ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вейдт Валерии Павловны по теме: «Формирование профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности:

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация посвящена проблеме исследования возможностей построения модели и технологии формирования профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования.

Актуальность проведенного исследования не вызывает сомнений. Система образования переживает сложный этап реформирования, ей приходится сталкиваться с рядом серьезных вызовов. В образовательных учреждениях продолжается процесс гуманизации и демократизации российской школы, предполагающий ее обращенность к ученику, широкую свободу выбора для учащихся и учителей, вариативность и профильность, обновляются учебные планы и программы, обозначилась тенденция определенной стандартизации, направленной на сохранение единого образовательного пространства в стране и обеспечение высокого качества образования. Вводятся государственные образовательные стандарты, идет поиск новых подходов и технологий осуществления учебно-воспитательного процесса, широко распространяются тестовые методы оценки подготовки выпускников образовательных учреждений, включая проведение единого государственного экзамена, составляются рейтинги образовательных учреждений различных типов и видов, идет поиск и разработка независимой оценки качества обучения и воспитания учащихся, в управлении

образовательными учреждениями активное участие пронимают общественные организации.

Следствием такого развития системы образования является усложнение характера профессиональной деятельности педагога, связанное с усилением требований государства, общества и населения как к основному продукту этой деятельности-качеству обучения и воспитания учащихся, так и к личности педагога, его профессиональной подготовке и профессиональным компетенциям.

В диссертационном исследовании Вейдт В.П. подробно рассмотрена специальная образовательная технология формирования профессионального тезауруса педагога в условиях непрерывного профессионального образования, что, безусловно, имеет теоретическое и практическое значение для теории и методики профессионального образования.

Новизна проведенного исследования заключается в том, что на основе анализа системы непрерывного профессионального образования, был разработан авторский вариант содержания понятия «профессиональный тезаурус педагога» в современных условиях, модель и технология формирования профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования.

Стоит отметить, что при достаточно большом количестве разнообразных методов исследования, автору удалось обосновать систему факторов, влияющих на формирование профессионального тезауруса педагога, а влияние некоторых из них и опытно-экспериментально изучить.

Достоинством представленного исследования является то, что предложенная автором теоретическая модель и технология формирования профессионального тезауруса педагога прошла экспериментальную проверку в процессе педагогического эксперимента, корректность проведения которого позволяет сделать вывод о надежности полученных результатов.

В целом, в теоретическом и эмпирическом отношении работа Вейдт В.П. является интересным, актуальным и основательным исследованием.

Автореферат имеет четкую структуру. Можно отметить логичность изложения как теоретического, так и эмпирического материала. Результаты, полученные в исследовании, наглядно представлены в таблицах, графиках и рисунках, что облегчает восприятие достаточно объемного эмпирического материала. Достоверность полученных данных обеспечивается статистическим анализом, проведенным на современном уровне. Автореферат и публикации по выбранной теме исследования отражают основное содержание диссертации.

Представленный автореферат позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование представляет собой самостоятельное и завершенное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом и эмпирическом уровне.

Диссертационное исследование и автореферат соответствуют требованиям п. 8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Вейдт Валерия Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08– теория и методика профессионального образования

Профессор кафедры педагогики и психологии ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», доктор педагогических наук,

профессор **Н.Б. Саханский**

Подпись профессора Н.Б.Саханского заверяю

Начальник отдела кадров и делопроизводства И.Д.Платова

17.11.2017г.