



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Балтийский федеральный университет имени И. Канта»**  
(БФУ им. И. Канта)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
Приемной комиссии

\_\_\_\_\_ А.А. Федоров

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**для поступления на направление подготовки магистратуры**

**44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**Магистерская программа «Нейронауки (Науки об образовании)/Neuroscience**  
**(Education)»**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института

\_\_\_\_\_ Бударина А.А.

Зам. директора по ОД,  
кандидат педагогических наук,  
\_\_\_\_\_ Кузнецова Т.А.;  
ведущий менеджер ООП,  
кандидат филологических наук,  
\_\_\_\_\_ Дегтяренко К.А.

Калининград  
2021

Вступительное испытание по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Нейронауки (Науки об образовании)/Neuroscience (Education)» представляет собой конкурс документов (портфолио).

#### **Перечень документов (портфолио) для участия в конкурсе:**

- 1) Копия диплома о высшем образовании (с приложением).
- 2) Дипломы победителя и лауреата профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, дипломы победителя (призера) олимпиад, полученные в период с зачисления на обучение по программам высшего образования (по профилю программы магистратуры).
- 3) Документы об опыте работы в сфере практической деятельности, подтвержденные копией трудовой книжки (по профилю программы магистратуры).
- 4) Мотивационное эссе (на английском языке), в котором должен быть дан развернутый ответ на вопрос о целях получения образования по программе, на которую поступает абитуриент.
- 5) Копии документов, подтверждающих очное участие в мероприятии с устным или стендовым докладом, копии тезисов докладов или материалов конференций, круглых столов, симпозиумов и пр. (по профилю программы магистратуры).
- 6) Международный сертификат об уровне владения английским языком B2/C1/C2 (Cambridge exam: FCE, CAE, CPE; IELTS; TOEFL).

#### **Критерии оценивания портфолио**

<b>Позиции, представленные в портфолио, оцениваются по 100-балльной системе с помощью следующих критериев:</b>	<b>Раздел портфолио</b>	<b>Максимальное количество баллов по позиции</b>
Диплом о <b>профильном</b> высшем образовании	1	<b>20</b>
Дипломы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, дипломы победителя (призера) олимпиад, полученные в период обучения по программам высшего образования (по профилю программы магистратуры)	2	<b>10</b>
Опыт работы в сфере практической деятельности (не менее 6 месяцев) по профилю программы магистратуры	3	<b>10</b>
Мотивационное письмо (на английском языке)	4	<b>30</b>
Представление результатов исследовательских и иных работ на мероприятиях различного уровня (конференции, симпозиумы, круглые столы и т.д.) по профилю программы магистратуры	5	<b>10</b>
Международный сертификат об уровне владения иностранным языком B2/ Международный сертификат об уровне владения иностранным языком C1, C2	6	<b>10/20</b>
<b>Итого</b>		<b>100</b>

#### **Критерии оценивания**

**мотивационного письма, содержащего обоснование выбора профиля магистратуры**

Мотивационное письмо – текст, в котором абитуриент в свободной форме представляет мотивированное обоснование выбора магистерской программы, дает характеристику имеющегося у него образовательного и профессионального опыта, описывает прогностическое видение своей будущей профессии.

### **Требования к мотивационному письму**

Мотивационное письмо состоит из 10 параграфов (частей). В каждом параграфе должен быть отражен ответ на отдельный вопрос.

Список вопросов:

- 1) Введение. Постановка проблемы.
- 2) Аргументировано обоснуйте выбор магистерской программы. Опишите цели и задачи обучения по избранной образовательной программе.
- 3) Отрадите понимание специфики выбранной магистерской программы.
- 4) Отрадите сведения об основном и дополнительном образовании (в случае наличия дополнительного образования) и опыте работы по специальности. Каким образом Ваше базовое образование связано с выбранным направлением подготовки / Каким образом Ваше базовое образование может помочь Вам в освоении новой профессии.
- 5) Опишите академические и профессиональные достижения, соответствующие содержанию и требованиям выбранной образовательной программы. Опишите динамику Вашего развития за последние годы.
- 6) Опишите свои таланты и личностные качества, которые помогут Вам реализоваться в избранной профессии (наличие определенных навыков для участия в спортивных или культурных мероприятиях, волонтерских программах и т.д.).
- 7) Охарактеризуйте образ своего будущего в процессе обучения в магистратуре.
- 8) Какую проблему или научную задачу Вы планируете решать в процессе обучения в магистратуре. Представьте краткое описание предлагаемого подхода к ее решению. На какой стадии решения научной задачи Вы находитесь в настоящий момент (проблема изучалась в рамках выпускной квалификационной работы, решается в профессиональной деятельности и т.п.).
- 9) Отрадите свои профессиональные, личностные цели, перспективы применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
- 10) Заключение. Вывод о важности и необходимости обучения по выбранной магистерской программе для Вас.

Рекомендуемый объем ответа на каждый вопрос – 100 слов. Текст должен быть завершённым и содержать аргументированные тезисы по существу вопроса. В ответах должно быть продемонстрировано владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки и терминологией, понимание современных тенденций и проблем в избранной области. В целом текст должен носить научно-ориентированный характер.

### **Примерное содержание параграфов мотивационного письма**

Параграф 1 (вопрос 1) Обоснуйте необходимость обучения в магистратуре в контексте непрерывности образования и современных тенденций развития образования.

