

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. КАНТА



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность **5.8.5 Теория и методика спорта**

Калининград  
2022

## Лист согласования

**Составитель:** профессор, доктор педагогических наук, Виктор Константинович  
Пельменев

Программа одобрена Ученым советом ОНК «Институт Образования и Гуманитарных наук»

Протокол № 6 от «05» декабря 2022 г.

Председатель Ученого совета ОНК «Институт Образования и Гуманитарных Наук»

\_\_\_\_\_ А.О. Бударина

Директор Высшей школы физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_ Д.И. Воронин

Составитель:

\_\_\_\_\_

Программа одобрена Ученым советом ОНК «Институт Образования и Гуманитарных наук»

Протокол № 6 от «05» декабря 2022 г.

Председатель Ученого совета ОНК «Институт Образования и Гуманитарных Наук»

\_\_\_\_\_ А.О. Бударина

Директор Высшей школы физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_ Д.И. Воронин

Составитель:

\_\_\_\_\_

Программа одобрена Ученым советом ОНК «Институт Образования и Гуманитарных наук»

Протокол № 6 от «05» декабря 2022 г.

Председатель Ученого совета ОНК «Институт Образования и Гуманитарных Наук»

\_\_\_\_\_ А.О. Бударина

Директор Высшей школы физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_ Д.И. Воронин

Составитель:

\_\_\_\_\_

Руководитель образовательных программ \_\_\_\_\_ Е.О. Ширшова

\_\_\_\_\_

Составитель:

Настоящая программа разработана для поступающих в аспирантуру на научную специальность 5.8.5 «Теория и методика спорта».

Абитуриенты, желающие освоить основную образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5 «Теория и методика спорта», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации, и ознакомиться с Правилами приема в Балтийский федеральный университет им. И. Канта на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью вступительного испытания является оценка базовых знаний, поступающих в аспирантуру с точки зрения их достаточности для проведения научно-исследовательской деятельности по научной специальности 5.8.5 «Теория и методика спорта», которая включает следующие направления исследований:

1. Пути повышения значимости спорта в современном обществе.
2. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области спорта.
5. Международное олимпийское движение (закономерности развития, функционирования и управления).
6. Развитие спорта в государстве и международном сообществе.
7. Управление, менеджмент и маркетинг в спорте.
8. Дидактические проблемы спорта.
9. Духовно-нравственное воспитание спортсменов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.
10. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.
11. Теоретические и прикладные аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.
12. Соревновательная деятельность в спорте.
13. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов.
14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.
15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов.
16. Содержание и направленность психологической подготовки спортсменов.
17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов.
18. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития.
19. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.
20. Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса.
21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; разрядные нормативы и квалификационные требования).
22. Закономерности прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации.
23. Методология, теория и концепции спортивного отбора.
24. Биомеханика спортивных движений в различных условиях тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.
25. Внешние средовые факторы, влияющие на процессы тренировочной и соревновательной деятельности.

26. Проблемы утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов, повышения и сохранения на должном уровне физической работоспособности и функциональной тренированности спортсмена.
27. Биомеханические эргогенные средства в системе подготовки спортсменов.
28. Теория и методика спорта высших достижений.
29. Теория и методика детско-юношеского спорта.
30. Теория и методика студенческого спорта.
31. Теория и методика профессионального спорта.

Вступительное испытание по специальной дисциплине научной специальности 5.8.5 «Теория и методика спорта» проводится на русском или английском языке по билетам в устной форме. Экзаменационный билет включает два вопроса из предлагаемого перечня, а также собеседование с членами экзаменационной комиссии, в ходе которого абитуриент обосновывает выбор научной специальности, выбор предполагаемого научного руководителя из числа преподавателей и научных работников университета, имеющих право осуществлять научное руководство аспирантами по соответствующей научной специальности, излагает профессиональные планы и цели подготовки и защиты кандидатской диссертации по выбранной научной специальности.

