

## ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Якса Натальи Владимировны на диссертационное исследование Басинского Андрея Михайловича на тему «Формирование готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Специфические условия работы сотрудников внутренних дел и осуществление ими охранной функции предъявляют особые требования к их профессиональной подготовке. Статья 1 Федерального Закона «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3 – ФЗ гласит: «Полиция незамедлительно приходит на помочь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств», что предполагает как особую ответственность за выполнение своих обязанностей со стороны сотрудников органов внутренних дел, так и профессионализм, формирование которого происходит во время обучения в соответствующих учебных заведениях. Одной из составляющих профессионализма будущего сотрудника органов внутренних дел, несомненно, является готовность к осуществлению охранной функции, процесс формирования которой рассмотрен в диссертационном исследовании Басинского Андрея Михайловича: «Формирование готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки». Таким образом, тема диссертационного исследования вполне обоснованно может быть расценена как имеющая важное значение для совершенствования подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел.

Актуальность исследования Басинского А.М. представлена в свете необходимости разрешения противоречий, выявленных соискателем в ходе изучения современного состояния сферы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции, а именно: между возросшими требованиями общества в обеспечении

безопасности граждан и уровнем профессиональной подготовленности сотрудников внутренних дел, непосредственно реализующих охранную функцию; потребностями органов внутренних дел в высококвалифицированных специалистах и процессом формирования необходимых компетенций в образовательных организациях системы МВД России; необходимостью формирования готовности сотрудников внутренних дел к осуществлению охранных функций и отсутствием в системе их подготовки соответствующих информационно-коммуникационных технологий; между теоретической и практической подготовкой сотрудников органов внутренних дел и способностью реализовывать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

В работе корректно определены объект, предмет и задачи исследования. Целью исследования является теоретическое обоснование, разработка и апробирование модели формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к выполнению охранной функции в процессе профессиональной подготовки. Реализация поставленной цели предполагала постановку ряда задач, которые были успешно разрешены в ходе проведения исследования, чему способствовал обоснованный выбор методологических подходов, а именно: системного, функционального, деятельностного и ситуационного.

Следует отметить практическую значимость исследования, состоящую в разработке и апробации междисциплинарных занятий, которые могут быть внедрены в систему подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Диссертантом изучены и критически проанализированы известные достижения и теоретические положения, существующие в современных философских, социологических и психолого-педагогических исследованиях. Список использованной литературы содержит 284 наименования. Автор корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Диссертация прошла надлежащую аprobацию на международных, всероссийских и межвузовских конференциях. Основные результаты исследования изложены в 29 научных работах автора. Результаты аprobированы и внедрены в педагогический процесс ряда учебных заведений, занимающихся подготовкой квалифицированных кадров для работы в органах внутренних дел.

Автореферат диссертации полностью отражает содержание диссертационной работы.

Структура работы является традиционной, она состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованной литературы и приложений, демонстрирующих основные моменты диссертационного исследования.

Первая глава диссертационного исследования «Теоретические основы подготовки сотрудников ОВД к осуществлению охранной функции» посвящена рассмотрению специфики осуществления охранной функции подразделениями полиции в Российской Федерации и ряде зарубежных государств; рассмотрены основные теоретические понятия диссертационного исследования, а именно: «профессиональная подготовка» и «готовность»; выделен ряд психологических требований к профессиональным качествам сотрудников ОВД; предложена модель формирования готовности сотрудников ОВД к осуществлению охранной функции, представляющая собой совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных структурных блоков: мотивационно–целевого, теоретико–методологического, функционально–содержательного, деятельностного и критериально–диагностического. В этой же главе так же сформулированы общие принципы профессиональной подготовки сотрудника ОВД. Определенную научную ценность представляет методика формирования профессиональной готовности сотрудников ОВД к осуществлению охранной функции, представленная на стр. 63-73.