Параграф 2 (вопрос 2) Назовите и раскройте 2–3 причины выбора именно этой магистерской программы. Опишите свою цель и задачи (они могут быть как глобальными, например, изменить жизнь людей или страны к лучшему, внедрить новаторские идеи, так и личного характера).

Параграф 3 (вопрос 3) В этом вопросе необходимо показать Вашу осведомленность о содержании выбранной магистерской программы: какова основная

концепция избранной магистерской программы; каковы ее отличительные особенности; какие модули и дисциплины входят в образовательную программу; какие из них кажутся Вам особенно значимыми для будущей профессиональной деятельности и т.д.

Параграф 4 (вопрос 4) Опишите свой образовательный (что и когда закончили, есть ли дополнительное образование) и профессиональный опыт (стаж работы, сфера, в которой Вы работаете). Каким образом Ваше базовое образование связано с выбранным направлением подготовки или каким образом оно может помочь Вам в освоении новой профессии.

Параграф 5 (вопрос 5) Опишите свои дополнительные успехи в академическом (повышение квалификации, успешность обучения, наличие дополнительных сертификатов и дипломов) или профессиональном плане (профессиональные достижения и профессиональные проблемы, тематика проведенных исследований, публикации, участие в конференциях). Опишите динамику Вашего развития за последние годы. Параграфы 4 и 5 - самопрезентация, демонстрирующая достижения, полученные знания, опыт, успехи. Предоставленная информация должна доказывать, что вы движетесь вперед согласно четко выстроенному плану, уже сейчас получаете промежуточные результаты, уверенно приближаясь к своей цели. При этом важно отметить, каких знаний и навыков Вам не хватает, что планируете узнать.

Параграф 6 (вопрос 6) В этой части необходимо доказать, что Ваши личностные качества соответствуют требованиям будущей профессии. Также необходимо включить информацию о Ваших талантах, которые помогут Вам участвовать в общественной жизни университета (при наличии).

Параграф 7 (вопрос 7) Опишите Ваши представления об особенностях получения образования в магистратуре. Покажите Ваше понимание значимости самостоятельной работы, навыков самоорганизации и самообразования в ходе написания ВКР и т.д.

Параграф 8 (вопрос 8) Опишите примерную проблематику, в рамках которой Вы планируете вести научно-исследовательскую работу при обучении по избранной программе магистратуры. Важно, чтобы предполагаемая тема соответствовала общей концепции магистерской программы.

Параграф 9 (вопрос 9) Опишите свою будущую профессиональную деятельность и будущее место работы. Опишите, как Вы планируете применять полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Параграф 10 (вопрос 10) В качестве выводов можно еще раз кратко подчеркнуть свои достоинства, повторно обратив внимание на мотивацию и заинтересованность учиться на конкретной магистерской программе.

### **Краткие рекомендации к написанию мотивационного письма**

- мотивационное письмо должно выделить автора из числа других абитуриентов;
- в мотивационном письме автор не должен писать о себе в третьем лице;
- недопустимо использовать сленговые выражения и профессиональный жаргон;
- необходимо тщательно проверить каждый ответ на предмет орфографических, лексических и грамматических ошибок;
- недопустимо превышать лимит, отведенный для параграфа мотивационного письма;
- мотивационное письмо должно носить продуктивный характер, т.е. быть результатом собственной творческой работы и не содержать заимствований из сети Интернет;
- тематически мотивационное письмо должно быть связано с направлением магистерской программы.

### Критерии оценки мотивационного письма

Каждый ответ оценивается в 0 – 3 балла. Максимальное количество баллов за мотивационное письмо – 30.

Максимальное количество баллов выставляется в том случае, если ответ на вопрос отвечает следующим критериям:

- доказательность, аргументированность, полнота и содержательность доводов и обоснований;
- смысловая цельность, речевая связность, логика и последовательность изложения;
- грамотность, объем и оформление.

№	Критерий	Содержание ответа	Балл
1	Полнота содержания, корректность формулировок, аргументированность; смысловая цельность и логика; грамотность и оформление.	Ответ в целом полный, представлены все характеристики по сути вопроса с выражением личной позиции автора, формулировки корректны или есть незначительные погрешности в 1 формулировке, все утверждения обоснованы убедительными аргументами (приведено 1 – 2 аргумента), ответ отличается строгой логичностью и последовательностью развития мысли, нарушения и логические ошибки отсутствуют или допущено 1 незначительное отступление от сути вопроса, нет нарушений в использовании причинно-следственных связей; ответ грамотно оформлен, продемонстрирован богатый лексический запас; текст соответствует требуемому объему, отсутствуют нарушения стиля	3
		В ответе есть погрешности в 2 и более формулировках, не охвачены 1 или несколько аспектов вопроса, личная позиция автора не ярко выражена или не представлена; допущены отступления от последовательности развития мысли и/или 1 (и более) логическая ошибка и/или есть некорректные, двусмысленные, расплывчатые формулировки и второстепенные характеристики, не позволяющие отличить одно явление от другого; ответ слабо обоснован (не приведены убедительные аргументы) и/или допущены 2 погрешности и/или грубая ошибка в обосновании или ответ не обоснован, в целом неполный и неправильный, мысль развивается, хаотично, вопреки законам логики, или мысль не развивается; присутствуют нарушения грамотности речи (более 5 грамматических ошибок) и стилевого оформления, объем не соответствует требованиям (менее 100 слов)	0
<b>Максимальный балл за выполнение заданий открытого типа с развернутым</b>			<b>30</b>

**ответом (10 параграфов мотивационного письма)**

--