



**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
МИССИЯ.ТРАНСФОРМАЦИЯ. РЕСУРСЫ**

ПРОГРАММА

XXVI Международный конгресс

EduCo-2026

22–24 апреля 2026 года

Калининград
2026

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Правительство
Калининградской
области



КОИРО
Калининградский
областной институт
развития образования

приоритет



Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАТОР

БОУ
ИМЕНИ И. КАНТА

ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ПАРТНЕРЫ



Казанский
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



Санкт-Петербургский
государственный
университет



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Уральский
федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина



РЗУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА



Белорусский государственный
педагогический университет
им. Максима Танка



SHARDA
UNIVERSITY
Beyond Boundaries



上海國際問題研究院
SHANGHAI INSTITUTES FOR INTERNATIONAL STUDIES



Центр диагностики
и консультирования детей
и подростков



ГБПОУ «Калининградский
областной музыкальный
колледж им. С.В. Рахманинова»



Служба государственной охраны
объектов культурного наследия
Калининградской области



МУЗЕЙ МИРОВОГО ОКЕАНА
министерство культуры Российской Федерации



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИСТОРИКО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ
ИСКУССТВ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЦЕНТР РЕСТАВРАЦИИ



**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ
XXVI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА**



Канал Конгресса
в Telegram



Канал Конгресса
в Max











Программа Конгресса



Канал БФУ
в Max

23 апреля (четверг)

Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. А. Невского, 14, Административный корпус, Актальный зал

09.30 – 10.45	Регистрация участников Конгресса в БФУ – Экспо
09.30 – 10.45	Работа интерактивных площадок  
11.00	Выступление хора студентов Калининградского областного музыкального колледжа им. С.В. Рахманинова, лауреата международных и всероссийских конкурсов. Руководитель и дирижер: Анна Виноградова, лауреат международных конкурсов. Концертмейстер: Елена Авакян.
11.10 – 16.00	<p align="center">ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МИР БУДУЩЕГО: НАСЛЕДИЕ, ОСМЫСЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ</p> <p>Модератор: <i>Клемешев Андрей Павлович</i>, д-р полит. наук, профессор, Президент БФУ им. И. Канта</p> <p align="center">ОТКРЫТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА - 2026</p> <p>Приветственное слово: <i>Демин Максим Викторович</i>, канд. физ.-мат. наук, доцент, Ректор БФУ им. И. Канта</p> <p>Торжественное приветствие участников Конгресса</p> <p align="center">       </p> <p><i>Беспрозванных Алексей Сергеевич</i>, Губернатор Калининградской области;</p>

Елисеев Сергей Владимирович, заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе;

Серафим, Митрополит Балтийский и Светлогорский, Патриарший наместник Калининградской митрополии;

Попова Татьяна Сергеевна, начальник отдела методологии в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (г. Москва, Россия);

Минюрова Светлана Алигарьевна, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования РАО (г. Москва, Россия);

Каревский Александр Евгеньевич, канд. биол. наук, доцент, первый проректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (г. Гродно, Беларусь);

Балвант Сингх, профессор, директор Партапского педагогического колледжа, директор Центра Российской педагогики БФУ им. И. Канта (г. Лудхиана, Индия);

Сибарам Хара, профессор, вице-канцлер Университета Шарда (г. Большая Нойда, Индия);

Цян Сяюнь, профессор политических наук, директор Центра по изучению России и Центральной Азии Шанхайской Академии международных исследований (г. Шанхай, КНР);

Хосе Мануэль Чала Леблани, профессор Педагогического университета Энрике Хосе Вароны (г. Гавана, Куба);

Гильермо Уэрта-Куэльяр, профессор Университета Гвадалахары, университетский центр Лос-Лагос (г. Лагос-де-Морено, Халиско, Мексика).

11.50 – 12.45

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ
ГЛОБАЛЬНЫЙ ТРАНСФЕР ЗНАНИЙ: ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ**

Приветственное слово:

Трусенева С.С., министр образования Калининградской области



Модераторы:

Бермус А.Г., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия);

Бударина А.О., д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», руководитель Балтийского научного центра РАО БФУ им. И. Канта.

Эксперты:

Баклашова Т.А., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия);

 <p>КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ — 80 ЛЕТ</p>	<p><i>Балабаева Е.А.</i>, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия) <i>Волкова О.В.</i>, д-р психол. наук, профессор, директор Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск, Россия); <i>Кантор В.З.</i>, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия); <i>Писарчик А.Н.</i>, канд. физ.-мат. наук, профессор Центра биомедицинских технологий Мадридского политехнического университета (г. Мадрид, Испания); <i>Ясвин В.А.</i>, д-р психол. наук, д-р пед. наук, профессор, Лауреат премии Правительства РФ в области образования, заведующий кафедрой педагогической культуры и управления в образовании ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (г. Москва, Россия).</p> <p style="text-align: center;">КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД К 80-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ</p> <p><i>Сивкова С.Г.</i>, заслуженный работник культуры РФ, Президент Музея-заповедника «Музей Мирового океана» (г. Калининград, Россия) Музей: от сохранения наследия к созданию будущего</p>
<p>12.45 – 12.50</p> 	<p>Выступление Марковой Дианы, студентки 2-го курса отделения «Музыкальное искусство эстрады» Калининградского областного музыкального колледжа им. С.В. Рахманинова</p>
<p>13.00 – 14.00</p>	<p>Кофе-пауза в БФУ – Экспо</p>
<p>14.00 – 16.00</p>  <p>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p style="text-align: center;">ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЛЕНАРНОЙ СЕССИИ</p> <p style="text-align: center;">VII СИМПОЗИУМ АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p style="text-align: center;">При поддержке Балтийского научного центра РАО</p> <p>Приветственное слово: <i>Майстер А.В.</i>, заместитель Председателя Правительства Калининградской области – министр социальной политики Калининградской области</p>

Модератор:

Светлов Р.В., д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой богословия и церковной истории ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия), директор НОЦ «Центр исследований мировой философии» БФУ им. И. Канта

Ключевые докладчики:

Богуславский М.В., д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (г. Москва, Россия)

Инновационные и ретроинновационные волны как фактор трансформации российского образования в конце XX – первой четверти XXI веков

Храмов А.Е., д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАН, директор Научно-исследовательского института прикладного искусственного интеллекта и цифровых решений ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва, Россия)

Большие языковые модели как антропологический вызов образованию: от инструмента познания к суррогату мышления

Ясвин В.А., д-р психол. наук, д-р пед. наук, профессор, Лауреат премии Правительства РФ в области образования, заведующий кафедрой педагогической культуры и управления в образовании ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (г. Москва, Россия)

Модель «Живая школа актуального образования»

Бермус А.Г., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Антропологическая палитра современного университета: поли- или како-фония?

18 апреля (суббота)

Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, ауд. № 8
Формат проведения: очный

<p>13.50 – 15.20</p>	<p style="text-align: center;">ПРЕДКОНФЕРЕНЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</p> <p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Модератор: <i>Главатских М.М.</i>, канд. психол. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</p> <p>Ключевой докладчик: <i>Игумнов С.А.</i>, д-р мед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии Института нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва, Россия); профессор кафедры психологии образования и развития личности Института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» (г. Минск, Беларусь)</p> <p>Участники: обучающиеся направления подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»</p>
<p>15.30 – 17.00</p>	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ</p> <p>Модератор: <i>Главатских М.М.</i>, канд. психол. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</p> <p>Ключевой докладчик: <i>Игумнов С.А.</i>, д-р мед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</p> <p>Участники: аспиранты научной специальности 5.3.6 «Медицинская психология»</p>

20 апреля (понедельник)

Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, ауд. № 8
Формат проведения: очный

10.00 – 12.00

ПРЕДКОНФЕРЕНЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

Модераторы:

Главатских М.М., канд. психол. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Эксперты:

Игумнов С.А., д-р мед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;

Зверева Н.В., канд. психол. наук, старший научный сотрудник, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия).

Участники: преподаватели, реализующие программу «Клиническая психология»

21 апреля (вторник)

Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области

Место проведения: MAOY гимназия №32, г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, 6

Формат проведения: очный

ПРЕДКОНФЕРЕНЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

При поддержке Фонда президентских грантов

14.00 – 17.00

15.00 – 18.00
(МСК)

ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ

для участников межрегионального проекта «Учим Учиться»

РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ДЕТЕЙ

Модератор:

Конюшенко С.М., д-р пед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Соруководители проекта «Учим учиться»:

Кондратьева И.Н., директор электронного образовательного издательства «Студия «Март», лауреат Премии Правительства РФ в области образования (г. Санкт-Петербург, Россия);

Рубашкин Д.Д., канд. техн. наук, директор Инновационного центра «Технологии современного образования» (г. Санкт-Петербург, Россия).

Эксперты:

Илюшин Л.С., д-р пед. наук, профессор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия);

Кулагин Д.Ю., начальник Центра информатизации образования ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» (г. Калининград, Россия);

Несына С.В., канд. психол. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;

Писаренко И.А., канд. пед. наук, доцент Института педагогики, руководитель Клиники цифрового сопровождения образовательных проектов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия);

Якименко В.А., канд. пед. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.



Приветственное слово:

Лебедев О.Е., д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО (г. Санкт-Петербург, Россия);

Белякова В.Н., Председатель Совета директоров Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области, директор МАОУ гимназии № 32 (г. Калининград, Россия).

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Ранняя профилактика школьной неуспешности – это не просто педагогическая задача, а междисциплинарный вызов, стоящий перед системой образования. В ходе интерактивной проектной сессии участники объединятся в смешанные команды (специалисты ДОУ и

	<p>педагоги начальной школы) и спроектируют универсальную модель перехода ребенка «Детский сад – Школа», учитывающую как российские традиции дошкольной педагогики, так и возможности современных цифровых практик и инструментов.</p> <p>Целевая аудитория: эксперты, руководители образовательных организаций, учителя начальных классов, участники школьных проектных команд цифрового кластера, педагоги дошкольных образовательных учреждений, студенты педагогических направлений подготовки ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p>
<p>22 – 24 апреля (среда – пятница)</p>	
<p>Организатор: НОЦ «Академия дизайна» ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ул. Пацаева, 12 Формат проведения: очный</p>	
 <p>КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ — [80 ЛЕТ]</p>	<p>ВЫСТАВКА ПЛАКАТОВ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БФУ ИМ. И. КАНТА, ПОСВЯЩЕННАЯ 80-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ</p> <p>ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ ИСТОРИЯ: К ЮБИЛЕЮ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ</p>
<p>22 апреля (среда)</p>	
<p>Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, СПб ГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова» Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а Формат проведения: очный</p>	
<p>14.00</p>  <p>Краеведческий музей г. Ломоносова</p>	<p>ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВОК</p> <p>ГОРОД ОРАНИЕНБАУМ – ЛОМОНОСОВ</p> <p>МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ</p> <p>Кураторская экскурсия по выставкам: <i>Дымникова М.Ю.</i>, методист СПб ГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова» (г. Санкт-Петербург, Россия)</p>

22 апреля (среда)

Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, ауд. № 8

Формат проведения: очный

10.00 – 13.20

ЛЕКЦИЯ

НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Модератор:

Главатских М.М., канд. психол. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Ключевой докладчик:

Зверева Н.В., канд. психол. наук, старший научный сотрудник, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Участники: обучающиеся направления подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

22 апреля (среда)

Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, ауд. № 5

Формат проведения: смешанный

09.30 – 10.00

Регистрация участников Симпозиума

10.00 – 14.00

11.00 – 15.00
(МСК)

**VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ
STEAMTEACH И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ:
ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО**

Модераторы:

Рудинский И.Д., д-р пед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;

Парахина О.В., канд. пед. наук, доцент, заместитель руководителя по развитию и проектной деятельности ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

Эксперт:

Конюшенко С.М., д-р пед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Ключевые докладчики:

Рудинский И.Д., д-р пед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Презентация коллективной монографии «Инноватика в профессиональном образовании: технологический подход»

Власова Е.З., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и электронного обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Адаптация в обучении и искусственный интеллект

Дегтяренко К.А., канд. филол. наук, доцент, заместитель руководителя по развитию студенческого потенциала ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Развитие педагогического мышления на основе субъектно-антропологического подхода

Николаева Е.А., д-р культурологии, профессор Департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

От культурного кода к межкультурной компетенции: смена методологической установки

Парахина О.В., канд. пед. наук, доцент, заместитель руководителя по развитию и проектной деятельности ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Инженерное мышление педагога в парадигме современных образовательных практик

Тарева Е.Г., д-р пед. наук, профессор, директор Института иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

***ИИ инновации в лингвистическом образовании: из опыта
Института иностранных языков МГПУ***

Хаустова Е.А., руководитель Академии потенциала человека АНО
ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» (г. Москва, Россия)

***Человек в эпоху ИИ: новые фокусы личностного развития в
образовании***

Выступающие:

Отт М.А., начальник отдела сопровождения инновационных
образовательных проектов; магистрант 2-го курса образовательной
программы магистратуры «Аналитика и междисциплинарные
исследования в образовании» ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск,
Россия)

***Развитие профессиональных компетенций преподавателей в
условиях трансформации системы ДПО***

Юстинская Г.М., канд. пед. наук, доцент, проректор по научной работе
УО «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка» (г. Минск, Беларусь)

***Медиаобразование как фактор обеспечения опережающего
характера профессиональной подготовки педагогических
работников***

Филькина А.В., канд. социол. наук, старший научный сотрудник;
Абрамова М.О., канд. филос. наук, директор Центра социологии
образования; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский
государственный университет» (г. Томск, Россия);

***Высшее образование: фокусировки интервенций для
профессионализации студентов***

Ларионова А.В., канд. психол. наук, доцент кафедры генетической и
клинической психологии Института образования; *Абрамова М.О.*,
канд. филос. наук, директор Центра социологии образования ФГАОУ
ВО «Национальный исследовательский Томский государственный
университет» (г. Томск, Россия)

***Навигация к исследовательской позиции: опыт образовательной
интервенции в магистратуре***

Ерофеева М.А., д-р пед. наук, профессор, ФГКОУ ВО «Московский
ордена Почета университет Министерства внутренних дел Российской
Федерации имени В.Я. Кикотя» (г. Москва, Россия)

Особенности персонализации обучения в условиях университета МВД России

Бехер В.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Отраслевое управление и экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (г. Саратов, Россия)

Особенности формирования кадров для креативной экономики: новые вызовы перед университетами

Ермолина А.В., учитель математики МАОУ «Полесская СОШ» (г. Полесск, Россия)

Проектирование образовательной среды для формирования геометрической компетенции

Распопова Е.А., канд. хим. наук, декан химического факультета ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Роль STEM в формировании специалиста будущего

Лизунков В.Г., канд. пед. наук, доцент Отделения цифровых технологий и безопасности ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (г. Томск, Россия)

Цифровые инструменты и данные участников информационно-образовательной среды непрерывного образования кадров

Стоянова Д.Н., старший преподаватель кафедры педагогической психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (г. Казань, Россия)

Преемственность образовательных программ в системе непрерывного образования «колледж-вуз» в условиях цифровизации

Пономарева О.М., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Ставропольского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Ставрополь, Россия)

Профессиональное призвание в контексте деятельности сотрудника органов внутренних дел

Десяева Н.Д., д-р пед. наук, профессор ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Интеллектуальная среда: средства и смыслы

Летина Н.Н., д-р культурологии, доцент, профессор кафедры культурологии, начальник отдела научных исследований ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (г. Ярославль, Россия)

Культурные коды как аксиологические основания интеграции западноафриканских студентов в российскую образовательную среду

Степанов С.А., заместитель директора Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия)

Самообразование как стержень фундаментального ядра современного педагогического образования

Малых О.А., канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой китайского языка ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

STEM-образование как инструмент достижения новых образовательных результатов: опыт азиатских стран

Виландеберк А.А., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий в филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Синергия образования и просвещения: региональный кластер в практической подготовке учителя литературы

Лысова-Голомзина Е.М., ведущий аналитик Лаборатории проектирования содержания образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)

Увидеть невидимое на уроке: диагностика понимания ключевых предметных идей проективными методами

Петряева Е.Ю., канд. пед. наук, руководитель НИЦ аналитических исследований и моделирования в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Семейные школы в Российской Федерации: к исследованию феномена

Захарова В.А., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия)

Принцип межпредметной интеграции в подготовке педагога к формированию функциональной грамотности младших школьников

Гаджиева Е.А., канд. геогр. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма, гостеприимства и сферы обслуживания факультета естествознания, географии и туризма ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (г. Пушкин, Россия)

Информационно-картографический подход как инновационная стратегия подготовки кадров для индустрии туризма

Солнышков М.Е., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (г. Таганрог, Россия)

Типичные общеметодологические затруднения и недостатки научно-педагогических исследований

Анисимова Л.С., канд. пед. наук, помощник проректора по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет (г. Скадовск, Россия)

Моделирование механизмов профориентации в структуре STEAMTeach: от педагогического дизайна к образовательной инженерии

Шагиахметова М.Н., канд. пед. наук, старший преподаватель Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Исследование коммуникативного потенциала сайтов педагогических практик российских вузов

Попова Е.В., канд. биол. наук, доцент кафедры микробиологии и вирусологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Томск, Россия)

Опыт преподавания микробиологии, вирусологии билингвалам медицинского вуза

Тимонин А.Н., ассистент ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Модель формирования у будущих учителей информатики готовности к аналитической деятельности средствами имитационного моделирования

Гусин Г.П., ассистент преподавателя; *Бессонова Т.В.*, магистрант ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Применение симулятора «Академия дронов. Медвежий патруль» в формировании практических навыков пилотирования БПЛА у студентов

Пономарев Д.А., старший тестировщик ООО «Р-Софт» (г. Саратов, Россия)

Проектирование модели корпоративного обучения тестировщиков программно-аппаратных комплексов на основе модульно-компетентностного подхода

Герингер О.А., учитель МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 202» (г. Новосибирск, Россия)

Междисциплинарный подход в проектной деятельности учащихся: кейс «Путешествие в первую столицу Сибири»

Грибкова Ж.Б., преподаватель колледжа Западного филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Калининград, Россия)

Педагогические условия формирования индивидуальной траектории лично-профессионального развития педагога СПО

Новикова Д.Э., старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Медиаобразование в вузе: тенденции, направления, решения

Ли О.Ю., аспирант; *Подтереба А.А.*, аспирант ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» (г. Калининград, Россия)

Дерево решений как инструмент педагогической диагностики учебных достижений на основе информационного анализа данных

	<p><i>Чухлиб А.Ю.</i>, ассистент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта <i>Структурно-функциональная модель построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося на уроках труда (технологии)</i></p> <p><i>Сорока А.Ю.</i>, аспирант Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта <i>Педагогические условия формирования готовности будущих учителей иностранного языка к организации цифровой обратной связи</i></p> <p><i>Карпов Н.С.</i>, студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (г. Томск, Россия) <i>Модель специалиста, обладающего интеллектуально-инновационным потенциалом: теоретико-методологический аспект</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/1403306087</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22 апреля (среда)

Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, МАОУ СОШ № 5 г. Калининграда
Место проведения: МАОУ СОШ № 5, г. Калининград, ул. 3. Космодемьянской, 26, Актовый зал
Формат проведения: очный

09.30 – 10.00	Регистрация участников Педагогической мастерской
10.00 – 12.00	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ</p> <p>СОХРАНЯЕМ НАСЛЕДИЕ ВМЕСТЕ: ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ</p> <p>Модераторы: <i>Мычко Е.И.</i>, д-р пед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Несына С.В.</i>, канд. психол. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;</p>

	<p><i>Мубаракшина Е.А.</i>, учитель начальных классов МАОУ СОШ №50 г. Калининграда.</p> <p>Эксперт: <i>Коровин А.В.</i>, директор МАОУ СОШ № 5 г. Калининграда.</p> <p>Целевая аудитория: молодые педагоги образовательных организаций г. Калининграда и Калининградской области, студенты педагогических направлений подготовки БФУ им. И. Канта.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22 апреля (среда)

Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Международный офис БФУ им. И. Канта
Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Озерова, 57, ауд. № 202 (Актовый зал)
Формат проведения: очный

<p>10.00 – 12.00</p>	<p>ЛЕКЦИЯ</p> <p>НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ КИТАЕМ И РОССИЕЙ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ (В РАМКАХ XV ПЯТИЛЕТКИ КИТАЯ)</p> <p>Модератор: <i>Кремнёв Е.В.</i>, д-р социол. наук, руководитель Научно-методического объединения по востоковедению Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ассоциированный научный сотрудник Российско-китайского центра междисциплинарных исследований Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН</p> <p>Ключевой докладчик: <i>Цян Сяюнь</i>, профессор политических наук, директор Центра по изучению России и Центральной Азии Шанхайской Академии международных исследований (г. Шанхай, КНР)</p> <p>Целевая аудитория: обучающиеся направлений подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Лингвистика», «Международные отношения» ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22 апреля (среда)

Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, «Скрипториум», аудитория № 20
Формат проведения: смешанный

<p>10.30 – 11.00</p>	<p>Регистрация участников Юбилейного форума</p>
<p>11.00 – 13.00 12.00 – 14.00 (МСК)</p>	<p style="text-align: center;">ЮБИЛЕЙНЫЙ ФОРУМ</p> <p style="text-align: center;">ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА ПОДГОТОВКИ ПЕРЕВОДЧИКОВ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ, БУДУЩЕЕ ПРОФЕССИИ</p> <p style="text-align: center;">НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ЭВОЛЮЦИЯ ПЕРЕВОДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ К ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЕ</p> <p>Торжественное приветствие участников форума: <i>Иванова О.Ю.</i>, Президент общественной организации «Союз переводчиков России», научный руководитель Института гуманитарных технологий АНО ВО «Российский новый университет» (г. Москва, Россия); <i>Поликарпов А.М.</i>, д-р филол. наук, профессор, председатель Консорциума по научно-образовательному взаимодействию федеральных университетов в области цифровой лингвистики и профессиональной педагогики «Цифровые практики в лингвистике и образовании», заведующий кафедрой перевода и прикладной лингвистики, директор научно-образовательного центра «Интегративное переводоведение приарктического пространства» ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия).</p> <p>Модераторы: <i>Боярская Е.Л.</i>, канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», главный переводчик Отдела научной и неперидической литературы БФУ им. И. Канта; <i>Клышинский Э.С.</i>, д-р филол. наук, доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук, академический руководитель образовательной программы «Компьютерная лингвистика» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия); <i>Шевченко Е.В.</i>, канд. филол. наук, директор Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p>

Эксперты:

Рыжова Д.А., канд. филол. наук, научный сотрудник Международной лаборатории языковой конвергенции; доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук, академический руководитель образовательной программы «Теория языка и полевая лингвистика» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия);

Эйсмонт П.М., канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания им. Л.А. Вербицкой ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия).

