

Выписка
из протокола заседания
Ученого ОНК «Институт высоких технологий»
№ 26 от 08 июля 2025 г.

Присутствовали:

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки.
2. Разное.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры 15.04.01 Машиностроение (направленность – Машиностроение) представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 9 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций: ООО «Автотор», ОКБ «Факел», ОСК «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», ООО Завод "Калининградгазавтоматика", ООО «БалтКран-Калининград», ООО "ТехноТюб", АО «Кварц», ООО «Техносервис», ООО «Калининградский турбо-механический завод».

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	100%
Организация учебного процесса	100%
Условия обучения	100%
Качество подготовки	100%
Критерии для оценки	

Актуальность и полнота полученных знаний и умений	100%
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	97,3%
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	92,3%
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	100%
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	96%
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий	92%
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	89%
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	94%
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	88%
Способность организовывать и руководить работой команды	86%
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	100%

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличии конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направления сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки, участие в реализации образовательной программы с мастер-классами, а также в проведении профориентационных мероприятий и в составе экзаменационных комиссий.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе 15.04.01 Машиностроение (направленность – Машиностроение).

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- развитие гибридных форм обучения позволяющих сочетать онлайн и офлайн формы изучения материала;
- усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации.

Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями должны стать совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей. Также участниками опроса была подчеркнута возможность организации стажировок, временной работы в организации.

Секретарь



Тарачков М.В.