

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.В. Демин
(подпись)

М.П.
« _____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
«ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР “ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ”»**

Калининград, 2026

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Проработка компетенций, необходимых при работе с обучающимися образовательных программ среднего профессионального и высшего образования для формирования активной гражданской позиции в рамках реализации педагогического подхода.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности:

Слушатель должен знать:

- отличие «волонтерства» и «обучение служением»;
- правовые аспекты и механизмы взаимодействия с региональными органами власти,

Слушатель должен уметь:

- определять актуальную социальную проблематику, для формирования проектов;
- определять логику проекта «обучение служением»;

Слушатель должен владеть:

- методами фиксации образовательных результатов, разбора ошибок и успехов;
- методами оценки выявленных социальных заказов, с точки зрения проекта «обучение служением».

1.3. Категория слушателей

Курс предназначен для педагогических, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, взаимодействующих с обучающимися колледжей и высшего образования

1.4. Программа разработана на основе:

– Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.5. Трудоемкость программы (указывается количество часов за весь период обучения)

– 8 часов.

1.6. Форма обучения (указывается одна из следующих трех форм: - очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Всего, час	в том числе			Промежуточ ная и итоговая аттестация
			лекци и	практи чески е заняти я	СРС	
1.	Блок 1. Концептуальные основы	1	1		-	-
2.	Блок 2. Правовые и организационные рамки (2 часа)	1	1		-	-
3.	Блок 3. Выявление потребностей и постановка задачи (4 часа)	2	1	1	-	-
4.	Блок 4. Проектирование и реализация (4 часа)	2		2	-	-
5.	Блок 5. Рефлексия, оценка и устойчивость (4 часа)	2		2	-	-
	Итого	8	3	5	-	Защита группового проекта

2.2. Учебно-тематический план

№ п.п	Наименование разделов	Всего , час	в том числе	
			лекци и	практи чески е заняти я
1.	Блок 1. Концептуальные основы	1	1	
1.1.	«Обучение служением»: понятие, цели и ценности	0,5	0,5	
1.2.	Исторический и международный контекст «обучения служением»	0,5	0,5	
2.	Блок 2. Правовые и организационные рамки	1	1	
2.1.	Нормативно-правовая база добровольческой и общественно полезной деятельности	0,5	0,5	
2.2.	Механизмы взаимодействия с региональными органами власти и НКО	0,5	0,5	
3.	Блок 3. Выявление потребностей и постановка задачи	2	1	1
3.1.	Как определить социальную проблему и потребность сообщества	0,5	0,5	
3.2.	Формулировка социального запроса и критериев успеха проекта	0,5		
3.3.	Анализ заинтересованных сторон и рисков	1		1
4.	Блок 4. Проектирование и реализация	2		2
4.1.	Проектирование социального проекта в логике «обучения служением»	0,5		0,5

4.2.	Интеграция образовательных результатов в проектную деятельность	0,5		0,5
4.3.	Практикум: разработка мини-проекта по кейсу	1		1
5.	Блок 5. Рефлексия, оценка и устойчивость	2		2
5.1.	Рефлексивные практики в «обучении служением»	0,5		0,5
5.2.	Оценка результатов и социального эффекта проекта	0,5		0,5
5.3.	Устойчивость и масштабирование: как сохранить эффект после завершения проекта	1		1

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Объем учебной нагрузки, час.	Сроки обучения		
1.	Блок 1. Концептуальные основы	1	18.09.2026	9:00-9:45	
2.	Блок 2. Правовые и организационные рамки	1	18.09.2026	9:50 – 10:35	
3.	Блок 3. Выявление потребностей и постановка задачи	2	18.09.2026	11:00 – 11:45 11:50 – 12:35	
4.	Блок 4. Проектирование и реализация	2	18.09.2026	13:00 – 13:45 13:50 – 14:35	
5.	Блок 5. Рефлексия, оценка и устойчивость	2	18.09.2026	15:00 – 15:45 15:45 – 16:35	
	ИТОГО	8			

2.4. Рабочие программы блоков

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)
1	2	3
Блок 1. Концептуальные основы		
«Обучение служением»: понятие, цели и ценности	Раскрытие сути подхода, его отличий от волонтерства и благотворительности, базовые принципы и ценностные ориентиры.	-
Исторический и международный контекст «обучения служением»	Краткий обзор развития подхода в мире и в России, ключевые модели и примеры внедрения	-
Блок 2. Правовые и организационные рамки		
Нормативно-правовая база добровольческой и общественно полезной деятельности	Основные законы и подзаконные акты, регулирующие участие граждан и организаций в социальных проектах	-

Механизмы взаимодействия с региональными органами власти и НКО	Как выстраивать партнёрства, форматы соглашений, типичные точки входа для инициативных групп.	-
Блок 3. Выявление потребностей и постановка задачи		
Как определить социальную проблему и потребность сообщества	Методы диагностики: интервью, опросы, наблюдение, работа с открытыми данными, взаимодействие с местными сообществами.	-
Формулировка социального запроса и критериев успеха проекта	Перевод «живой» проблемы в измеримые задачи, определение показателей эффективности и реалистичных результатов.	-
Анализ заинтересованных сторон и рисков	Выделение стейкхолдеров, их интересов и ожиданий, типичные риски и способы их минимизации.	Анализ конкретных проектов
Блок 4. Проектирование и реализация		
Проектирование социального проекта в логике «обучения служением»	Структура паспорта проекта, календарный план, распределение ролей, ресурсное обеспечение.	Анализ конкретных проектов
Интеграция образовательных результатов в проектную деятельность	Как связать решение социальной задачи с развитием компетенций участников (профессиональных, надпрофессиональных).	Анализ конкретных проектов
Практикум: разработка мини-проекта по кейсу	Групповая работа над реальным или модельным кейсом с презентацией идеи	Анализ конкретных проектов
Блок 5. Рефлексия, оценка и устойчивость		
Рефлексивные практики в «обучении служением»	Инструменты индивидуальной и групповой рефлексии, фиксация образовательных результатов, разбор ошибок и успехов.	Анализ конкретных проектов
Оценка результатов и социального эффекта проекта	Качественные и количественные метрики, сбор обратной связи от сообщества, отчётность и прозрачность.	Анализ конкретных проектов
Устойчивость и масштабирование: как сохранить эффект после завершения проекта	Передача результатов, вовлечение новых участников, поиск ресурсов, включение в существующие программы.	Анализ конкретных проектов

2.5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения программы	Способы проверки
Приобретенные знания:	
- отличие «волонтерства» и «обучение служением»;	Экспертная оценка
- правовые аспекты и механизмы взаимодействия с региональными органами власти	Экспертная оценка
Приобретенные умения:	
- определять актуальную социальную проблематику, для формирования проектов;	Защита группового проекта
- определять логику проекта «обучение служением»	Защита группового проекта
- владеть методами фиксации образовательных результатов, разбора ошибок и успехов	Защита группового проекта

Результаты освоения программы	Способы проверки
- владеть методами оценки выявленных социальных заказов, с точки зрения проекта «обучение служением»	Защита группового проекта

3. Составители программы.
Головин А.В.