**Дополнительная профессиональная программа**

**профессиональной переподготовки  
«Логопедия»**

**1. Срок обучения:** 6 месяцев, общая трудоемкость программы 532 часа.

**2. Форма обучения:** очно-заочная (вечерняя), без отрыва от производства.

**3.** **Содержание программы:**

**1. Общие вопросы подготовки логопеда:**

* классификация дизонтогенеза
* фонетическая классификация звуков русского языка
* основы олигофренопедагогики
* основы сурдопедагогики
* основы тифлопедагогики
* задержка психического развития
* неврологические основы логопедии
* основы логопсихологии
* психопатология детского возраста
* специальная педагогика и психология
* технология организации работы логопеда

**2. Теоретические основы логопедии:**

* теоретические и методологические основы логопедии
* анатомо-физиологические механизмы речи и их изменения в случаях патологии
* основные закономерности развития речи детей дошкольного возраста
* этиология нарушений речи
* классификация речевых нарушений и их виды
* дислалия, ее формы и проявления
* ринолалия, формы, проявления и устронение
* дизартрия, ее формы и проявления
* нарушения голоса у детей
* нарушения темпа речи
* заикание, его формы и проявления
* алалия, ее формы и проявления
* афазия, ее формы и проявления

**3. Недостатки звукопроизношения и их коррекция:**

* система коррекционной работы при недостатках звукопроизношения
* основные направления коррекционной работы при заикании
* основные направления коррекционной работы при алалии
* основные направления коррекционной работы при афазии
* особенности логопедической работы при осложненных дефектах развития
* нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития

**4. Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста:**

* общее недоразвитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста
* фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста
* нарушение письменной речи у младших школьников (дисграфия и дислексия)
* дифференциальная диагностика речевых нарушения
* обследование устной и письменной речи дошкольников и младших школьников

**5. Учебная практика**

**6. Подготовка итогового аттестационного проекта**

**7. Итоговая аттестация**