Выступающие:

Малахова В.Л., д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры английского языка № 5 ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (г. Москва, Россия)

Двуязычный последовательный перевод: сложности освоения навыка в процессе изучения английского языка как иностранного и способы их преодоления

Зенов Е.В., канд. филос. наук, и.о. заведующего кафедрой иностранных языков ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск, Россия)

Компетентность ИИ при переводе текста научного выступления

Лазарева А.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры английского языка № 5 ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел

Язык профессии и перевод в преподавании английского языка студентам-международникам (на примере МГИМО)

Шестопалова А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры языкознания и переводоведения Института иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Изучение языкового ландшафта города с точки зрения перевода: опыт социокультурной практики

с

Дацко Д.А., канд. филол. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин Западного филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Калининград, Россия)

Внешние ограничения как новые методические вызовы в подготовке устных переводчиков (на материале немецкого языка)

д

Черненко И.Г., канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ФНЦ «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

	<p><i>Перевод кантовских текстов как философско-лингвистический тандем</i></p> <p><i>Харитонова Е.В.</i>, канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики; <i>Крупицкая И.В.</i>, студентка 4-го курса бакалавриата Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта <i>Когда чай превращается в кофе, или что теряет и приобретает текст в пути через Атлантику: об одном случае межвариантного перевода</i></p> <p><i>Шитц О.А.</i>, канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта <i>Проектная деятельность лингвистов-переводчиков: pro et contra</i></p> <p><i>Фонова Е.Г.</i>, канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта <i>По зубам ли верлан ИИ: переводческий аспект</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/0755502237</p>
<p>14.00 – 16.00</p> <p>15.00 – 17.00 (МСК)</p>	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">ПЕРЕВОДЧИК В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: ИИ, САТ-ИНСТРУМЕНТЫ, ПОСТРЕДАКТИРОВАНИЕ</p> <p>Модераторы: <i>Шевченко Е.В.</i>, канд. филол. наук, директор Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Томашевская И.В.</i>, канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p> <p>Эксперты: <i>Боярская Е.Л.</i>, канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», главный переводчик Отдела научных публикаций и неперIODических изданий БФУ им. И. Канта; <i>Клышинский Э.С.</i>, д-р филол. наук, доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук, академический руководитель образовательной программы «Компьютерная лингвистика» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия); <i>Поликарпов А.М.</i>, д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой перевода и прикладной лингвистики, директор научно-</p>

образовательного центра «Интегративное переводоведение приарктического пространства» ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия);

Эйсмонт П.М., канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания им. Л.А. Вербицкой ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия).

Выступающие:

Беляева Л.Н., д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии; *Камишилова О.Н.*, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Терминологические проблемы машинного перевода в новом образовательном и научном ландшафте

Виноградова С.А., д-р филол. наук, доцент, профессор Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Проективная семантика прецедентных прилагательных

Стефановская Е.И., заместитель декана по международному сотрудничеству и интернационализации образования, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета (г. Минск, Беларусь)

Реализация категории компаративности в современном спортивном дискурсе

Александрова Е.В., канд. филол. наук, доцент, директор Института гуманитарных и социальных наук ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск, Россия)

Интерсемиотический перевод в подготовке будущих переводчиков

Пруцких Т.А., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой восточных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Взаимодействие с работодателями как условие эффективной подготовки переводчиков-китаистов

Клышинский Э.С., д-р филол. наук, доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук, академический руководитель образовательной программы «Компьютерная лингвистика» ФГАОУ

ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)

Перципианты, а не когнаты: новая типология взаимной понятности слов

Эйсмонт П.М., канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания им. Л.А. Вербицкой ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Может ли компьютерная модель воспроизвести путь ребенка?

Рыжова Д.А., канд. филол. наук, научный сотрудник Международной лаборатории языковой конвергенции; доцент Школы лингвистики факультета гуманитарных наук, академический руководитель образовательной программы «Теория языка и полевая лингвистика» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)

Компьютерные, экспериментальные и полевые исследования лексических систем в Школе лингвистики НИУ ВШЭ

Боярская Е.Л., канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики, главный переводчик Отдела научной и неперIODической литературы;

Бойко Л.Б., канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Исследование когнитивных механизмов двойной концептуализации

Владимирова П.В., магистрант программы «Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект» Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Когнитивные основы атрибутивности в английском языке (на материале прилагательных)

Захарова Д.В., канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Создание социальной сети для преподавателей и студентов

Борисов Д.А., магистрант программы «Экспериментальная лингвистика и промпт-инжиниринг» Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Лингвистические маркеры антропоморфности как средство функциональной адаптации ИИ-агента

Никогосов А.М., магистрант программы «Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект» Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Особенности генерированного музыкально-поэтического контента

Томашевская И.В., канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

	<p><i>Искусственный интеллект и свобода текстовых практик: где пролегает граница?</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/0755502237</p>
17.00 – 18.00	<p align="center">ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЮБИЛЕЙНОГО КОНКУРСА ПЕРЕВОДА ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ ТРИАТЛОН</p> <p>Конкурс проводится очно и онлайн с 18 по 22 апреля 2026 г.</p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/0755502237</p>
22 апреля (среда)	
<p>Организатор: Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта Место проведения: индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, ауд. № 04 Формат проведения: смешанный</p>	
08.30 – 09.00	Регистрация участников Круглого стола
09.00 – 16.30 10.00 – 17.30 (МСК)	<p align="center">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p align="center">РЕСТАВРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАКТИКА</p> <p>Модераторы: <i>Сивкова А.В.</i>, канд. филол. наук, директор Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, член научно-методического совета по культурному наследию Калининградской области; <i>Струкова Е.М.</i>, руководитель образовательных программ Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, член Союза дизайнеров России.</p> <p>Эксперты: <i>Маслов Е.А.</i>, канд. ист. наук, руководитель (директор) Службы государственной охраны объектов культурного наследия Калининградской области; <i>Буханов С.В.</i>, реставратор ООО «Мироздание».</p>

Ключевые докладчики:

Маслов Е.А., канд. ист. наук, руководитель Службы государственной охраны объектов культурного наследия Калининградской области, академический руководитель программы магистратуры «Реставрация объектов историко-культурного наследия» Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Становление государственной охраны памятников истории и культуры в Калининградской области первого послевоенного времени (конец 1940 – 1950 гг.)

Белинцева И.В., канд. искусствоведения, доцент, советник Российской академии архитектуры и строительных наук, ведущий научный сотрудник отдела истории архитектуры и градостроительства Нового времени Научно-исследовательского института теории и истории архитектуры и градостроительства (г. Москва, Россия)

Замок Нойхаузен в г. Гурьевске как пример использования разнообразных методов реставрации: воссоздание, стилизация, реконструкция

Белоярская И.К., канд. архитектуры, архитектор-реставратор высшей категории, член президиума Союза реставраторов РФ, член научно-методического совета ИКОМОС, академик Академии Архитектурного наследия, государственный аттестованный эксперт по проведению государственной историко-культурной экспертизы, профессор Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», научный руководитель программы магистратуры «Реставрация объектов историко-культурного наследия» БФУ им. И. Канта (г. Вологда, Россия)

Начало формирования реставрационной школы в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта

Выступающие:

Нащокина М.В., д-р искусствоведения, академик Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН), почетный член Союза реставраторов РФ, член Союза архитекторов России, член международной Ассоциации искусствоведов

Апология наследия. Архитектурное наследие России в XXI веке: проблемы и перспективы

Страхова М.В., заместитель руководителя (директора) Службы государственной охраны объектов культурного наследия Калининградской области

Новая жизнь кирхи Шёнвальде: уникальный опыт сохранения памятника

Щербатых В.В., генеральный директор ООО «Строймонтажсервис»

Сложности управления и развития объектов культурного наследия

Кистерная М.В., канд. тех. наук, заместитель директора по научно-фондовой и экспозиционно-выставочной работе музея-заповедника «Кижи», вице-президент Международного комитета по древесине ИКОМОС (г. Петрозаводск, Россия)

Древесиноведение в профессиональной подготовке реставраторов: актуальность и образовательные вызовы

Пашина Е.А., магистрант направления «Реставрация» Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Архитектура Орденовских кирх Восточной Пруссии, расположенных на территории Калининградской области

Рябиченко К.В., магистрант направления «Реставрация» Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Застройка района Амалиенау в городе Калининграде по проекту Фридриха Хайтмана

Симонян Д.А., магистрант направления «Реставрация» Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий БФУ им. И. Канта

Учебные заведения Восточной Пруссии, построенные во второй половине XIX – начале XX вв. в границах современной территории Калининградской области

Заболотская Г.В., директор Калининградского областного музея изобразительных искусств, председатель Калининградского отделения Ассоциации искусствоведов и критиков РФ, член Калининградской организации Союза художников России

Музеефикация и реставрация здания бывшей Кёнигсбергской биржи. Перспективы. Проблемы. Решения

Турок-Задунайский О.И., председатель Калининградского регионального отделения Союза реставраторов России

Опыт реставрации городской каменной скульптуры на примере «Львов» Э. Хундризера у входа в здание бывшей Кёнигсбергской биржи и некоторых скульптур на острове Канта

Парфенов В.А., д-р тех. наук, заведующий Лабораторией комплексного исследования рукописных памятников Санкт-Петербургского института истории РАН, профессор Высшей школы

коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Применение лазерных технологий в сохранении памятников из камня

Горбель О.В., магистрант направления «Реставрация» Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Мемориальные памятники Первой мировой войны – часть исторического наследия Калининградской области

Смирнов А.С., художник-реставратор высшей категории, заведующий мастерской реставрации металла в Международном центре реставрации в с. Рождествено Ленинградской области, реставратор металла ФГБУК «Музей-заповедник «Музей Мирового океана», преподаватель кафедры реставрации СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Произведения из металла как объект реставрации: многообразие, особенности, опыт

Пиганов Д.Д., магистрант направления «Реставрация» Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Исследование оловянных судомodelей-миниатюр из коллекции Юргена Брюманна

Шамардина Н.В., д-р искусствоведения, профессор Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Опыт развития среднего специального образования в области реставрации (на примере ГАУ КО «Колледж предпринимательства»)

Эйдельман И.И., главный хранитель фондов Калининградского областного историко-художественного музея, заслуженный работник культуры РФ

Реставрация бумаги: восстановление документов погибшего летчика Льва Певзнера, найденных в самолете

Матвеев С.В., канд. ф.-м. наук, лектор в программе ЕМВА ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», генеральный директор ООО «Элиго-Вижн» (г. Москва, Россия)

	<p><i>Цифровые двойники (копии) в реставрации и реконструкции объектов культурного наследия</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/0595371622</p>
<p>22 апреля (среда)</p>	
<p>Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, МАДОУ детский сад № 56 – Ресурсный центр «Психолого-педагогическое образование» БФУ им. И. Канта Место проведения: Ресурсный центр «Психолого-педагогическое образование» БФУ им. И. Канта на базе МАДОУ детский сад № 56, г. Калининград, ул. Виллима Фермора, 6а Формат проведения: очный</p>	
<p>13.00 – 15.00</p>	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">КОНСТРУИРУЕМ БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ: МНОГОГРАННИК ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</p> <p>Модераторы: <i>Потменская Е.В.</i>, д-р пед. наук, доцент, директор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Богачева Т. В.</i>, заведующий МАДОУ детский сад № 56.</p> <p>Эксперты: <i>Гогоберидзе А.Г.</i>, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, Почетный работник высшего профессионального образования, заведующий кафедрой дошкольной педагогики института Детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия); <i>Гущина Г.А.</i>, д-р пед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Фокина С.А.</i>, начальник отдела дошкольного образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»; <i>Якименко В.А.</i>, канд. пед. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p> <p>Ключевые докладчики: <i>Гогоберидзе А.Г.</i>, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, Почетный работник высшего профессионального образования, заведующий кафедрой дошкольной педагогики института Детства</p>

