский педагогический университет им. Минина и БФУ им. И. Канта. Летом 2020 года также прошел международный круглый стол

«Русский язык онлайн: новые вызовы – новые возможности», который объединил 50 специалистов в области преподавания русского языка и культуры из 11 стран мира. Еще одним знаковым мероприятием стал виртуальный круглый стол «Правовая система в современных условиях: сложности и решения». Последний объединил практикующих специалистов в области права и экспертов трех университетов: БФУ им. И. Канта, Шаньдунского политехнического университета (Китай) и Марбургского университета (Германия) и преследовал цель обмена опытом разрешения юридических вопросов в новой реальности.

Также на базе университета были организованы летние школы, которые прошли в смешанном формате. Среди таких школ стоит выделить IX Международную летнюю школу «Профессиональные навыки юриста и экономиста: путь к успеху» и Международную школу STUDIA BALTICA «Медиаизмерение евразийской интеграции: СМИ против блогеров».

Совместные онлайн мероприятия продолжились в осенне-зимний период. Среди них стоит упомянуть Международный круглый стол Студенческого научного общества «Невозможное сегодня станет возможным завтра», который был совместно организован БФУ им. И. Канта и Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан) и первую из серии Интеллектуальных игр между студентами медицинских специальностей БФУ им. И. Канта и Аньхойского медицинского университета (Китай). Оба мероприятия были посвящены актуальным вопросам современной медицины.

Разработанный Юридическим институтом БФУ им. И. Канта интенсивный курс «Российское и Евразийское право (на английском языке)» в отчетном году получил аккредитацию Марбургского университета и Министерства юстиции земли Гессен (Германия). Первый набор на данный 5-недельный курс запланирован на весну 2021 года.

В период с 1 по 18 декабря 2020 года в БФУ им. И. Канта прошел крупный международный научно-образовательный проект «Современный русский язык: между словом и цифрой», который объединил в себе 2 части:

– Международную методическую школу «Обучение РКИ: конструируя новые реальности», которая представляла собой серию методических мастер-классов, которые позволили начинающим и опытным преподавателям русского языка (как родного/неродного/иностранного) примерить на себя инновационную модель обучения, отвечающую современным требованиям образования и актуальным запросам изучающих русский язык;

– Международную языковую школу «Русский язык как иностранный в новой реальности» - серию воркшопов для иностранных студентов и слушателей, изучающих русский язык как иностранный. Данные воркшопы познакомили участников со способами применения современного, живого русского языка в различных ситуациях.

Проект прошел в формате онлайн, в нем приняли участие 490 человек из 35 стран мира.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в университете направлена на создание условий и обеспечение возможностями к полноценной самореализации обучающихся в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения – с одной стороны, с другой – на содействие успешной интеграции обучающихся (в том числе иностранных и студентов из других регионов) в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Система поддержки талантливой молодежи направлена на расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т.п.; развитие soft skills и professional skills; организацию стажировок и обменов в лучших отечественных и зарубежных вузах; участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

В 2020 году результатами мер поддержки талантливой молодежи выступила победа во Всероссийском конкурсе Стипендиальной программы Владимира Потанина. А также участие в таких мероприятиях как:

международный образовательный форум «Евразия GLOBAL»; международный конкурс «Sound track fest 2020»; всероссийский конкурс «Студент года» Российского союза молодежи; программа поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна»; национальный музыкальный проекте «Универвидение. Авторы».

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в БФУ им. И. Канта является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Были проведены круглые столы и конференции, информационно-просветительские и торжественные мероприятия, выставки, экскурсии, акции и конкурсы, в которых приняли участие более 2000 студентов. Среди таких мероприятий можно выделить участие в:

- онлайн - акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вечный огонь Победы»;
- мероприятии «Вручение нагрудных знаков «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- форумах с патриотическими направлениями работы: Межрегиональный молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладoga»; Всероссийский молодежный форум «Острова»; Международный онлайн форум «Волонтеры Победы»; Всероссийский семинар-практикум представителей ВОД «Волонтеры Победы»; Патриотический форум Калининградской области;
- конкурсе эссе «Дороги Победы»;
- международной акции «Тест по истории Отечества».

