**дополнительная профессиональная программа**

**профессиональной переподготовки  
«Логопедия»**

**1. Срок обучения:** 532 часа (6 месяцев)

**2. Форма обучения:** очно-заочная, без отрыва от производства.

**3.** **Содержание программы:**

**1. Общие вопросы подготовки логопеда -142 ч.**

1.1. Классификация дизонтогенеза

1.2. Фонетическая классификация звуков русского языка

1.3. Основы олигофренопедагогики

1.4. Основы сурдопедагогики

1.5. Основы тифлопедагогики

1.6. Задержка психического развития

1.7. Неврологические основы логопедии

1.8. Основы логопсихологии

1.9. Психопатология детского возраста

1.10 Специальная педагогика и психология

1.11 Логопедические практикумы

1.12 Технология организации работы логопеда

**2. Теоретические основы логопедии – 48 ч.**

2.1. Теоретические и методологические основы логопедии

2.2. Анатомо-физиологические механизмы речи и их изменения в случаях патологии

2.3. Основные закономерности развития речи детей дошкольного возраста

2.4. Этиология нарушений речи

2.5. Классификация речевых нарушений и их виды

2.6. Дислалия, ее формы и проявления

2.7. Ринолалия, формы, проявления и устронение

2.8. Дизартрия, ее формы и проявления

2.9. Нарушения голоса у детей

2.10 Нарушения темпа речи

2.11 Заикание, его формы и проявления

2.12 Алалия, ее формы и проявления

2.13 Афазия, ее формы и проявления

**3. Недостатки звукопроизношения и их коррекция – 84 ч.**

3.1. Система коррекционной работы при недостатках звукопроизношения

3.2. Основные направления коррекционной работы при заикании

3.3. Основные направления коррекционной работы при алалии

3.4. Основные направления коррекционной работы при афазии

3.5. Особенности логопедической работы при осложненных дефектах развития

3.6. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития

**4. Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста – 52 ч.**

4.1. Общее недоразвитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста

4.2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста

4.3. Нарушение письменной речи у младших школьников (дисграфия и дислексия)

4.4. Дифференциальная диагностика речевых нарушения

4.5. Обследование устной и письменной речи дошкольников и младших школьников

**5. Итоговая аттестация: итоговый экзамен и защита аттестационной работы**