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Ребенок в многограннике современного дошкольного образования

Богуславская Т.Н., канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Перспективы развития системы оценки качества дошкольного образования в Российской Федерации

Выступающие:

Потменская Е.В., д-р пед. наук, доцент, директор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Естественно-научное образование детей дошкольного возраста

Блюм Н.Ю., воспитатель МАДОУ д/с № 78; *Стрелкова М.А.*, учитель-логопед МАДОУ д/с № 78

Создание условий для развития первичных естественно-научных представлений детей, в том числе посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Булгакова И.А., методист МАДОУ д/с № 125; *Степанова С.В.*, методист МАДОУ д/с № 125

Сохраним природу вместе: экологические практики для дошкольников

Антипова О.С., воспитатель МБОУ «Храбровская СОШ»; *Сторожук А.В.*, старший воспитатель МБОУ «Храбровская СОШ»

Организация проектной деятельности естественно-научной направленности с детьми старшего дошкольного возраста

Никулина А.А., методист МАДОУ ЦРР д/с № 133

Маленькие шаги к большим звёздам: естественно-научный подход в ДОУ

Туктамышева Т.Я., воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 122, победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2026»

Ландшафтный рисунок как средство развития исследовательского поведения у детей старшего дошкольного возраста

Стендовые доклады, выставочные площадки, показательные выступления

Детская студия «Созвездие», Квочко Л.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 56

«Мой Калининград». Хореографическая композиция с элементами гимнастики

Грязнова С.В., заместитель заведующего МАДОУ д/с № 51; *Жегалик Т.Н.*, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 51
«Коробка любознательности» как прием развития пытливого ума ребенка

Иванова Я.М., воспитатель МАДОУ д/с № 56; *Кугоно Е.Н.*, воспитатель МАДОУ д/с № 56; *Матюшко О.В.*, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 56

Чудо-города Калининградской области (к 80-летию Калининградской области)

Афанасьева А.В., воспитатель МАДОУ д/с № 56; *Матюшко О.В.*, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 56; *Мытковская Т.В.*, воспитатель МАДОУ д/с № 56

Театр «Лесные шорохи» по произведениям Н. Сладкова и наука экология для дошкольников

Орлова А.С., воспитатель МАДОУ д/с № 56; *Супруненко Л.П.*, воспитатель МАДОУ д/с № 56

Учимся быть добрыми к улиткам: проект для дошколят

Туктамышева Т.Я., воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 122; *Черехуо О.Ю.*, методист МАДОУ ЦРР д/с № 122

Естественно-научный подход в историях В. Бианки

Дегелева М.А., методист МАДОУ ЦРР д/с № 133

Агро-пространство в детском саду: инновационная образовательная среда для всестороннего развития дошкольников

Шубчинская В.В., заместитель директора МБОУ «Храбровская СОШ»
Проекты для любознательных дошкольников

Целевая аудитория: бакалавры, магистранты, аспиранты БФУ им. И. Канта, профессорско-преподавательский состав Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций г. Калининграда и области.

23 апреля (четверг)

Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; Координационный центр по формированию у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма БФУ им. И. Канта

Место проведения: БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. А. Невского, 14, ауд. «Скворечник»

Формат проведения: очный

08.30 – 09.00	Регистрация участников Круглого стола в БФУ – Экспо
09.00 – 10.30	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К АДАПТАЦИИ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ, УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ При поддержке Балтийского научного центра РАО</p> <p>Торжественное приветствие участников Круглого стола: <i>Демин М.В.</i>, канд. физ.-мат. наук, доцент, ректор БФУ им. И. Канта; <i>Елисейев С.В.</i>, заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе; <i>Майстер А.В.</i>, заместитель Председателя Правительства Калининградской области – министр социальной политики Калининградской области; <i>Дмитриев С.В.</i>, министр здравоохранения Калининградской области.</p> <p>Модераторы: <i>Бударина А.О.</i>, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Авакьян М.В.</i>, канд. юр. наук, начальник Координационного центра по формированию у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма БФУ им. И. Канта.</p> <p>Эксперты: <i>Ворожеина Я.А.</i>, канд. полит. наук, проректор по социально-гуманитарной политике и региональному взаимодействию БФУ им. И. Канта; <i>Волкова О.В.</i>, д-р психол. наук, профессор, директор Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск, Россия); <i>Балыко С.В.</i>, канд. воен. наук, начальник военного учебного центра БФУ им. И. Канта; <i>Кривченкова Р.А.</i>, руководитель Калининградского отделения фонда «Защитники Отечества»; <i>Корнев С.В.</i>, д-р мед. наук, профессор, директор Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта; <i>Мишуровская Т.П.</i>, канд. пед. наук, директор МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина; <i>Матюнина М.Ю.</i>, депутат Законодательного собрания Калининградской области; председатель Калининградского регионального отделения ООГО «Союз женщин России»;</p>

Апанович Т.М., клинический психолог отделения профилактики наркологических заболеваний ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области»;

Константин Киосев, иерей, настоятель Патриаршего подворья храма св. блгв. кн. Александра Невского, г. Балтийск; помощник командира дивизии по работе в верующими военнослужащими 120 дивизии морской пехоты Балтийского флота;

Рак Е.А., канд. социол. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, куратор трека наставничества региональной образовательной программы «Герои 39», Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Калининград, Россия);

Сутыка К.А., председатель совета регионального отделения «Движение первых», член совета при Губернаторе Калининградской области по вопросам поддержки участников специальной военной операции и членов их семей (г. Калининград, Россия);

Каленов И.В., начальник ФГБУ «1409 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны РФ;

Клявлиня Е.И., заместитель Председателя КРООО «Российский красный крест», психолог;

Завертязева А.А., клинический психолог ГБУЗ КО «Городская клиническая больница Калининградской области»;

Яценко И.Г., руководитель Калининградской региональной молодежной общественной организации «Сатори».

Выступающие:

Главатских М.М., канд. психол. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Психологическое сопровождение подростков с разным травматическим опытом

Скалин Ю.Е., канд. психол. наук, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Проблема аддитивных состояний при посттравматическом стрессе

Шадрина А.Ю., старший преподаватель кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», волонтер-психолог РО ООО «Российский Красный Крест» в Красноярском крае (г. Красноярск, Россия)

Ресурсные и дефицитарные паттерны совладания у жен бойцов СВО: предикторы жизнестойкости и маркеры выученной беспомощности

	<p><i>Авакьян М.В.</i>, канд. юр. наук, начальник Координационного центра по формированию у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; <i>Осипова Е.В.</i>, канд. юр. наук, доцент, доцент Высшей школы права, директор юридической клиники БФУ им. И. Канта</p> <p><i>Профилактика информационно-мировоззренческих угроз в молодежной среде в контексте специальной военной операции</i></p> <p><i>Пугачева В.В.</i>, старший преподаватель кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», руководитель направления психосоциальной поддержки РО ООО «Российский Красный Крест» в Красноярском крае (г. Красноярск, Россия)</p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение социального окружения участников СВО</i></p> <p><i>Юдина Ю.Г.</i>, канд. пед. наук, нейропсихолог, практикующий психолог</p> <p><i>Психологическое сопровождение детей из семей участников боевых действий</i></p>
<p>23 апреля (четверг)</p>	
<p>Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</p> <p>Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. А. Невского, 14, аудитория «Аквариум»</p> <p>Формат проведения: смешанный</p>	
<p>13.30 – 14.00</p>	<p>Регистрация участников Дискуссионной площадки в БФУ – Экспо</p>
<p>14.00 – 17.00</p> <p>15.00 – 18.00 (МСК)</p>	<p>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПАРТНЕРСТВ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>FORGING & BRIDGING GLOBAL PARTNERSHIPS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</p> <p>Торжественное приветствие участников: <i>Балвант Сингх</i>, профессор, <i>Prof. Balwant Singh</i>, Director, директор Партапского Partap College of Education, педагогического колледжа Ludhiana, India (г. Лудхиана, Индия)</p>

Сибарам Хара, профессор, вице-канцлер Университета Шарда (г. Большая Нойда, Индия)

Dr. Sibaram Khara, Vice-Chancellor (Rector), Sharda University, Greater Noida, Uttar Pradesh, India

Модератор:

Баклашова Т.А., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Эксперты:

Калькута А.М., руководитель Агентства по международным и межрегиональным связям Правительства Калининградской области;

Балвант Сингх, профессор, директор Партапского педагогического колледжа (г. Лудхиана, Индия);

Prof. Balwant Singh, Director, Partap College of Education, Ludhiana, India;

Барнали Хара, профессор, Советник по взаимодействию с общественностью Университета Шарда (г. Большая Нойда, Индия).

Prof. Barnali Khara, Community Engagement Advisor, Sharda University, Greater Noida, Uttar Pradesh, India.

Ключевые докладчики:

Калькута А.М., руководитель Агентства по международным и межрегиональным связям Правительства Калининградской области

Alexander Kalkuta, Head of the Agency for International and Interregional Relations, Government of the Kaliningrad Region

Развитие международных связей Калининградской области на современном этапе

Contemporary Perspectives of International Network Development: Focus on the Kaliningrad Region

Балвант Сингх, профессор, директор Партапского педагогического колледжа (г. Лудхиана, Индия)

Prof. Balwant Singh, Director, Partap College of Education, Ludhiana, India

Развитие педагогического сообщества в интересах устойчивого развития

Developing Teaching Community for Sustainable Development

Баклашова Т.А., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры

Prof. Tatiana Baklashova, Dr. Hab. in Pedagogy, Professor, Department

	<p>педагогике высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)</p> <p>Российское педагогическое образование в международной повестке: пространство смыслов</p> <p><i>Бенджамин Мэнли</i>, экс-стажер при конгрессмене от Флориды Лорел Ли (США)</p> <p>Преподавание политологии в контексте политической поляризации</p> <p><i>Прамод Кумар</i>, профессор, декан по воспитательной работе Университета Шарда (г. Большая Нойда, Индия)</p> <p>Сакральная геометрия изучения языка</p> <p><i>Пардип Сингх</i>, доцент Партапского педагогического колледжа (г. Лудхиана, Индия)</p> <p>Цифровая трансформация образования: устойчивые системы обучения</p> <p><i>Ричард Роу</i>, приглашенный профессор, экс-директор клиники правового просвещения Джоржтаунского университета (США)</p> <p>Интерактивное преподавание и обучение: современная парадигма</p> <p><i>Немирович О.В.</i>, руководитель направления образовательных программ, директор программы «Шаг развития школы» Московской школы управления «Сколково»; <i>Агеева Н.С.</i>, канд. филол. наук, научный сотрудник</p>	<p>of Higher School Education, Institute of Psychology and Education, Kazan Federal University, Kazan, Russia</p> <p><i>Teacher Education in Russia on the International Agenda: A Paradigm of Meanings</i></p> <p><i>Benjamin Manly</i>, Former Legislative Intern for Florida Congresswoman Laurel Lee, USA</p> <p><i>Teaching Political Science within the Framework of Political Polarization</i></p> <p><i>Dr. Pramod Kumar</i>, Dean Students' Welfare, Sharda University, Greater Noida, Uttar Pradesh, India</p> <p><i>The Sacred Geometry of Language-Learning</i></p> <p><i>Dr. Pardeep Singh</i>, Assistant Professor, Partap College of Education, Ludhiana, India</p> <p><i>Digital Transformation in Education: A Pathway to Sustainable Learning Systems</i></p> <p><i>Richard Row</i>, Visiting Professor, Former Director of the Legal Education Clinic at Georgetown University, USA</p> <p><i>Interactive Teaching and Learning: Contemporary Paradigm</i></p> <p><i>Olga Nemirovich</i>, Director of Educational Programmes, SKOLKOVO Centre of Transformation of Education; <i>Natalia Ageeva</i>, Researcher, Moscow City University, Moscow, Russia</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>научно-исследовательского центра аналитических исследований и моделирования в образовании ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)</p> <p><i>Модели устойчивого партнерства школы, университета, бизнеса и семьи</i> <i>The Models of Sustainable Partnership between Schools, Universities, Business and Families</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/2233425644</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23 апреля (четверг)

Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» при поддержке Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ)
Место проведения: БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. А. Невского, 14, Административный корпус, Зал Ученого совета
Формат проведения: смешанный

13.30 – 14.00	Регистрация участников Дискуссионной площадки в БФУ – Экспо
---------------	-------------------------------------------------------------

<p>14.00 – 17.00</p> <p>15.00 – 18.00 (МСК)</p>	<p style="text-align: center;">ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА</p> <p style="text-align: center;">ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ</p> <p>Модератор: <i>Старовойт Н.В.</i>, канд. пед. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</p> <p>Эксперты: <i>Кантор В.З.</i>, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия); <i>Хитрюк В.В.</i>, д-р пед. наук, профессор, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» (г. Минск, Беларусь);</p>
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключевые докладчики:

Кантор В.З., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Преемственность общего и профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: инклюзивный контекст профориентации и сопровождения

Хитрюк В.В., д-р пед. наук, профессор, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» (г. Минск, Беларусь)

Высшее инклюзивное образование: дефициты, ресурсы, возможные решения

Васильев В.В., директор ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

Коррекционное образование в Калининградской области: от послевоенных специальных школ до современной инклюзивной системы образования

Денисова О.А., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО ЧГУ, член Общественного совета базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке, повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования; *Леханова О.Л.*, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора РУМЦ СЗФО ЧГУ (г. Череповец, Россия)

Сетевое партнёрство вузов СЗФО в пространстве инклюзивного высшего образования: основные достижения и перспективы развития

Выступающие:

Кремнева Т.Л., д-р пед. наук, профессор, профессор Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Профессиональное выгорание специалистов, работающих с людьми с ОВЗ и инвалидностью: факторы риска, доказательные методы профилактики и цифровые инструменты поддержки

Самойлова Д.А., учитель-логопед ГАУ АО Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» (г. Астрахань, Россия)

Совместное творчество как фактор формирования психологически безопасной инклюзивной среды для детей с ЗПР

Маслакова Ж.М., учитель ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия)

Методическое сопровождение образовательного процесса детей с ТМНР: модель УМК «Парус» с использованием адаптированных литературных текстов

Бурова И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии; *Ревягина Т.А.*, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Использование информационных технологий для поддержки обучения иностранному языку учащихся с дислексией и дисграфией

Филонова Н.М., учитель английского языка МОБУ СОШ №35 г. Таганрога Ростовской области, магистрант Академии педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Таганрог, Россия)

Технологии искусственного интеллекта как инструмент инклюзивного иноязычного обучения

Тюрина Н.Ш., канд. пед. наук, доцент, доцент Институт психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Эффективный специалист ранней помощи: современные подходы к подготовке к работе с родителями

Старовойт Н.В., канд. пед. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Что думают будущие педагоги об инклюзивном образовании?

Ссылка для подключения:


<https://telemost.yandex.ru/j/0708408689>

23 апреля (четверг)

Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. А. Невского, 14, Административный корпус, ауд. «Скворечник»

Формат проведения: смешанный

<p>13.30 – 14.00</p>	<p>Регистрация участников Экспертной сессии в БФУ – Экспо</p>
<p>14.00 – 16.00</p> <p>15.00 – 17.00 (МСК)</p> 	<p style="text-align: center;">ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ</p> <p style="text-align: center;">ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ИЗМЕНЕНИЮ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ КОНТЕКСТЫ И ТРАЕКТОРИИ РЕАЛИЗАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">При поддержке Балтийского научного центра РАО</p> <p>Торжественное приветствие участников Экспертной сессии: <i>Демин М.В.</i>, канд. физ.-мат. наук, доцент, ректор БФУ им. И. Канта</p> <p>Модератор: <i>Бударина А.О.</i>, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</p> <p>Эксперты: <i>Гогоберидзе А.Г.</i>, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, Почетный работник высшего профессионального образования, заведующий кафедрой дошкольной педагогики института Детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия); <i>Каревский А.Е.</i>, канд. биол. наук, доцент, первый проректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (г. Гродно, Беларусь); <i>Минюрова С.А.</i>, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования РАО (г. Москва, Россия); <i>Попова Т.С.</i>, начальник отдела методологии в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (г. Москва, Россия).</p> <p>Ключевые докладчики: <i>Балабаева Е.А.</i>, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия) <i>О возможностях развития моделей подготовки педагогических кадров</i></p> <p><i>Бударина А.О.</i>, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта <i>Цифровая платформа как средство реализации принципа практико-ориентированности в пилотном проекте: кейс БФУ им. И. Канта</i></p>

Каревский А.Е., канд. биол. наук, доцент, первый проректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (г. Гродно, Беларусь)

Инновационные подходы в стратегическом развитии образовательной деятельности на примере учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Отт М.А., начальник отдела сопровождения инновационных образовательных проектов Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия)

Экспериментальные линии Томского государственного университета в пилотном проекте по совершенствованию уровней профессионального образования

Тарева Е.Г., д-р пед. наук, профессор, директор Института иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Лингво-образовательные прорывы в пилотном проекте: кейс МГПУ

Твардовская А.А., канд. психол. наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Практико-ориентированная модель подготовки педагогов дошкольного образования: от учебной аудитории к группе детского сада

Федураев П.В., канд. биол. наук, доцент, руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Трансформация естественно-научного образования: от программы по Химии к общей модели подготовки. Опыт БФУ им. И. Канта в рамках пилотного проекта

Суржикова Н.В., д-р ист. наук, директор Высшей школы философии, истории и социальных наук; *Жданович Л.Н.*, канд. ист. наук, доцент, доцент Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Историческое образование в БФУ им. И. Канта: новая модель

Выступающие:

Зайцев П.Л., д-р философ. наук, профессор, профессор кафедры онтологии и теории познания, директор Школы академического и проектного развития ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург, Россия)

	<p><i>Переход на новую модель высшего образования в России: контекстно-деятельностный подход</i></p> <p><i>Кочагина М.Н.</i>, канд. пед. наук, доцент, доцент Института цифрового образования; <i>Денищева Л.О.</i>, канд. пед. наук, профессор Департамента математики и физики Института цифрового образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)</p> <p><i>Персонализированное обучение как основа разработки программы высшего специализированного педагогического образования (пилотный проект – 1 год обучения)</i></p> <p><i>Ссылка для подключения:</i> https://telemost.yandex.ru/j/8099355717</p>
<p>23 апреля (четверг)</p>	
<p>Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; Российско-китайский центр междисциплинарных исследований Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ (г. Санкт-Петербург, Россия) Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. А. Невского, 14, корпус 2, ауд. 229 Формат проведения: смешанный</p>	
<p>13.30 – 14.00</p>	<p>Регистрация участников Круглого стола в БФУ – Экспо</p>
<p>14.00 – 18.00</p> <p>15.00 – 19.00 (МСК)</p>	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">РЕГИОНОЛОГИЯ И ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ</p> <p>Модератор: <i>Кремнёв Е.В.</i>, д-р социол. наук, руководитель Научно-методического объединения по востоковедению Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ассоциированный научный сотрудник Российско-китайского центра междисциплинарных исследований Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН</p> <p>Эксперты: <i>Цян Сяюнь</i>, профессор политических наук, директор Центра по изучению России и Центральной Азии Шанхайской Академии международных исследований (г. Шанхай, КНР);</p> <p><i>Дерюгин П.П.</i>, д-р социол. наук, профессор, заведующий кафедрой экономической социологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры социологии и</p>

политологии ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)», руководитель Российско-китайского центра междисциплинарных исследований Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН (г. Санкт-Петербург, Россия);

Лебединцева Л.А., д-р социол. наук, профессор кафедры экономической социологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ассоциированный научный сотрудник Российско-китайского центра междисциплинарных исследований Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН (г. Санкт-Петербург, Россия);

Тарева Е.Г., д-р пед. наук, профессор, директор Института иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия);

Кузнецова О.В., канд. филол. наук, доцент, доцент-исследователь ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ассоциированный научный сотрудник Российско-китайского центра междисциплинарных исследований Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН (г. Санкт-Петербург, Россия);

Малых О.А., канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой китайского языка ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия);

Пруцких А.А., канд. филол. наук, доцент, декан гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (г. Санкт-Петербург, Россия);

Юйшина Е.А., канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой китайского языка ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (г. Чита, Россия); почетный профессор Хэйлунцзянского института (г. Харбин, КНР).

Ключевые докладчики:

Цян Сяюнь, профессор политических наук, директор Центра по изучению России и Центральной Азии Шанхайской Академии международных исследований (г. Шанхай, КНР)

Тонкость международной коммуникации в двустороннем сотрудничестве между Китаем и Россией

Кузнецова О.В., канд. филол. наук, доцент, доцент-исследователь ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ассоциированный научный сотрудник Российско-китайского центра

	<p>междисциплинарных исследований Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН (г. Санкт-Петербург, Россия) Использование трансдисциплинарного подхода при обучении студентов-востоковедов и регионоведов Выступающие:</p> <p><i>Малых О.А.</i>, канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой китайского языка ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия) Подготовка востоковедов в эпоху перемен: компетенции, рынок, ресурсы</p> <p><i>Дерюгин П.П.</i>, д-р социол. наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой экономической социологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия) Ценности возрастных когорт китайцев в обществе дополненной современности: сетевой подход</p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/3447894777</p>
23 апреля (четверг)	
<p>Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, «Скрипториум», ауд. № 20 Формат проведения: смешанный</p>	
<p>15.00 – 18.00</p> <p>16.00 – 19.00 (МСК)</p>	<p>VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</p> <p>ИНСАЙТ В СОВРЕМЕННОЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p>ЛИНГВОДИДАКТИКА И ДИАЛОГ КУЛЬТУР: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</p> <p>Модераторы: <i>Молчанова А.С.</i>, канд. филол. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Насырова А.А.</i>, канд. пед. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p>

Эксперты:

Глумова Е.П., канд. пед. наук, доцент, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия);
Фахрутдинова Р.А., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры татаристики и культуроведения Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Выступающие:

Глумова Е.П., канд. пед. наук, доцент, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Региональная компетенция учителя иностранных языков

Оберемко О.Г., д-р пед. наук, профессор, профессор методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Обучение межкультурной коммуникации: современные вызовы

Жигалев Б.А., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»; *Малов А.И.*, учитель английского языка МАОУ «Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Нижний Новгород, Россия)

Формирование системы традиционных российских ценностей в процессе обучения иностранному языку школьников

Ариян М.А., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»; *Мухин С.И.*, педагог дополнительного образования АНО ДОД «Центр семейного образования “УНИК”», аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Развитие творческого потенциала старшеклассников на уроке иностранного языка