С целью представления интересов обучающихся, путем вовлечения в управление общественной жизнью в университете действует студенческое самоуправление.

Органами студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта являются объединенный совет обучающихся (ОСО) и первичная профсоюзная организация обучающихся (Профком обучающихся). ОСО функционирует с целью распространения эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения в деятельность органов самоуправления. Сейчас в структуру ОСО входят студенческие объединения и старостат. Профком обучающихся реализует следующую цель – объединение студентов университета для улучшения условий обучения и проживания, защиты индивидуальных и коллективных прав и интересов, организации оздоровления и досуга.

За 2020 год было проведено более 200 различных мероприятий, а охват участников составил порядка 5 000 студентов. Студенты БФУ им. И. Канта приняли участие в работе Молодежного правительства Калининградской области, во Всероссийских молодежных форумах «ТавридаАрт», «Ладога», «Евразия Глобал», «Территории мира», «ОстроVa», «Балтийский Артек», в IV Слёте Ассоциации «Зелёных» вузов России и Слете отрядов СЗФО, в конкурсе-фестивале искусств «АРТ-ПРЕМЬЕР», в интеллектуальных играх регионального и всероссийского уровней («СПЕКТР-2020», VI студенческий кубок РФ, «Интеллектуальная ворона» — 2020, «Кубок МИФИ – 2020»).

В целях реализации личностного потенциала студентов и получения ими первичных навыков организации мероприятий в университете действует система поддержки молодежной волонтерской деятельности. За год в БФУ им. И. Канта прошло 236 волонтерских проекта, количество участников составило 5 212 человек. Студенты были вовлечены в такие мероприятия как: марафон добрых дел в «День студента»; конкурс «Доброволец России»; была осуществлена организация мероприятий совместно с Областным центром добровольчества и др.

В рамках профсоюзного движения было проведено около 30 мероприятий (акции и конкурсы, школы актива, проекты поддержки, консультационные мероприятия), в которых приняли участие более 5 000

студентов. В 2020 году был создан консультационный центр для студентов БФУ им. И. Канта.

В рамках комплексной системы формирования здорового образа жизни, направленной на поддержание и укрепление здоровья студентов, а также на повышение конкурентоспособности спортивных команд ведут свою работу 12 спортивных секций с привлечением более 1 000 студентов.

Достижениями спортивного вектора университета в 2020 году выступили призовые места студентов. Так, первые места были заняты в спартакиаде вузов Калининградской области по плаванию, чемпионате Северо-Западного федерального округа России по рукопашному бою среди мужчин и женщин, зимнем Кубке Калининградской области по баскетболу 3х3 среди женских команд, кубке Калининградской области среди мужских команд, областных соревнованиях среди женских команд по баскетболу 3х3 и в женской лиге Калининградской области по баскетболу.

Вторые и третьи места были завоеваны в финальном этапе летнего сезона всероссийских соревнований среди студентов по академической гребле, зимнем кубке Калининградской области по баскетболу 3х3 среди мужских команд, открытом Международном турнире по волейболу среди женских команд на Кубке Ректора Гродненского государственного университета Янки Купалы, первенстве России по гребному спорту среди юниоров и юниорок до 23 лет и в кубке России по гребному спорту.

С целью создания условий для занятия творческой деятельностью, выявления и сопровождения талантливой молодежи. Были проведены около 30 творческих мероприятий (конкурсы, фестивали, спектакли и концерты, творческие встречи), такие как общеуниверситетские мероприятия «Студент года», «Лучшая пара», «День студента», «Выпускной», ежегодный праздник первокурсника «Отличное начало», онлайн-концерты и онлайн-квесты.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Площадь зданий и сооружений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления, а также на основании договоров аренды и

безвозмездного пользования имуществом, используемых для целей уставной деятельности, составляет 131812,8 м² (из них 96% в оперативном управлении), из которой 83 866 м² непосредственно задействованы для реализации образовательной и научной деятельности, в том числе 4477,9 м² для проведения занятий по физической культуре и спортивных мероприятий на базе крытых спортивных сооружений. В стадии сдачи в эксплуатацию в Службе государственного архитектурного надзора Калининградской области находится плавательный бассейн, площадью 2355 м², начало работы которого позволит оптимизировать учебное расписание, расширит возможности для занятия плаванием как в рамках действующего расписания, так и в составе спортивных секций, организованных в университете.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий Программы модернизации имущественного комплекса, с учетом планов по развитию имущественного комплекса, университетом были организованы работы по ремонту общежитий и учебных корпусов в объеме более 20 млн. рублей.

