

Выписка

из протокола заседания

рабочей группы образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»

от 25 мая 2022 г.

Присутствовали:

заместитель руководителя образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Шпилевой А. А.;

директор высшей школы физических проблем и технологий образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Либерман И. В.

руководитель образовательных программ высшей школы физических проблем и технологий образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Бурмистров В. И.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности.
2. Разное.

Слушали:

С целью выявления удовлетворенностью обучающихся содержанием и организацией образовательной деятельностью по дисциплинам образовательной программы проводилось анонимное анкетирование обучающихся. В анкетировании участвовали обучающиеся по программе бакалавриата 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации» в количестве 20 человек.

Обучающимся была предложена анкета, позволяющая дать оценку учебных курсов и преподавателей образовательной программы. Анкета состояла из трех частей:

Первая часть касалась, выявлением удовлетворённостью изученного учебного курса. Обучающимся предлагалось оценить учебные курсы по следующим критериям:

1. Полезность курса для Вашей будущей карьеры
2. Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития
3. Новизна полученных знаний
4. Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)

Были получены следующие результаты, представленные в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1.

Оценка учебного курса

№ п/п	Название дисциплины	Критерии оценивания			
		Полезность курса для Вашей будущей карьеры	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	Новизна полученных знаний	Сложность курса для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» курс очень сложный для прохождения)
1	Управление информационной безопасностью	4,6	4,6	4,7	2,4
2	Стандарты информационной безопасности	4,8	4,4	4,5	2,25
3	Организация и управление службой защиты информации	4,7	4,45	4,55	2,45
4	Информационная безопасность автоматизированных систем	4,45	4,5	4,55	3,35

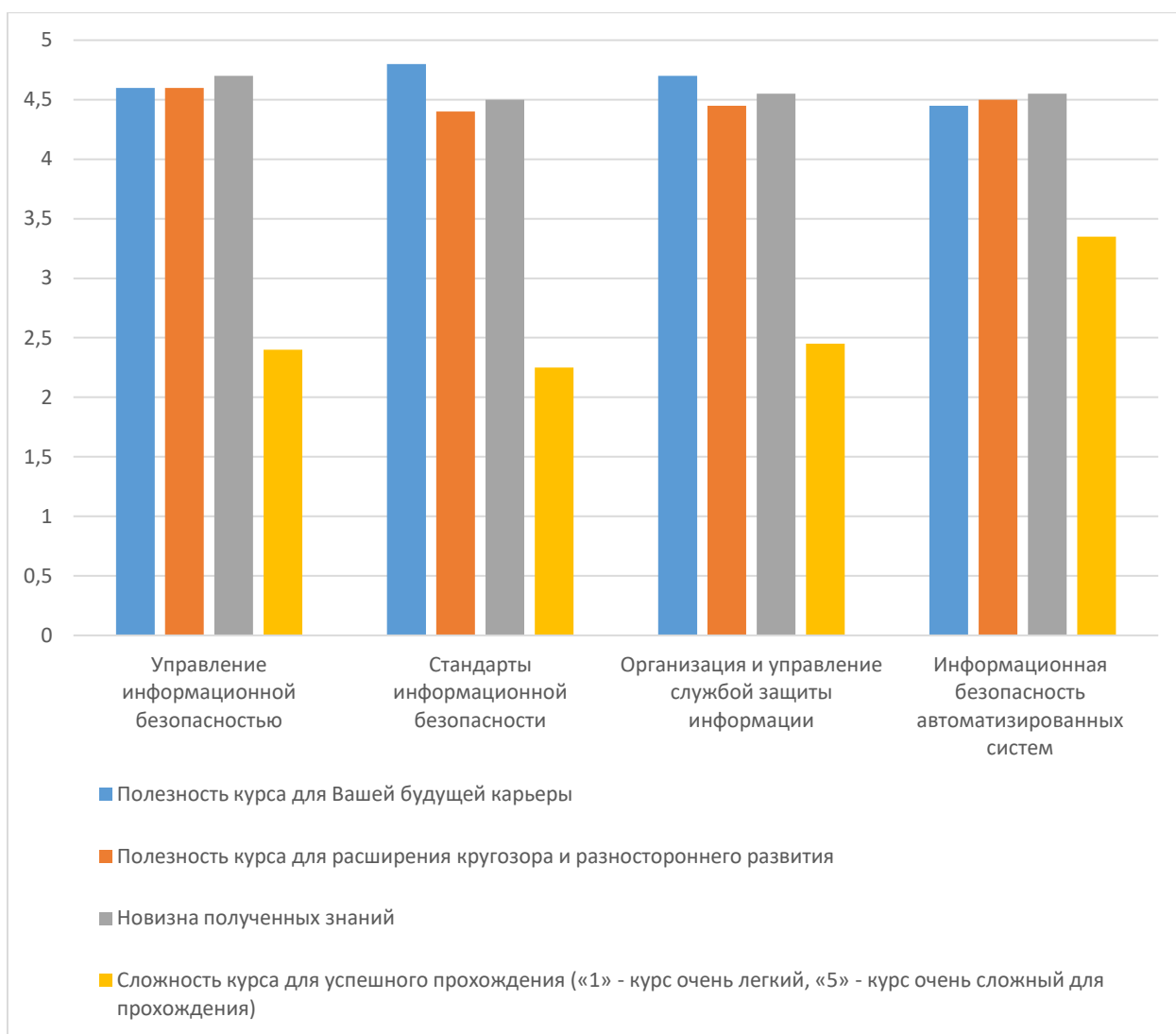


Рисунок 1. Диаграмма оценки качества учебных курсов.

