

Отзыв

**на автореферат диссертации Андреевой Антонины Андреевны
«Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия
будущих преподавателей иностранных языков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального
образования**

Автореферат диссертации Андреевой Антонины Андреевны представляет собой актуальное педагогическое исследование, посвященное развитию инновационной компетенции онлайн взаимодействия у будущих преподавателей иностранных языков. Автор обосновывает необходимость актуализации профессиональной подготовки преподавателей в свете современных требований общества и рынка труда. На наш взгляд, данное исследование является значимым, поскольку отражает перенос акцентов в образовательной практике от традиционных методов обучения к новым формам взаимодействия через Интернет.

В работе подробно рассматривается важность развития данной компетенции в контексте современных образовательных технологий и возрастающей роли онлайн-обучения. Исследователь акцентирует внимание на необходимости формирования у будущих преподавателей иностранных языков умений эффективно взаимодействовать с обучающимися посредством информационно-коммуникационных технологий, а также умений создавать и адаптировать образовательные материалы для онлайн-обучения. Важно отметить, что автор анализирует отечественные и международные нормативные требования к результатам профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков, что свидетельствует о глубоком исследовании темы. Данная работа также выявляет новые требования к формированию профессионального педагогического онлайн взаимодействия, что является новаторским подходом к проблеме.

Автореферат подчеркивает важность онлайн взаимодействия в профессиональном языковом пространстве, что является актуальной темой в современном образовании. Исследование Антонины Андреевны заполняет пробел в изучении данной темы и обосновывает необходимость овладения преподавателями иностранных языков компетенцией профессионального онлайн взаимодействия.

Исследование проведено на высоком научном уровне, с использованием современных методологических подходов к образованию и технологиям обучения. Автор представляет собой квалифицированного специалиста в области методологии и технологии профессионального образования, что делает ее диссертацию особенно ценной для научного сообщества.

В качестве замечания по результатам анализа автореферата диссертации А.А. Андреевой считаем целесообразным отметить, что в отчете о результатах педагогического эксперимента, не содержится критической оценки примененных модели и технологии, что могло бы сделать выводы более убедительными.

Также, повышению научной ценности способствовало бы более подробное описание конструктора индивидуальных образовательных траекторий, примененного в рамках данного исследования и являющегося существенной частью предлагаемых модели и технологии формирования у будущих преподавателей иностранных языков компетенции профессионального онлайн образования.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер и, в целом, автореферат диссертации Андреевой Антонины Андреевны заслуживает высокой оценки за актуальность темы, глубину исследования, а также научную значимость и практическую применимость полученных результатов.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация Андреевой Антонины Андреевны, выполненная на тему «Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия будущих преподавателей иностранных языков», является самостоятельной и законченной научно-квалификационной,

развивающей актуальное направление педагогической науки. Работа соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования: п.4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции; п.5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях. Обновление трудовых функций и компетенций специалистов как фактор влияния на профессиональное образование.

доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой прикладной
информатики, ректор ЧОУ ВО
«Тольяттинская академия управления»

Н.Б. Стрекалова

Дата 30.01.2024

Подпись Стрекаловой Н.Б.
заверено
Качальник ОРР М.В. Крайнов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Фамилия, имя, отчество: Стрекалова Наталья Борисовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Место работы: Частное образовательное учреждение «Тольяттинская академия управления»

Должность: ректор, заведующий кафедрой прикладной информатики

Почтовый адрес организации: Россия, 445144, Самарская область, Ставропольский район, территория оздоровительный комплекс Алые паруса, здание 5, телефон: +7 (848) 273-60-45, 8 (8482) 60-71-00, почта: info@taom.ru, snb_05@mail.ru, сайт: <https://taom.academy>