Образовательный процесс реализуется в помещениях различного типа: лекционных и проектных аудиториях, лабораториях. Площадь помещений, используемых для проведения занятий вмещает от 20 до 700 человек, что позволяет выбрать наиболее удобный формат проведения занятий, использовать различные образовательные технологии, в зависимости от ситуации и поставленной цели – обеспечивает проведение занятий в малых группах или группах с максимальным охватом. Всего в университете функционирует 320 лекционных аудиторий, 78 лабораторий, 4 лингафонных кабинета и 47 компьютерных классов.

С учетом корректив, внесенных в деятельность всех образовательных организаций ситуацией с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, университетом было принято решение по кардинальному изменению требований к мультимедийному оснащению аудиторий, улучшению качества объемов существующей сети Интернет, выбора площадки для организации занятий в дистанционном формате. БФУ им. И.

Канта обеспечивает все действующие требования и рекомендации, направленные на противодействие распространению COVID-19. Так, все корпуса обеспечены приборами для проведения термометрии, имеют изоляторы на случай выявления лиц с симптомами заболеваний, в местах общего пользования, столовых, туалетах установлены санитайзеры с дезинфицирующим средством, студенты и преподаватели обеспечиваются средствами индивидуальной защиты и т.д. Также, с учетом данных требований обеспечивается уборка учебных корпусов и общежитий.

Все лаборатории университета оснащены современным оборудованием, приобретенном в рамках реализации Программы развития университета на 2011-2020 годы, реализации грантовых конкурсов, денежных средств, полученных от Учредителя на цели выполнения государственного задания.

Институт гуманитарных наук и институт образования располагаются в учебных корпусах общей площадью 11 187,7 м² (ул. Чернышевского, д. 56 и д. 56а) и вместе с близко расположенным к ним общежитием образуют территорию кампуса, комфортную для обучения, проживания и занятия спортом (в одном из учебных корпусов имеется спортивный зал, а на территории между корпусами размещается открытая спортивная площадка для занятия различными видами спорта).

Институт физико-математических наук и информационных технологий размещается в учебном корпусе (ул. А. Невского, д. 14) площадью 8247,6 м². Выполненная в 2016 году модернизация указанного корпуса сделала его максимально доступным для лиц с ОВЗ и инвалидов. Студенты указанного корпуса проходят практику в научных лабораториях университета, размещенных в НТП «Фабрика».

За инженерно-техническим институтом закреплён учебный корпус (ул. Генерал-лейтенанта Озерова, д. 57) площадью 7825,2 м², который также имеет в своем составе спортивный зал. Также на территории корпуса располагается спортивный стадион, включающий футбольное поле с искусственным покрытием, дорожки и снаряды для занятия легкой атлетикой. В

непосредственной близости от учебных корпусов располагается студенческое общежитие.

Юридический институт размещается в здании по ул. Фрунзе, д. 6 в г. Калининграде, занимая 3,4,7 этажи указанного здания. В настоящее время университетом проводится работа по оформлению права оперативного управления на помещения юридического института, площадью 2426 м², относящихся к муниципальной собственности. Завершение процесса оформления прав на указанные здания позволит университету вложить средства в его модернизацию и существенно улучшить условия обучения.

Студенты медицинского института проходят обучения на базе нескольких учебных корпусов (ул. Боткина 4/6, ул. А. Невского, 14, ул. Дм. Донского, д. 27, ул. 9 Апреля), площадь которых в совокупности составляет 5 153,8 м². Практически все государственные медицинские организации города и области являются клиническими базами или организациями-партнерами, предоставляющими студентам-медикам возможность для практической подготовки. В составе медицинского института имеется симуляционный центр и анатомический театр.

