

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе над диссертацией Андреевой Антонины Андреевны по теме «Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия будущих преподавателей иностранных языков», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертация Андреевой Антонины Андреевны посвящена решению научной проблемы актуализации профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранных языков в условиях цифровизации системы образования. Исследование появилось в результате многолетней работы автора в системе высшего образования по подготовке учителей. С 2014 по 2018 год соискатель обучалась в аспирантуре и работала в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в должности лаборанта. С 2018 года по настоящее время Антонина Андреевна работает в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в должностях: старшего преподавателя Высшей школы лингвистики и педагогики; ответственного за электронное обучение и дистанционные образовательные технологии Высшей школы лингвистики и педагогики; руководителя методического отдела Центра открытого образования. Стаж работы в учебных заведениях составляет 9 лет, в том числе, научно-педагогической работы – 5 лет.

В период работы над диссертационным исследованием Антонина Андреевна зарекомендовала себя как добросовестный, целеустремленный, инициативный, самостоятельный исследователь, способный к творческой педагогической и научной деятельности. Тема диссертационного исследования тесно связана с научными интересами и непосредственно с профессиональной деятельностью в реализации практической части исследования, что позволило более тщательно и глубоко раскрыть проблему исследования.

Следует отметить активную позицию и скрупулёзность соискателя при глубоком, основательном и разностороннем анализе проблемы, а также способность Антонины Андреевны на высоком уровне производить научные знания, которые развивают аппарат педагогической науки и становятся основой для открытия направлений научных исследований, связанных с теоретико-методологическим обеспечением профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков нового поколения, способных осуществлять профессиональное онлайн взаимодействие.

Несомненным достоинством работы является личный вклад автора в организацию процесса формирования у будущих преподавателей иностранных языков лингвистического, методического и информационно-коммуникационного аспектов компетенции профессионального онлайн взаимодействия. Соискателем были теоретически обоснованы, разработаны и экспериментально апробированы структурно-содержательная модель и технология формирования у будущих преподавателей иностранных языков компетенции профессионального онлайн взаимодействия в процессе профессиональной подготовки. Создание структурно-содержательной модели и реализация её на практике посредством технологии обучения, представляющей алгоритм формирования искомой компетенции в ходе профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранных языков, отвечают на важные вопросы в области методологии и технологии

профессионального образования: каковы теоретические и практические аспекты процесса формирования компетенции профессионального онлайн взаимодействия в рамках профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранных языков, каковы педагогические условия, обеспечивающие результативность данного процесса, какие подходы и методы могут быть использованы при создании структурно-содержательной модели и технологии формирования компетенции профессионального онлайн взаимодействия, и др.

Предлагаемые А.А. Андреевой структурно-содержательная модель и технология свидетельствуют о способности соискателя как создавать сложные теоретические конструкты, так и применять их на практике образовательного процесса в высшей школе. Необходимо отметить, что предлагаемое к защите научное исследование осуществлялось соискателем на протяжении 9 лет, что позволило Антонине Андреевне проверить и доказать практическую эффективность предлагаемого ею решения.

За время работы над диссертационным исследованием, его материалы (положения, теоретические и практические результаты) были представлены Антониной Андреевной на расширенных на научно-практических семинарах, научных форумах, международных, региональных научно-практических конференциях. По результатам исследования А.А. Андреевой опубликованы научные и методические материалы, включая 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 1 статья в журнале, индексируемом в базе данных Scopus, 2 статьи в журналах базы данных РИНЦ.

Считаю, что Антонина Андреевна Андреева подготовила завершённое диссертационное исследование на актуальную тему и решила важную научно-педагогическую проблему, связанную с повышением качества профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранных языков в условиях цифровизации системы образования. Соискатель является разносторонне подготовленным научным работником в области высшего образования, способным эффективно сочетать комплексные интегративные исследования в процессе решения проблем наиболее актуальных для современного образования.

На основании вышеизложенного следует охарактеризовать А.А. Андрееву как высококвалифицированного, компетентного исследователя, достойного присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент,  
заместитель директора проектного  
офиса, профессор ОНК «Институт  
образования и гуманитарных наук»  
Федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»



К.Л. Полупан