Пушкарева Е.А., старший преподаватель Департамента иностранных языков, эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)

От трудностей к пониманию: инструменты эффективного академического чтения для студентов бакалавриата

Яворская А.А., канд. пед. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Онлайн-курс как средство повышения учебной мотивации студентов направления магистратуры «Психология» в процессе обучения профессиональному иностранному языку

Метелькова Л.А., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (г. Москва, Россия)

Профессиональное содержание обучения французскому языку на начальном этапе обучения (на примере строительного университета)

Мхитарьянц Э.Г., канд. филол. наук, доцент, Калининградский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Аспекты дидактизации рекламного дискурса (на материале немецкого языка)

Пыхина Н.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии; *Адыев А.Н.*, студент Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Использование цифровых образовательных платформ в обучении английскому языку младших школьников

Суслина А.А., канд. пед. наук, доцент, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Коллаборативное обучение иностранному языку в профессиональной подготовке студентов технического профиля

Абдулмянова И.Р., канд. пед. наук, доцент кафедры романских языков и лингводидактики ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Проблема разработки курса по нейросетевым технологиям в лингводидактике для заочной магистратуры по специальности «Педагогическое образование»

Каюмова А.Р., канд. филол. наук, доцент, доцент Высшей школы зарубежной филологии и межкультурной коммуникации имени И.А. Бодуэна де Куртенэ Института филологии и межкультурной

коммуникации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Развитие навыков аудирования у дошкольников в процессе обучения иностранному языку средствами технологий ИИ

Логина Е.А., канд. пед. наук, доцент Центра иностранных языков и коммуникативных технологий ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень, Россия)

Модель проектирования персонализированной CLIL-среды в контексте профессионально-языковой подготовки: опыт ТюмГУ (на примере направления «Международные отношения»)

Воскресенская М.С., канд. пед. наук, доцент Института иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Научная конференция на иностранном языке как форма итоговой аттестации магистрантов: из опыта ИИЯ МГПУ

Болотина М.А., канд. филол. наук, доцент, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Инструменты ТРИЗ и генеративного ИИ в обучении иноязычному говорению

Миркина Ю.З., канд. филол. наук, доцент, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Развитие методической компетенции студентов на основе приемов геймификации

Барыкина А.Р., преподаватель ГБПОУ МО «Раменский колледж» (г. Раменское, Россия)

Развитие систем наставничества, менторства и тьюторства на занятиях по английскому языку

Курисёва А.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава РФ (г. Санкт-Петербург, Россия)

Миссия современной иноязычной подготовки будущих врачей: глобальная компетентность и локальная эффективность

Зейдманис Е.Н., старший преподаватель Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Развитие латерального мышления студентов-социологов на основе технологии кейс-стади

Погодаева М.И., преподаватель-исследователь Института экономики, менеджмента и туризма БФУ им. И. Канта

Формирование гражданской идентичности на уроках иностранного языка: лингвистический и педагогический анализ экскурсионной деятельности

Матвеева В.В., учитель английского языка МАОУ лицея №18 г. Калининграда

Метафора в обучении английскому языку

Нурмухаметов И.И., аспирант Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Сравнительный анализ дидактических возможностей технологий синтеза речи в обучении иноязычному аудированию в вузе

Боярко С.А., канд. пед. наук, старший преподаватель Высшей школы бизнеса и предпринимательства БФУ им. И. Канта

Совершенствование когнитивных способностей будущих экономистов на занятиях по профессиональному иностранному языку

Мирошниченко В.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда

Учебная деятельность в малых группах как фактор оптимизации уроков английского языка в начальной школе

Михайлов Д.И., аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Предпосылки к формированию типологии визуальных невербальных средств для изучения письменных поликодовых текстов в контексте доступности

Котунова Е.М., магистрант; *Тропольская А.О.*, магистрант; *Насырова А.А.*, канд. пед. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Особенности развития аргументативной компетенции студентов педагогических направлений подготовки на основе когнитивно-дискурсивного подхода

Ефремова Д.А., канд. пед. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Когнитивный аспект обучения лексике иностранного языка

Быканова Н.Н., старший преподаватель ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва, Россия)

Групповая работа на занятиях по иностранному языку как средство воспитания культуры безопасности и социальной ответственности у студентов-будущих физиков

Бурла А.В., старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Проблема отбора содержания обучения лексике турецкого языка в рамках факультативного курса в вузе

Трункина Е.В., преподаватель кафедры лингвистики и переводоведения БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (г. Сургут, Россия)

Реализация принципов Anxiety Design на занятиях по китайскому языку (1 курс): экспериментальная апробация нейродидактической модели урока

Щербакова Н.С., старший преподаватель Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Видеопроjekt регионально-культурного содержания в обучении иностранному языку в лингвистическом вузе

Керимов Эмиль Фахратдин оглы, магистрант 2-ого года обучения ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва, Россия)

Миссия российского образования в многополярном мире: трансформация подходов к межкультурной коммуникации и подготовка кадров для «мягкой силы»

Коноплева Т.О., старший преподаватель кафедры английской филологии, языков северных стран и лингводидактики высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия); *Линевич Н.Ю.*, старший преподаватель Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Олимпиада по шведскому языку, как способ развития международного межвузовского сотрудничества

Акулова А.А., заместитель директора МАОУ СОШ № 50

Проблемы и успешные практики сопровождения студентов-практикантов на уроках английского языка в современной школе: опыт школьного наставника

	<p><i>Петрова П.Д.</i>, ассистент Высшей школы лингвистики БФУ им. И. Канта Открытый урок как инструмент оценки и развития педагогического мастерства: практика конкурса</p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/3544986315</p>
23 апреля (четверг)	
<p>Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» Место проведения: ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», ул. Томская, д. 19, ауд. № 106 им. О.С. Гребенюка Формат проведения: смешанный</p>	
14.30 – 15.00	Регистрация участников Круглого стола
<p style="text-align: center;">15.00 – 18.00</p> <p style="text-align: center;">16.00 – 19.00 (МСК)</p>	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИКА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ (К 80-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА Т.Б. ГРЕБЕНЮК)</p> <p>Модератор: <i>Ермакова Н.И.</i>, канд. пед. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</p> <p>Эксперты: <i>Гребенюк Т.Б.</i>, д-р пед. наук, профессор, руководитель научной школы «Педагогика индивидуальности»; <i>Булан И.Г.</i>, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» (г. Калининград, Россия).</p> <p>Торжественные приветствия: <i>Вейдт В.П.</i>, канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» (г. Калининград, Россия); <i>Байбородова Л.В.</i>, д-р пед. наук, профессор, академик РАЕН, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (г. Ярославль, Россия);</p>

Ибрагимов Г.И., д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки РФ, профессор Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия);

Рожков М.И., д-р пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва, Россия);

Чошанов М.А., д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАЕ;

Шилова О.Н., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и андрагогики Института управления образованием ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского» (г. Санкт-Петербург, Россия).

Выступающие:

Панюшкина М.А., канд. пед. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Итоги четвертой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени О.С. Гребенюка

Булан И.Г., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Роль искусственного интеллекта в совершенствовании обучения студентов математике

Клеменцова Н.Н., канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Текстоцентрический подход в образовании и саморазвитии инженера в контексте педагогики индивидуальности

Попова Л.А., канд. пед. наук, доцент Высшей школы компьютерных наук и искусственного интеллекта ОНК «Институт высоких технологий» БФУ им. И. Канта

Онлайн-доска как средство дистанционной поддержки студентов в обучении математике

Несына С.В., канд. психол. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Психологическое благополучие студентов

Ермакова Н.И., канд. пед. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Реализация концепции педагогики индивидуальности в эпоху искусственного интеллекта

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
 КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМЕНИ
 О.С. ГРЕБЕНЮКА
 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ
 ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ»**

Экспертная комиссия:

Гребенюк Т.Б., д-р пед. наук, профессор, руководитель научной школы «Педагогика индивидуальности» – председатель;

Булан И.Г., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» (г. Калининград, Россия);

Мраморнова Е.А., канд. пед. наук, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» (г. Калининград, Россия);

Захарова В.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия);

Румянцева А.В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (г. Петрозаводск, Россия);

Панюшкина М.А., канд. пед. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;

Суслина А.А., канд. пед. наук, доцент Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;

Попова Л.А., канд. пед. наук, доцент Высшей школы компьютерных наук и искусственного интеллекта ОНК «Институт высоких технологий» БФУ им. И. Канта

Ссылка для подключения:

<https://vk.com/call/join/XSqWfdpy7ZhzppSFuU-LagHuumzCDp1J-OSprIMa4ZU>

24 апреля (пятница)

Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, НИУ ВШЭ (г. Москва, Россия), НИ ТГУ (г. Томск, Россия)


Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, «Скрипториум», ауд. № 20


Формат проведения: смешанный

09.30 – 10.00

Регистрация участников Круглого стола

<p>10.00 – 13.00</p> <p>11.00 – 14.00 (МСК)</p>	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖКИ</p> <p style="text-align: center;">Мероприятие проводится в рамках проекта зеркальной лаборатории НИУ ВШЭ и ТГУ</p> <p style="text-align: center;">«Психологическое благополучие студентов в российских вузах»</p> <p>Модератор: <i>Терентьев Е.А.</i>, канд. социол. наук, директор Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)</p> <p>Эксперты: <i>Абрамова М.О.</i>, канд. филос. наук, директор Центра социологии образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия); <i>Кокорева С.О.</i>, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия); <i>Ларионова А.В.</i>, канд. психол. наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия); <i>Маюкова Е.В.</i>, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия); <i>Филькина А.В.</i>, канд. социол. наук, старший научный сотрудник Центра социологии образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия).</p> <p>Выступающие: <i>Маюкова М.В.</i>, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)</p> <p><i>Внеучебная деятельность как предиктор студенческого (не)благополучия</i></p>
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Кокорева С.О.</i>, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)</p> <p><i>Как академическая мотивация связана с психологическим неблагополучием студентов: лонгитюдное исследование</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/5379071814</p>
<p>24 апреля (пятница)</p>	
<p>Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, MAOY гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина – Ресурсный центр БФУ им. И. Канта «Педагогическое образование»</p> <p>Место проведения: MAOY гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, г. Калининград, ул. Маточкина, 4</p> <p>Формат проведения: смешанный</p>	
<p>10.30 – 11.00</p>	<p>Регистрация участников Симпозиума</p>
<p>11.00 – 13.00</p> <p>12.00 – 14.00 (МСК)</p>  <p>Киноконцертный зал «Галактика»</p>	<p style="text-align: center;">IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ</p> <p style="text-align: center;">НЕЙРОНАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ: НАВОДИМ МОСТЫ</p> <p>Приветственное слово: <i>Бударина А.О.</i>, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Храмов А.Е.</i>, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАН, директор Научно-исследовательского института прикладного искусственного интеллекта и цифровых решений ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва, Россия).</p> <p>Модераторы: <i>Мишуrowsкая Т.П.</i>, канд. пед. наук, директор MAOY гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина г. Калининграда; <i>Храмова М.В.</i>, канд. пед. наук, доцент, заместитель руководителя Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва, Россия); доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p>