## **Содержание программы**

### ***Раздел 1. Методологические основы функционирования системы спортивной подготовки***

1. Спорт в структуре современного общества, спортивные объединения в мировой социально-политической системе.
2. Функции современного спорта.
3. Классификация видов спорта.
4. Определение статуса спортсмена и тренера, их права и обязанности.
5. Понятие и структура спортивной подготовки.
6. Нормативно-правовые основы системы спортивной подготовки в Российской Федерации. Федеральные государственные стандарты спортивной подготовки по видам спорта как совокупность требований к условиям подготовки спортсменов.
7. Спорт высших достижений: установка на победу, рекорд, призовое место; критерий эффективности - по итогам крупнейших соревнований; наличие специального отбора лиц для занятий и участия в соревнованиях.
8. Массовый спорт (спорт для всех). Критерий эффективности - по фактору регулярных занятий и участию в соревнованиях, личных достижений; главная черта - доступность для всех желающих, отсутствие специального отбора.
9. Детско-юношеский спорт. Направления. Критерии эффективности - массовость охвата занимающихся, подготовка резерва высококвалифицированных спортсменов.
10. Профессиональный спорт. Источники существования - самоокупаемость, прибыль, реклама и пр.
11. Современные проблемы спорта: проблемы международного спортивного движения; проблема коммерциализации профессионализации спорта; проблемы организации «справедливой игры»; проблемы обеспечения безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан при проведении спортивных мероприятий.
12. Система спортивного отбора. Критерии спортивного отбора. Комплекс мероприятий в системе спортивного отбора.
13. Системы спортивного отбора и ориентации на примере избранного вида спорта.
14. Средства и методы спортивного отбора. Тестирование физических способностей в системе спортивного отбора. Психодиагностические методики в спортивном отборе.

Функциональные методы исследования в спортивном отборе.

15. Этапы спортивного отбора. Спортивная ориентация.
16. Спортивные соревнования как цель и средство спортивной подготовки.
17. Структура соревновательной деятельности в различных видах спорта.
18. Управление соревновательной деятельностью спортсмена и спортивной команды.
19. Методики анализа и учета эффективности соревновательной деятельности.
20. Система соревнований в различных видах спорта.
21. Организационно-методические особенности соревнований различного уровня.
22. Нормативно-правовое регулирование соревновательной деятельности.
23. Календари соревнований. Индивидуальные системы соревнований

## ***Раздел 2. Структура и содержание спортивной тренировки***

1. Понятие «спортивная форма» этапы ее становления.
2. Основы планирования спортивной подготовки: многолетнее планирование, круглогодичное планирование.
3. Содержание планирования (программирования): определение целей и задач подготовки; прогнозирование и моделирование; учет специфики вида спорта, структуры соревновательной деятельности; программирование тренировочной деятельности; продолжительность подготовки для достижения наивысших результатов; оптимальный возраст для достижения наивысших результатов (зоны); оптимальный возраст для начала специализированных занятий видом спорта.
4. Концепции и технологии построения больших тренировочных циклов.
5. Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки (мезоциклов).
6. Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов.
7. Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства. Роль управления и его основных функций – планирования, контроля, прогнозирования - в достижении цели и системной подготовке спортсменов.
8. Основные виды контроля - этапный, текущий и оперативный.
9. Цели и задачи контроля эффективности тренировочного процесса на разных этапах многолетней подготовки.
10. Основные формы контроля - педагогический, медико-биологический, психологический и т.д.
11. Средства и методы контроля на разных этапах спортивной подготовки.
12. Средства и методы контроля эффективности тренировочного процесса на примере избранного вида спорта.
13. Средства и методы спортивной тренировки. Классификация. Специфичность.
14. Средства и методы развития физических способностей спортсменов.
15. Средства и методы обучения технике двигательных действий в спортивной тренировке. Специфические методические приемы обеспечения стабильности и вариативности техники.
16. Цели и задачи физической подготовки на различных этапах спортивной тренировки.
17. Методика развития физических качеств в избранном виде спорта.
18. Спортивно-техническое мастерство и критерии его оценки.
19. Основы методики технической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
20. Тактическая подготовка: структура тактической подготовленности в различных видах спорта, факторы, влияющие на тактику соревновательной деятельности, средства и методы овладения тактическими действиями в избранном виде спорта.
21. Структура и содержание психологической подготовки в спорте.
22. Интегральная подготовка в различных видах спорта.
23. Использование современных информационных технологий в спортивной подготовке.