В 2020 году в университете состоялась реорганизация, по итогам которой программы среднего профессионального образования (за исключением программ медицинского профиля) были включены в структуру созданного Университетского колледжа. Подобная организация процесса повысила социальный комфорт обучающихся с учетом их возрастных потребностей. Всего в пользовании Университетского колледжа находится 9 881,2 м² площадей. Также студенты СПО имеют возможность проживать в общежитии, расположенном недалеко от учебных корпусов. В составе Университетского колледжа имеется учебная мастерская для отработки навыков производства строительных работы, тематические стенды, специализированные лаборатории.

Институт экономики, управления и туризма размещается в корпусе площадью 2455 м² (ул. Горького, д. 23).

Для организации учебных практик, отдыха студентов, преподавателей и сотрудников на берегу моря в пос. Отрадное имеется база учебных практик, включающая основной и два вспомогательных корпуса. В пос. Рыбное университет имеет комплекс, который включает в себя трехэтажный учебно-лабораторный корпус и вспомогательные здания для рекреации студентов и преподавателей.

Особое внимание в университете уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества университета реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса университета посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Большинство корпусов университета имеют огороженную территорию.

Клинико-диагностический центр университета обеспечивает диспансерное наблюдение обучающихся, проведение кампаний по вакцинации. В центре есть кабинет амбулаторного приема, процедурный и картотечный кабинет, обеспеченные в полном объеме набором лекарственных средств по синдромной терапии и по неотложным состояниям. Там же ежегодно проводится медицинский осмотр студентов первого курса. В период работы приемной комиссии организуется дежурство работников здравпункта с целью оказания при необходимости первичной помощи абитуриентам. Медицинское сопровождение деятельности бассейна

университета также обеспечивается силами Клинико-диагностического центра БФУ им. И. Канта.

В период действия повышенных мер по противодействию COVID-19 Клинико-диагностическим центром была организована ежедневная работа фельдшерской бригады, обеспечивающей контроль состояния студентов, проживающих в общежитии, наблюдение за состоянием изолированных по медицинским показаниям студентов, формирование списка контактных лиц и организации наблюдения за ними.

Районными диспансерами проводится профилактика инфекционных заболеваний, осуществляется вакцинация предупреждения туберкулеза, проводится ежегодное флюорографическое обследование и туберкулинодиагностика студентов.

В университете налажена система общественного питания и для обслуживания студентов, сотрудников и преподавателей работает одиннадцать точек питания и действует система обратной связи по организации и качеству питания.

В университете имеются восемь студенческих общежитий, включающие и квартиры для проживания профессорско-преподавательского состава, а также места в комнатах блочного типа для проживания студентов. Во всех общежитиях на постоянной основе проводятся текущие ремонты. В 2020 году в двух общежитиях университета (пер. Чернышевского, д. 3 и ул. А. Невского, д. 51) проводился выборочный капитальный ремонт, в ходе которого были модернизированы туалеты и душевые.

В 2020 году были завершены строительные работы на объекте «Общежития квартирного типа: корпус 1, корпус 2, корпус 3, корпус 4, корпус 5 по ул. А. Невского, д. 14 в г. Калининграде», рассчитанном на 700 мест.

22 из 36 объектов организации (включая общежития и учебные корпуса) располагают возможностями для образования и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 9 зданиях есть все условия для получения образования, а также временного проживания, в 13 - частичные

условия для получения образования, а также временного проживания. Здания оборудованы подъемниками, лифтами, соответствующими санузлами. Помимо этого, фактически во всех зданиях сделана контрастная разметка первой и последней ступеней, произведена маркировка стеклянных дверей: здания оборудованы звуковой информацией для сигнализации и оповещения о важных мероприятиях. Электронные образовательные ресурсы доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов на сайте университета.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся и обеспечивается с помощью стационарных компьютеров в учебных аудиториях и читальных залов.

Для доступа лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающиеся пользуются стандартным инструментом для слабовидящих.