Вторая глава исследования посвящена описанию экспериментальной работы по внедрению модели формирования готовности сотрудников ОВД к осуществлению охранной функции. Для выявления уровня сформированности у сотрудников ОВД готовности к осуществлению охранной функции, автором

определен ряд критериев, показателей и уровней сформированности готовности сотрудников ОВД к осуществлению охранной функции. Сравнительный анализ данных констатирующего, формирующего и контрольного эксперимента, проведенного Басинским А.М., показал эффективность проведенной экспериментальной работы. Достоверность полученных результатов определена качественным и количественным анализом экспериментальных данных, полученных в ходе проведения экспериментальной работы. Результаты и выводы диссертанта обоснованы и достоверны, они опираются на существующую теоретико-методологическую и нормативно-правовую базу.

Диссертация прошла соответствующую апробацию в ходе международных, всероссийских и межвузовских конференциях, содержание исследовательской работы отражено в двадцати девяти научных работах автора. В работе присутствуют целесообразные приложения.

В то же время, анализ диссертационного исследования Басинского Андрея Михайловича позволяет сформулировать ряд замечаний разного уровня дискустивности, а именно:

1. Соискателю следовало бы в начале работы дать список сокращений и условных обозначений, что значительно облегчило бы чтение и понимание текста, наполненного специфическими аббревиатурами.

2. На страницах 21–23 работы, автором даны определения понятий «профессиональная подготовка» и «готовность». Считаем, что следовало бы представить более тщательный анализ базовых для диссертационного исследования понятий.

3. В таблицах 1.1 и 1.2 при определении понятий «профессиональная подготовка» и «готовность» нужно было более корректно оформлять источник, из которого берется определение понятия, в частности в ссылке на источник не указаны страницы.

4. На наш взгляд, целесообразным было бы выделение специфических условий реализации заявленной модели, что могло бы представить исследование в еще более выгодном свете.

5. Не совсем полным, на наш взгляд, является предложенное на странице 74 автором определение понятия «готовность сотрудника внутренних дел к выполнению охранной функции», которое сводится к «умению действовать в рамках оперативно–розыскных мероприятий, вести наблюдение, нацеленное на поиск потенциального источника опасности», следовало бы в этом определении, на наш взгляд, раскрыть личностное, «внутреннее» отношение к выполняемой деятельности.

6. Не совсем понятно, почему в названии таблицы 2.2. на странице 82, а именно: «Критерии и показатели уровней сформированности профессиональной деятельности сотрудников подразделений ОВД, осуществляющих охранную функцию», речь идет о «сформированности профессиональной деятельности», когда исследование посвящено проблеме «формирования готовности сотрудников внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки», в дальнейшем именно эти критерии упоминаются в таблице 2.3, как критерии сформированности *готовности*.

7. В работе встречаются ссылки на работы авторов без надлежащего оформления, например, на стр. 79 автор ссылается на «Педагогический словарь» С.У. Гончаренко, там же на таксономию Б. Блума без соответствующих ссылок на источники.

8. На наш взгляд, следует отметить переполненность диссертации таблицами, что несколько затрудняет восприятие работы.

Указанные замечания не снижают значимости полученных результатов. Диссертацию Басинского Андрея Михайловича «Формирование готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки», поданную на соискание степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования, можно считать самостоятельным исследованием, имеющим теоретическое и практическое значение. Автор диссертации Басинский Андрей Михайлович заслуживает, на наш взгляд,

присуждения научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Якса Наталья Владимировна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Место работы: Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Таврическая академия (структурное подразделение)

Должность: заведующая кафедрой педагогики Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Почтовый адрес: 295018, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Битумная, д.75

Телефон: +7978 837 95 08

Адрес электронной почты: [jannsson@mail.ru](mailto:jannsson@mail.ru)

Личная подпись:



/Якса Наталья Владимировна/



Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского,

Таврическая академия (структурное подразделение)

Адрес организации: 295007, Республика Крым,

г. Симферополь, проспект академика Вернадского, 4

Телефон: 63-75-46, 60-80-09, 51-64-98

E-mail: [ta.cfu@mail.ru](mailto:ta.cfu@mail.ru)

07.02.2018