

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования  
**Фильченковой Ирины Федоровны**

«Методология и технологии вовлечения в инновационную деятельность преподавателей вуза»

Новый этап в развитии российского образования в конце XX века ознаменовался появлением ранее не ставившихся перед образованием задач. Среди них – становление вузов как центров инноваций. Задача эта оказалась сложно разрешимой ввиду многих не только объективных, но и субъективных причин и возникших противоречий. Одной из ключевых проблем, до сих пор решаемых разными путями в различных вузах страны и не решенной в полной мере, является проблема вовлечения преподавателей вузов в инновационную деятельность, как научную, так и образовательную. Преподаватель, как ведущий субъект образовательной деятельности в настоящий момент находится в пространстве инноваций, выражаемом через изменение содержания образовательных программ, совершенствование организации образовательного процесса, использование инновационных образовательных технологий, развитие академической мобильности. В связи с этим проблема разработки технологий вовлечения преподавателей вуза в инновационную деятельность очень актуальна и требует решения.

Известно, что на исследования проблемы инноваций в образовании ориентированы различные науки, которые с учетом специфики их предметной области изучают ее локальные, частные аспекты. В диссертационной работе Фильченковой И.Ф. впервые разработана целостная концепция формирования инновационной активности преподавателей вуза, разработана модель этого вовлечения, основанная на четко прописанном автором методологическом базисе, а также предложены конкретные технологии реализации указанной модели в педагогической системе вуза.

Основные положения, выносимые автором на защиту, безусловно представляют значительный научный интерес, а потому имеют теоретическую и практическую значимость. Разработанные технологии и диагностические процедуры оценки эффективности вовлечения в инновационную деятельность реализованы в практике образовательных организаций высшего образования, а также при повышении квалификации как управленческого персонала, так и научно-педагогических работников вуза. Критериально-диагностическая база оценки эффективности вовлечения в инновационную деятельность преподавателей вуза способствует повышению качества диагностических средств и процедур в

системе непрерывного профессионального образования, обогащая методологию эмпирического педагогического исследования.

Однако, анализируя представленный И.Ф. Фильченковой комплекс факторов, определяющих инновационную активность преподавателей вуза, считаем необходимым к группе объективных факторов помимо инновационной образовательной среды вуза добавить глобальные инновационные процессы в системе профессионального образования с предварительным детальным анализом этих процессов.

Вместе с тем, данный комментарий не снижает значимости проведенного автором исследования, а скорее говорит об актуальности и многоаспектности изучения факторов, оказывающих влияние на инновационную активность преподавателей вуза.

Фильченковой И.Ф. получены действительно новые результаты. Диссертация Фильченковой И.Ф. является серьезным самостоятельным исследованием важнейшей проблемы современного образования. Автору удалось в полной мере реализовать поставленные задачи. Весьма важно, что полученные теоретические результаты доведены до практической реализации. Обобщая сказанное выше и учитывая новизну, теоретическую и практическую значимость выполненных исследований и их достоверность, считаю что диссертация Фильченковой Ирины Федоровны «Методология и технологии вовлечения в инновационную деятельность преподавателей вуза» является завершенным научным трудом и отвечает всем требованиям Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации. Автор диссертации заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
технический университет»

О.В.Юсупова