Официальный сайт университета <https://kantiana.ru/> разработан с учетом потребностей слабовидящих людей (версия для слабовидящих).

Часть кабинетов оснащены стационарными компьютерами, либо ноутбуками, дополненными колонками для воспроизведения звуковой дорожки с возможностью трансляции субтитров на экран через проектор.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в университете действует система контент-фильтрации. Интернет-безопасность организуется через систему «белых списков».

В БФУ им. И. Канта функционирует порядка 47 компьютерных классов и 9 классов общего пользования на базе multifunctional центров библиотеки. Общее число компьютеров, доступных для работы студентов, 2408 единиц, из них 484 доступны для использования обучающимися в свободное от учебного процесса время.

Доступ студентов как к компьютерам, так и в сеть Интернет, в том числе WiFi-доступ, строго персонифицирован. Все обучающиеся и сотрудники

университета, получают индивидуальные имя пользователя и пароль, которые едины для всех информационных систем вуза, включая компьютерную сеть, личные кабинеты, портал тестирования, балльно-рейтинговую систему, систему поддержки образовательного процесса и систему электронной почты.

Студенты и сотрудники имеют доступ к ресурсам личных кабинетов, а также к электронным ресурсам, среди которых: электронно-образовательные ресурсы; система электронного документооборота; антиплагиат; балльно-рейтинговая система.

В университете работают 3 основные WiFi-сети:

- Kantiana-Mobile – беспроводная сеть для устройств, поддерживающих WPA2-Enterprise с аутентификацией по логину и паролю сотрудника или обучающегося;
- Kantiana-WiFi – беспроводная сеть с Web-аутентификацией для устройств, не поддерживающих WPA2-Enterprise. Для подключения используются имя пользователя и пароль сотрудника или обучающегося;
- Kantiana-Free – беспроводная сеть для доступа в сеть Интернет гостей университета, участников конференций, семинаров. Требуется идентификация пользователя по телефонному номеру.

Университет объединяет в единую сеть все корпуса по оптоволоконным линиям связи. Управление сетевой инфраструктурой – централизованное, ведётся круглосуточный мониторинг нагрузки на сеть и контроль за выходом в сеть Интернет. Для администрации университета обеспечение бесперебойной связи с сетью Интернет является одной из приоритетных и социально-значимых задач.

Системы безопасности, используемые в том числе для расследования инцидентов: система видеонаблюдения, включающая более 600 камер, система контроля и управления доступом, установленная во всех корпусах университета, включая все режимные помещения и помещения с особым уровнем доступа, объединённая система охранной и пожарной сигнализации. Для обеспечения безопасности и оперативной связи студентов и сотрудников

в случае нестандартной ситуации, создан ситуационный центр, в который сводится информация из всех вышеуказанных систем. Так же по корпусам университета установлены терминалы оперативной связи с ситуационным центром.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

Регион, почтовый адрес Калининградская область
236016 г. Калининград, ул. А. Невского, 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7785
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6760
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1025
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	552
1.2.1	По очной форме обучения	человек	552
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2618
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2547
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	71
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	72/4,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	236/42,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1021,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1194,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2162,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	360295,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	699,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	345,03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	121/18,03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	341/50,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	148/22,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,4
3.	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	376/4,8
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	371/5,5
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,5
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	487/6,3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	417/6,2
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	70/6,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23/1,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	30/1,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35/0,5
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	30

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/1,8
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23/4,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/2,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21569,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	33816,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2510159,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4872,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1282,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	247
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	65,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1451/81,2
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек/%	81/0,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	73
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	66
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	9
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	26
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	27

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	7
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	единиц	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	единиц	3
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	Человек	74
6.3.1	По очной форме обучения	Человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения	Человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программ специалитета, в том числе:	Человек	74
6.4.1	По очной форме обучения	Человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	33

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.3	По заочной форме обучения	Человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	Человек	7
6.5.1	По очной форме обучения	Человек	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5.3	По заочной форме обучения	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	Человек	7
6.6.1	По очной форме обучения	Человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	Человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	18/1,2
6.7.1	Численность/удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	10/1,9
6.7.2	Численность/удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	8/3,8