<p>13.00 – 14.00 Гимназическая столовая, 1 этаж</p> <p>14.00 – 16.00 15.00 – 17.00 (МСК)</p> 	<p>Эксперты: <i>Гордлеева С.Ю.</i>, д-р физ.-мат. наук, профессор, профессор кафедры нейротехнологий, директор НИИ нейронаук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»; руководитель центра нейроморфных вычислений Университета Неймарк (г. Нижний Новгород, Россия); <i>Полупан К.Л.</i>, д-р пед. наук, доцент, заместитель директора Дирекции «Цифровая кадровая платформа» ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (г. Москва, Россия), профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Храмов А.Е.</i>, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАН, директор Научно-исследовательского института прикладного искусственного интеллекта и цифровых решений ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва, Россия).</p> <p>Ключевые докладчики: <i>Писарчик А.Н.</i>, канд. физ.-мат. наук, профессор Центра биомедицинских технологий Мадридского политехнического университета (г. Мадрид, Испания) <i>Цифровая деменция или эволюция: как нейросети меняют наш мозг</i></p> <p><i>Геращенко С.А.</i>, начальник управления профессионального развития педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва, Россия) <i>Данные, информация, знание: архитектура восприятия системы образования управленческими кадрами общеобразовательных организаций</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/36728521725734</p> <p>Обед</p> <p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">НЕЙРОПОДХОДЫ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРАКТИК ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ</p> <p style="text-align: center;">При поддержке Балтийского научного центра РАО</p> <p>Модератор: <i>Мишуrowsкая Т.П.</i>, канд. пед. наук, директор МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина</p> <p>Эксперт: <i>Холманская М.В.</i>, канд. пед. наук, младший научный сотрудник лаборатории проектирования содержания образования Института</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Центр детских инициатив», Библиотека, 3-ий этаж</p>	<p>образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)</p> <p>Выступающие: <i>Мишуrowsкая Т.П.</i>, канд. пед. наук, директор МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина <i>Инновации в гимназии. К вопросу об открытии инновационной площадки Российской академии образования на тему «Разработка и апробация модели формирующего оценивания и обратной связи для общеобразовательных школ Калининградской области»</i></p> <p><i>Холманская М.В.</i>, канд. пед. наук, младший научный сотрудник лаборатории проектирования содержания образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия) <i>Готовность учителей к освоению формирующего оценивания (на примере г. Калининграда)</i></p> <p><i>Камалаева А.М.</i>, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Лидер», магистрант Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия) <i>Особенности переживания ощущения компетентности младших школьников в условиях отметочной системы оценивания: роль обратной связи (результаты исследования)</i></p> <p><i>Полатовский С.А.</i>, учитель истории и обществознания, заместитель директора МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина <i>Формирование критического мышления в образовании: педагогический, философский и нейронаучный взгляд на развитие познавательной автономии школьника</i></p> <p><i>Тарасова В.В.</i>, учитель английского языка АНОО «Хорошевская школа», магистрант Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия) <i>Умение работать с обратной связью как фактор академической успеваемости школьников</i></p> <p><i>Бугуш Е.А.</i>, магистр, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия) <i>Представления учителей общеобразовательных школ об обратной связи в учебном процессе</i></p>
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Арзуманян М.А., магистрант ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)

От комментария к действию – или к игнорированию? К вопросу об использовании обратной связи студентами

Лысова-Голомзина Е.М., ведущий аналитик Лаборатории проектирования содержания образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)

Конструктор урока: пороговые понятия и проективные инструменты для развития связности мышления учеников

Марионкина С.М., учитель английского языка ГБОУ города Москвы «Школа №1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского» (г. Москва, Россия)

Обратная связь как инструмент развития навыка чтения на уроке английского языка в 5-6 классе

Жуковская О.Ф., учитель биологии, географии МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина

Нейроподходы к организации оценивания учебных проектов школьников

Есева В.Ю., учитель информатики МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина

Технологии обратной связи (автоматизированные системы обратной связи) в оценке адаптивных способностей школьников

Дунина В.А., дефектолог МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина

Нейропсихологический подход в обучении детей с ОВЗ в инклюзивной школе: практики оценивания

Мещерякова Т.В., учитель начальных классов, психолог МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина

Нейроэффекты безотметочного обучения

Пухалевич И.А., библиотекарь МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина

Презентация творческого проекта как многоуровневая обратная связь

Добровольская И.А., психолог МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина

Процесс оценивания деятельности школьников как нейрориск для педагога

<p>14.00 – 16.00 15.00– 17.00 (МСК)</p> <p>Киноконцертный зал «Галактика»</p>	<p><i>Блажеева Е.В.</i>, дефектолог МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина <i>Похвала как форма обратной связи. Искусство хвалить</i></p> <p><i>Астахова А.В.</i>, учитель изобразительного искусства МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина <i>Шоколад как нейромаркер: возможна ли интеграция «шоколадотерапии» в процесс оценивания</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/01598215350803</p> <p style="text-align: center;">ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА</p> <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ: НЕЙРОФЕНОМЕНОЛОГИЯ И НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Модераторы: <i>Главатских М.М.</i>, канд. психол. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Кожемякин М.В.</i>, канд. психол. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p> <p>Эксперты: <i>Волкова О.В.</i>, д-р психол. наук, профессор, директор Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск, Россия); <i>Игумнов С.А.</i>, д-р мед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Зверева Н.В.</i>, канд. психол. наук, старший научный сотрудник, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия); <i>Серых А.Б.</i>, д-р психол. наук, д-р пед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Языков К.Г.</i>, д-р мед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключевые докладчики:

Сыманюк Э.Э., д-р психол. наук, профессор, директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии; *Печеркина А.А.*, канд. психол. наук, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии, директор департамента психологии, старший научный сотрудник учебно-научной лаборатории нейротехнологий Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург, Россия)

Личностные ресурсы благополучия педагогов в позднем возрасте

Волкова О.В., д-р психол. наук, профессор, директор Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск, Россия)

Специфика генеза выученной беспомощности как трансформация психологического пространства человека

Языков К.Г., д-р мед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Концепция воплощённого разума в методологии эмпирической психологической науки

Шрея Шарма, интерн Школы *Dr. Shreya Sharma*, Intern, School стоматологии Университета of Dental Sciences, Sharda Шарда (г. Большая Нойда, Индия) University, Greater Noida, Uttar Pradesh, India

Психология в стоматологии: Dental Psychology: Impact of психологический комфорт и Appearance on Self Esteem самооценка

Выступающие:

Паатова М.Э., д-р пед. наук, доцент заведующий кафедрой социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп, Россия)

Феномен профессионального выгорания педагогов: сущность и проявления

Давыдова Г.И. д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности; *Чепрасов Н.В.*, магистрант института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон, Россия)

Роль феноменологической философии в формировании НЛП: ключевые идеи

Максимова Л.А., канд. пед. наук, доцент, директор Института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург, Россия)

Социально-психологические особенности склонности к рисковому поведению подростков

Гарифуллина А.М., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Изображение женских образов в мультипликации: восприятие детьми с учетом их гендерной принадлежности

Чельшева Ю.В., канд. пед. наук, доцент, доцент Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Актуальные практики взаимодействия в вузе с учетом психологических особенностей современного студента

Овчаренко Л.Ю., канд. психол. наук, доцент, руководитель Департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Подготовка психологов образования в свете трансформации системы высшей школы: Московский опыт

Жукова Д.И., канд. психол. наук, старший научный сотрудник отделения исследования проблем кадровой и воспитательной работы научно-исследовательского отдела ФГКОУ ВО «Санкт-петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение детей, прибывших в образовательные учреждения из прилегающих территорий зоны специальной военной операции

Агеева Н.С., канд. филол. наук, научный сотрудник; *Федоровская М.Н.*, младший научный сотрудник; *Суменкова Ю.И.*, младший научный сотрудник; *Истомина А.Г.*, младший научный сотрудник научно-исследовательского центра аналитических исследований и моделирования в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Институциональные драйверы и системные ограничения адаптивности столичного среднего профессионального образования

Костыркина В.В., ассистент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Индекс вовлеченности и социально-психологическая адаптация будущих педагогов: психофизиологический подход к оценке психологического здоровья

Стаценко Ф.А., старший преподаватель Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Континуум психической дезадаптации и многоуровневая организация дезадаптационных проявлений

Петрова Т.Э., старший преподаватель Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», директор Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта

Психологическая готовность к совместной деятельности как предиктор развития командного взаимодействия старшеклассников

Сеюба Эсанджу, аспирант (г. Лусака, Замбия) ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск, Россия)

Психологическая помощь детям 5 – 10 лет

Парфенова А.Г., соискатель ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Типология образовательной среды В.Я. Ясвина как ресурс развития волевой регуляции подростков

Щепин Н.А., аспирант Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Теоретические аспекты психологического сопровождения формирования отношения подростков к классической литературе в процессе читательского развития

Гончарова Н.В., магистрант Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Нейропсихологический взгляд на школьную успешность (11-15 лет)

Феофилов С.В., преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар, Россия)

Различия в субъективном благополучии личности у юношей и девушек на первых курсах университета

Микушкина А.Ю., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 300 (г. Самара, Россия)

<p>14.00 – 16.00 15.00 – 17.00 (МСК)</p> <p>Методический кабинет, 3-ий этаж</p>	<p><i>От благополучия педагога к благополучию воспитанника. Профилактика эмоционального выгорания как ресурс дошкольной образовательной организации</i></p> <p><i>Алимова А.О.</i>, ассистент; <i>Игумнов С.А.</i>, д-р мед. наук, профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта <i>Психофизиологическая модель переживания психотравматического опыта</i></p> <p><i>Духмина Е.В.</i>, старший преподаватель, аспирант Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта <i>Влияние толерантности к неопределенности как личностного предиктора формирования готовности студентов к педагогической деятельности в инклюзивном образовании</i></p> <p><i>Гринин А.А.</i>, магистрант департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия) <i>Цифровая резилентность как основа устойчивого развития общества: психология конструктивного взаимодействия в онлайн пространстве</i></p> <p><i>Романова К.В.</i>, ассистент преподавателя ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)» (г. Москва, Россия) <i>Трансформация когнитивно-эмоциональной сферы личности в условиях цифровизации</i></p> <p><i>Григорьева Е.А.</i>, аспирант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия) <i>Техностресс и психологическое благополучие обучающихся в смешанных группах: роль цифровой адаптивности и возрастных различий</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/36728521725734</p> <p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН: КОНЦЕПТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модератор:

Храмова М.В., канд. пед. наук, доцент, заместитель руководителя Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва, Россия); доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Эксперты:

Герашенко С.А., начальник управления профессионального развития педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва, Россия);

Алексеева Е.Е., канд. пед. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

Ключевые докладчики:

Комарова Э.П., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (г. Воронеж, Россия)

Возможности развития личностного потенциала аспирантов в контуре генеративных моделей

Шеметкова О.Л., канд. физ-мат. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Топ ИИ», заведующий кафедрой высшей математики Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва, Россия)

Антихрупкая конструкция: особенности проектирования программы «Топ ИИ» в условиях неопределенности и смены моделей каждые три месяца

Чабан М.А., заместитель директора по учебной работе МАОУ Лицей № 62; методист Центра развития образования Саратовской области (г. Саратов, Россия)

Цифровая ДНК школы: от базовой грамотности к культуре созидания

Выступающие:

Тивьяева И.В., д-р филол. наук, доцент, профессор Института иностранных языков, заместитель директора Института иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Интеграция инструментов искусственного интеллекта в исследовательскую деятельность студентов-лингвистов: от запрета к новой модели научного поиска

Букина Т.В., младший научный сотрудник НИИ прикладного искусственного интеллекта и цифровых решений ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва, Россия).