Вторая часть касалась, оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материала по данному учебному курсу.

Анализируя результаты анкетирования (рисунок 2) можно сделать следующие выводы, что большая часть обучающихся активно посещает и участвуют в лекционных и на семинарских занятиях по всем учебным курсам образовательной программы.

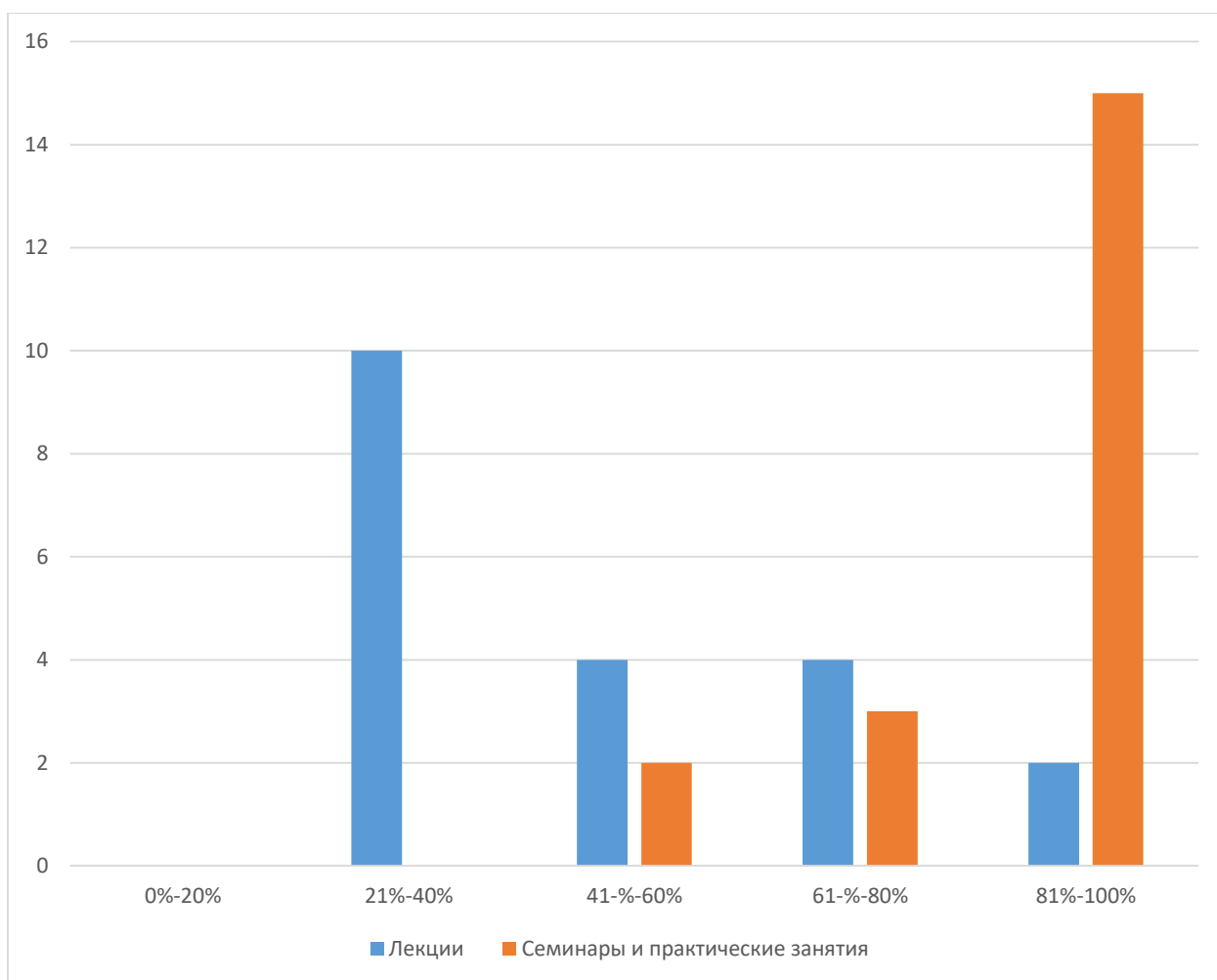


Рисунок 2. Диаграмма оценки интенсивности участия студентов в форматах освоения учебного материал по учебным курсам образовательных программ.

Третья часть касалась, качества преподавания дисциплины преподавателем. Обучающимся предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Ясность требований, предъявляемых к студентам;
2. Ясность и последовательность изложения материала;
3. Контакт преподавателя с аудиторией;
4. Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

Результаты анкетирования представлены в таблице 2 и на рисунке 3.