## Критерии оценивания уровня знаний

Оценка знаний поступающего в аспирантуру производится по 100-бальной шкале. Максимальный балл за ответ на экзаменационный билет – 100. Минимальный балл, соответствующий положительной оценке – 50.

**86-100 баллов** выставляется экзаменационной комиссией за обстоятельный и обоснованный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру в процессе ответа на вопросы экзаменационного билета правильно определяет основные понятия, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале по предложенной тематике. Экзаменуемый показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного материала, усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий; проявляет творческие способности в понимании и изложении материала. В ходе собеседования устанавливается высокая степень мотивированности к подготовке и защите кандидатской диссертации в период освоения программы аспирантуры, наличие научного задела по теме планируемого исследования, участия в исследовательских проектах, научных грантах, студенческих конкурсах.

**66-85 баллов** выставляется поступающему в аспирантуру за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, которые не содержат грубых ошибок и неточностей в трактовке основных понятий и категорий, но в процессе ответа возникли определенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый показывает достаточный уровень знаний в пределах основного материала; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах экзаменатора. Допускает несущественные погрешности в ответах. В ходе собеседования устанавливается высокая степень подготовленности поступающего в аспирантуру к проведению самостоятельных научных исследований по выбранной научной специальности и мотивированности к подготовке кандидатской диссертации в период освоения программы аспирантуры и ее защите.

**50-65 баллов** выставляется поступающему в аспирантуру при недостаточно полном и обоснованном ответе на вопросы экзаменационного билета и при возникновении серьезных затруднений при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый показывает знания основного материала в минимальном объеме, знаком с литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством экзаменатора. В ходе собеседования устанавливается низкая степень подготовленности поступающего в аспирантуру к проведению самостоятельных научных исследований (в том числе на основании анализа представленных индивидуальных достижений) по выбранной научной специальности; мотивация к подготовке кандидатской диссертации в период освоения программы аспирантуры низкая или совсем отсутствует.

**0-49 баллов** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа на вопросы экзаменационного билета теоретических и практических знаний. Экзаменуемый показывает пробелы в знаниях основного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки самостоятельно.

## Основная и дополнительная литература

### Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 365 с.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учеб. пособие для прикладного бакалавриата/ Л. В. Капилевич; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т. - Москва: Юрайт, 2019. - 141 с.
3. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб. для высш. проф. образования. - М.: Академия, 2012. - 410 с.
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие для акад. бакалавриата/ В. Г. Никитушкин. - Москва: Юрайт, 2018. 232 с.
5. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства. - Москва: Сов. спорт, 2012. - 255 с.
6. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор. Теория и практика. - Москва: Сов. спорт, 2013. - 1048 с.
7. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учеб. для учреждений высш. проф. образования. - Москва: Сов. спорт, 2015. - 461 с.
8. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для вузов. под ред. С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. 247 с.
9. Фискалов В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта. Учебное пособие / В. Д. Фискалов — «Спорт», 2016. — 330 с.

### Дополнительная литература

1. Губа, В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта. - М.: Сов. спорт, 2008. - 303 с.
2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. вузов. - 6-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 479 с.
3. Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Моск. регион. центр развития легкой атлетики ИААФ. - М.: Олимпия PRESS, 2007. - 271 с.
4. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 200 с.
5. Исурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. - М.: Сов. спорт, 2010. - 282, с.
6. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для завершающего уровня высшего физкультурного образования. - 4-е изд., испр. и доп.. - СПб.; Москва; Краснодар: Лань, 2005. - 378 с.
7. Ростовцев, В. Л. Современные технологии спортивных достижений. - М.: ВНИИФК, 2007. - 199 с.
8. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте: учеб. пособие для вузов физ. культуры. - СПб.: Человек, 2011. - 160 с.
9. Столов, И. И. Спортивный резерв: состояние, проблемы, пути решения (организационный компонент. - М.: Сов. спорт, 2008. - 131 с.
10. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. - М.: Сов. спорт, 2010. - 391 с.