Семантическое сопоставление интересов учащихся с образовательными активностями на основе LLM

Храмова М.В., канд. пед. наук, доцент, заместитель руководителя Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва, Россия); доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
Новые образовательные технологии в эпоху ИИ: генеративные тьюторы, инвертированный ассесмент и диалог как единица контента

Сафонцева Н.Ю., д-р пед. наук, профессор, профессор Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Искусственный интеллект в образовании: взгляд студентов

Лобатюк В.В., канд. социол. наук, заместитель директора по научной работе Гуманитарного института; *Вычеров Д.А.*, канд. ист. наук, доцент Высшей школы общественных наук Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Практическое применение генеративных нейросетей на занятиях по «Основам российской государственности»

Корешникова Ю.Н., канд. пед. наук, доцент, академический руководитель магистерской программы «Педагогическое образование», старший научный сотрудник ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» (г. Москва, Россия)

Трансформация когнитивных процессов у школьников под влиянием ИИ: вызовы для системы педагогического образования

Павлова А.С., канд. пед. наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Развитие эмоционального интеллекта обучающихся посредством цифровых ресурсов и ИИ

Черный С.Г., канд. техн. наук, доцент, научный сотрудник, помощник ректора ФГБОУ ВО Херсонской области «Херсонский технический университет» (г. Геническ, Россия)

Технологии искусственного интеллекта при активизации сложных процессов в морской отрасли

Баженова С.А., канд. пед. наук, доцент, доцент Департамента информатизации образования Института цифрового образования; *Несерина Е.Д.*, ассистент Департамента информатизации образования Института цифрового образования, магистрант ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Методика применения ИИ, генерирующего изображения, при изучении школьного историко-литературного курса

Рязанова Н.Е., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»; *Верховская Е.В.*, Генеральный директор ООО «Нью Диджитал» (г. Москва, Россия)

Трансформация подходов к формированию навыков будущего в связи с внедрением ИИ

Константинова Н.Л., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и зарубежного страноведения ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма» (г. Химки, Россия)

Развитие эмоционального интеллекта на уроках иностранного языка в эпоху дополненной реальности

Разумец В.В., старший преподаватель филологического факультета ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», учитель русского языка и литературы Президентского физико-математического лицея № 239 (г. Санкт-Петербург, Россия)

ИИ на уроках литературы: использовать нельзя игнорировать

Кривенко-Бахмутская Ю.Н., аспирант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Наставничество как стратегия сопровождения молодых педагогов в условиях цифровизации образования

Ширяева Е.Б., специалист по учебно-методической работе ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» (г. Калининград, Россия)

Разработка курса «Русский язык как неродной» с позиций педагогического дизайна

Бейсенова Г.И., канд. пед. наук, ассоциированный профессор; *Коспанбетова Н.А.*, докторант 3-го курса Южно-Казахстанского исследовательского университета им. Мухтара Ауэзова (г. Шымкент, Казахстан)

	<p><i>Роль цифровой педагогики в подготовке будущих учителей информатики к условиям малокомплектной школы</i></p> <p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/69631202890227</p>
<p>24 апреля (пятница)</p>	
<p>Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, ауд. № 5 Формат проведения: смешанный</p>	
<p>14.00 – 18.00</p> <p>15.00 – 19.00 (МСК)</p>	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ И ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Торжественное приветствие участников Круглого стола: <i>Клемешев А.П.</i>, д-р полит. наук, профессор, Президент БФУ им. И. Канта</p> <p>Модераторы: <i>Светлов Р.В.</i>, д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой богословия и церковной истории ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия), директор НОЦ «Центр исследований мировой философии» БФУ им. И. Канта; <i>Суржикова Н.В.</i>, д-р ист. наук, директор Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p> <p>Эксперты: <i>Ворожеина Я.А.</i>, канд. полит. наук, проректор по социально-гуманитарной политике и региональному взаимодействию БФУ им. И. Канта; <i>Кретинин Г.В.</i>, д-р истор. наук, профессор, профессор Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Манкевич Д.В.</i>, канд. истор. наук, доцент Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Мегем М.Е.</i>, канд. истор. наук, директор Центра исследований исторической памяти БФУ им. И. Канта.</p>

Ключевые докладчики:

Новиков П.А., д-р ист. наук, доцент, заведующий кафедрой истории и философии ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (г. Иркутск, Россия)

Задачи исторического просвещения

Кривоногова С.А., канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной истории Института медиа и социально-гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (г. Челябинск, Россия)

Региональная история и формирование гражданской идентичности

Голубинов Я.А., канд. ист. наук, доцент, декан исторического факультета ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева» (г. Самара, Россия)

Проблемы и перспективы изучения и преподавания истории Среднего Поволжья в вузах и школах Самарской области

Акользина М.К., канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой историко-филологического образования Института педагогики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (г. Тамбов, Россия)

Изучение региональной истории студентами педагогических специальностей в Державинском университете

Выступающие:

Костяшов Ю.В., д-р ист. наук, профессор, профессор Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Восточная Пруссия во внешней политике Второй Речи Посполитой (1918-1939)

Саенко А.В., старший преподаватель Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Опыт организации проектно-исследовательских работ десятиклассников по истории края

Суржикова Н.В., д-р ист. наук, директор Высшей школы философии, истории и социальных наук; *Жданович Л.Н.*, канд. ист. наук, доцент, доцент Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Изучение истории края: от нарратива к исследованию

	<p>Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/0523928408</p>
<p>24 апреля (пятница)</p>	
<p>Организаторы: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей», Калининградский областной музей изобразительных искусств Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, ауд. № 4 Формат проведения: смешанный</p>	
<p>13.30 – 14.00</p>	<p>Регистрация участников Круглого стола</p>
<p>14.00 – 17.00</p> <p>15.00 – 18.00 (МСК)</p>	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">КРАЕВЕДЕНИЕ ДЕТЯМ: МУЗЕИ, БИБЛИОТЕКИ, УНИВЕРСИТЕТЫ</p> <p>Приветственное слово: <i>Ярцев А.А.</i>, д-р ист. наук, профессор, директор МАУК Музей «Фридландские ворота» (г. Калининград, Россия)</p> <p>Модераторы: <i>Маслов В.Н.</i>, канд. ист. наук, доцент, доцент Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Никитин Н.С.</i>, канд. пед. наук, директор Музея советского детства, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.</p> <p>Эксперты: <i>Белан А.О.</i>, заведующий научно-просветительским отделом Калининградского музея изобразительных искусств (г. Калининград, Россия); <i>Костюк М.А.</i>, главный хранитель Музея ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (г. Москва, Россия); <i>Близнюк А.Г.</i>, директор Интегрального музея-квартиры Академгородка (Академбюро), АНО КИЦ «Интеграл 2.0» (г. Новосибирск, Россия).</p> <p>Ключевые докладчики: <i>Вердян Л.Н.</i>, заведующий информационно-коммуникативным отделом ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей» (г. Калининград, Россия) Музей – эффект присутствия: опыт Калининградского областного историко-художественного музея</p>

Шубина Д.С., научный сотрудник; *Спешинская-Зорич М.В.*, старший хранитель Музейно-выставочного образовательного комплекса «Наука, техника, искусство» АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (г. Москва, Россия)

От созерцания к активному исследованию: как формат детективного квеста открывает двери к пониманию мирового искусства для аудитории университетского музея

Дымникова М.Ю., методист СПб ГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Дом Струкова как творческое пространство для семейного отдыха: проблемы и перспективы освоения новых музейных площадок

Бесман М.С., начальник отдела электронных ресурсов ФГБУК «Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина», член Ассоциации «Автоматизация деятельности музеев и информационные технологии», член совета по цифровому развитию Международного совета музеев ИКОМ (г. Москва, Россия)

Музейный шепот: аудиогиды как важный инструмент диалога с экспонатом

Выступающие:

Пазухина С.В., д-р психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (г. Тула, Россия)

Психолого-педагогические условия развития духовно-нравственных личностных характеристик у младших подростков средствами музейной педагогики

Разумных Н.С., учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея МАОУ «Лицей 10» (г. Советск, Россия)

Триединство: музей, музыка, мини-театр

Коробова Д.А., студентка Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Опыт адаптации архивных воспоминаний первых переселенцев для театральных студенческих постановок

Костюк М.А., главный хранитель Музея ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (г. Москва, Россия)

Работа с детской аудиторией. Кейс проекта «Щусев сегодня. К 150-летию русского архитектора»

	<p><i>Бастрыгин Д.А., Мурашева П.И., студенты Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</i> Опыт создания обучающей игры «Нормандия-Неман» для школьников Калининградской области</p> <p><i>Чентемирова В.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (г. Калининград, Россия)</i> Опыт реализации компетенции «Музейная педагогика» в чемпионате «Профессионалы 2026» (на базе ГБУ КО «Педагогический колледж») Ссылка для подключения:</p> <p>https://telemost.yandex.ru/j/7463091911</p>
<p>24 апреля (пятница)</p>	
<p>Организаторы секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта Место проведения: БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. А Невского, 14, БФУ – Экспо Формат проведения: очный</p>	
<p>14.30 – 15.00</p>	<p>Регистрация участников Слета</p>
<p>15.00 – 17.30</p>	<p style="text-align: center;">ЕЖЕГОДНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЛЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ</p> <p>Модератор: <i>Петрова Т.Э., директор Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта</i></p> <p>Торжественное приветствие участников: <i>Трусенева С.С., министр образования Калининградской области;</i> <i>Зорькина Л.А., канд. пед. наук, ректор ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»;</i> <i>Бермус А.Г., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия).</i></p> <p style="text-align: center;">Торжественная церемония награждения участников, призеров и победителей психолого-педагогических олимпиад имени К.Д. Ушинского и О.С. Гребенюка</p> <p>Ключевой доклад:</p>

	<p><i>Бермус А.Г.</i>, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия) Психолого-педагогическая карьера: драйверы и основания</p> <p>Участники: участники, победители и призеры психолого-педагогических олимпиад им. К.Д. Ушинского и О.С. Гребенюка и их наставники.</p>
<p>25 апреля (суббота)</p>	
<p>Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта г. Калининград, ул. Чернышевского, д. 56а, ауд. № 44, № 24 («Скрипториум») Формат проведения: очный</p>	
<p>14.00 – 16.00</p>	<p style="text-align: center;">ПОСТКОНФЕРЕНЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</p> <p style="text-align: center;">КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ – 2026</p> <p>Модератор: <i>Шлейникова М.К.</i>, старший преподаватель Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта</p> <p>Эксперты: <i>Зверева Н.В.</i>, канд. психол. наук, старший научный сотрудник, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия); <i>Кожемякин М.В.</i>, канд. психол. наук, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Шиловская Н.В.</i>, старший преподаватель Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; <i>Федорук О.П.</i>, руководитель службы медиации, педагог-психолог МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина.</p> <p>Участники: студенты и магистранты психологических направлений подготовки.</p>

25 апреля (суббота)

Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, ауд. № 8

Формат проведения: очный

10.00 – 13.20

**ПОСТКОНФЕРЕНЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ЛЕКЦИЯ**

**НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ
ВОЗРАСТЕ**

Модератор:

Главатских М.М., канд. психол. наук, доцент, доцент Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Ключевой докладчик:

Зверева Н.В., канд. психол. наук, старший научный сотрудник, профессор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Участники: аспиранты научной специальности 5.3.6 «Медицинская психология».

14 – 15 мая

Организатор: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, корпус №4

Формат проведения: смешанный

10.00 – 14.00

**ПОСТКОНФЕРЕНЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ТВОРЦЫ И НАСТАВНИКИ**