Таблица 2.

Оценка качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Критерии			
		Ясность требований, предъявляемых к студентам	Ясность и последовательность изложения материала	Контакт преподавателя с аудиторией	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
1	Пьянов С. И.	4,5	4,55	4,35	4,3
2	Лапиков И. И.	4,8	4,8	4,85	4,9
3	Бугаев Ю. Н.	4,35	4,75	4,85	4,65
4	Ковтун А. И.	4,55	4,7	4,6	4,1

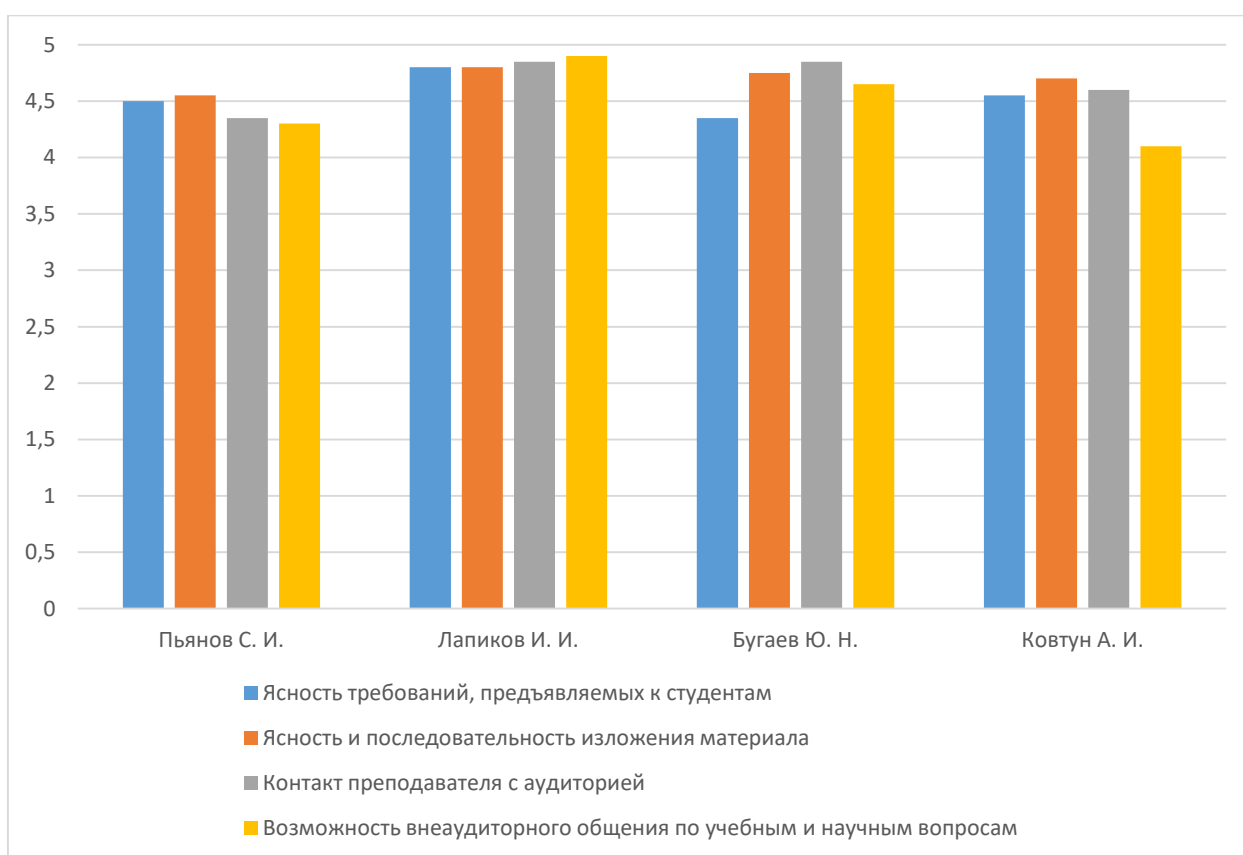


Рисунок 3. Диаграмма оценки качества преподавания учебных курсов преподавателями по образовательной программе

Выводы и предложения:

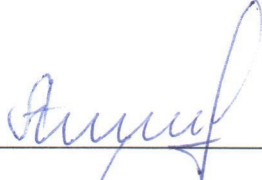
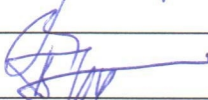

Обработка результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль подготовки «Организация и технология защиты информации» удовлетворены содержанием и организацией образовательной

деятельностью по дисциплинам образовательной программы, хотя обучающимися отмечено в большинстве случаев:

– в плане обеспечения дисциплин литературой – расширить набор литературных источников, имеющихся в библиотеке по стандартам в области информационной безопасности; расширение подписки на актуальные специализированные периодические издания; увеличение номенклатуры учебно-методической литературы в библиотеке;

– в плане материально-технического обеспечения учебных дисциплин – совершенствование материально технической базы (аппаратно-программных средств).

Члены рабочей группы:

 / Шпилевой А. А.
 / Либерман И. В.
 /Бурмистров В. И.