

Выписка

из протокола заседания
Ученого совета

ОНК «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО) БФУ им. И. Канта
№ 04 от 28 декабря 2022 г.

Присутствовали:

Агапов М.А., Бабич О.О., Белов Н.С., Веремейчик Я.В., Жуков В.В., Какоткин В.В., Князева Е.Г., Корнев С.В., Кудикина Н.П., Литвинова Л.С., Мазова О.В., Малахова Ж.Л., Масленников П.В., Масютин Я.А., Носкова С.Ю., Рафальский В.В., Семина Е.В., Скрыпник Л.Н., Стрельникова Е.С., Сухих С.А., Тучина О.П., Федураев П.В., Чупахин Е.Г., Шаплыгина Т.И.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования научно-педагогических работников, проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 04.04.01 Химия программа «Фармацевтическая химия» научно-педагогическим работникам была предложена анкета «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности» за 2022-2023 учебный год.

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 31 преподаватель.

Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год в университете находится на высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
Оснащенность аудиторий офисной мебелью (столы, стулья, шкафы, доски и т.д.)	3,3
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютеры, проекторы, интерактивные панели и т.д.)	3,3
Оснащенность аудиторий канцелярскими принадлежностями (листы бумаги, маркеры, стикеры, тряпки и т.д.)	2,7
Оснащенность лабораторий соответствующим оборудованием	3
Оснащенность рекреационных помещений соответствующим оборудованием	2,9
Оснащенность рабочих мест преподавателей соответствующим оборудованием	2,7

Наличие необходимого числа аудиторий для лекционных занятий	2,6
Наличие необходимого числа аудиторий для практических занятий	2,6
Наличие необходимого числа рекреационных помещений	2,9
Техническое состояние аудиторий для лекционных занятий	2,8
Техническое состояние аудиторий для практических занятий	3,4
Техническое состояние коридоров и рекреационных помещений	3,3

Полученные данные свидетельствуют о достаточной удовлетворенности научно-педагогический работников условиями осуществления образовательной деятельности, что соответствует высокому уровню качества образования.

Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности в университете на высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 2

Таблица 2. Удовлетворенность преподавателей качеством содержания образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
Обратная связь Обучающийся-Преподаватель	3,4
Доступность научной литературы	3,5
Использование ЭБС	3,7

Полученный данные свидетельствуют о достаточной открытости ресурсов и взаимодействии научно-педагогических работников и обучающихся.

Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности в университете также показывает хороший результат. Детализация данной информации представлена в таб. 3

Таблица 3. Удовлетворенность преподавателей качеством организации образовательной деятельности

Критерии для оценки	Показатель
ЭИОС	В большей мере удовлетворен
Электронным сервисом “Расписание занятий БФУ им. И. Канта”	В большей мере удовлетворен

Данные сервисы и платформы существенно помогают преподавателю в реализации образовательной деятельности, делают процесс более интересным и современным.

Удовлетворенность преподавателей качеством образовательного процесса показывает не менее высокий результат, чем предыдущие показатели оценки качества образовательного процесса. Открытые вопросы способствуют улучшению и выявлению слабых мест в образовательной деятельности.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители научно-педагогического персонала удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе магистратуры 04.04.01 Химия программа «Фармацевтическая химия» в 2022-2023 учебном году.

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от научно-педагогических работников следует отметить:

- Увеличение количества лабораторных помещений;
- Дооснащение техническими средствами обучения;
- Увеличение количество лекционных аудиторий
- Обеспечить стабильную работу технических средств в лекционных аудиториях;
- Необходимость комнаты отдыха для преподавателей;
- Помимо обеспечения крупным оборудованием необходимы реактивы и мелкие расходные материалы;
- Техническое оснащение лекционных аудитории, позволяющее проводить демонстрационные эксперименты во время лекций;
- Снижение количество аудиторной нагрузки на ставку.

Секретарь Ученого совета
ОНК «Институт медицины и
наук о жизни (МЕДБИО)»



П.В. Федуреаев