

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**СОГЛАСОВАН**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

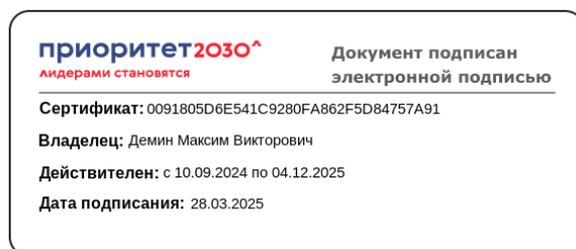
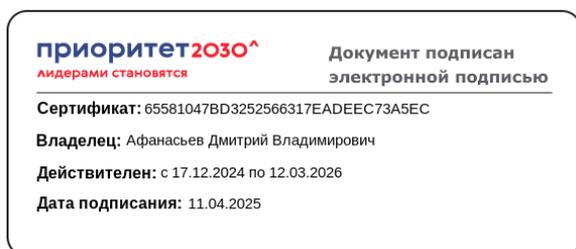
\_\_\_\_\_/Д.В. Афанасьев/  
(подпись) (расшифровка)

**УТВЕРЖДЕН**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ  
РЕКТОРА

\_\_\_\_\_/М.В.Демин/  
(подпись) (расшифровка)



**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
о реализации программы развития университета  
в рамках реализации программы стратегического академического  
лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году

*Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» от «25» декабря 2024 года*

Калининград, 2025

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.6. соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2021-1309 от «30» сентября 2021 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийским федеральным университетом имени Иммануила Канта», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» за период с 01 января 2024 г. по отчетную дату.

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>1</b>
<b>Сокращения и аббревиатуры .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Результаты по каждой из политик университета по основным направлениям деятельности .....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Образовательная политика .....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок .....</b>	<b>11</b>
<b>1.3. Молодежная политика .....</b>	<b>14</b>
<b>1.4. Политика управления человеческим капиталом.....</b>	<b>16</b>
<b>1.5. Кампусная и инфраструктурная политика .....</b>	<b>19</b>
<b>1.6. Система управления университетом.....</b>	<b>21</b>
<b>1.7. Финансовая модель университета.....</b>	<b>23</b>
<b>1.8. Политика в области цифровой трансформации .....</b>	<b>24</b>
<b>1.9. Политика в области открытых данных .....</b>	<b>26</b>
<b>1.10. Международная политика .....</b>	<b>27</b>
<b>2. Результаты при реализации стратегических проектов.....</b>	<b>30</b>
<b>2.1. Стратегический проект «Кастомизированный жизненно-образовательный маршрут» .....</b>	<b>30</b>
<b>2.2. Стратегический проект «Головоломка».....</b>	<b>32</b>
<b>2.3. Стратегический проект «Когнитивное долголетие».....</b>	<b>35</b>
<b>2.4. Стратегический проект «Балтийская долина».....</b>	<b>37</b>
<b>2.5. Стратегический проект «Уравнение безопасности» .....</b>	<b>40</b>
<b>3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации.....</b>	<b>42</b>
<b>4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра».....</b>	<b>45</b>

## **Сокращения и аббревиатуры**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» — университет, БФУ им. И. Канта;

Программа развития Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на 2021 – 2030 годы – Программа развития;

Дополнительная профессиональная программа – ДПП;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – ДПП ПК;

Научно-педагогический работник – НПР;

Профессорско-преподавательский состав – ППС;

Научный работник – НР;

Искусственный интеллект – ИИ;

Программное обеспечение – ПО;

Кастомизированный жизненно-образовательный маршрут – КЖОМ;

Многофункциональный центр – МФЦ;

Малое инновационное предприятие – МИП;

АСУ «Портал управления проектами» – Портал;

Центр оценки и развития персонала – ЦОРП;

Образовательно-научный кластер – ОНК;

Руководитель образовательной программы – РОП.

## **1. Результаты по каждой из политик университета по основным направлениям деятельности**

### **1.1. Образовательная политика**

Содержание и механизмы образовательной политики, успешно реализованные в БФУ им. И. Канта за предыдущий период, согласуются с требованиями, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования».

#### **1. Разработка и внедрение новой образовательной модели.**

Университет успешно продолжает деятельность по проектированию и внедрению новой модели образования в рамках пилотного проекта и расширяет линейку задействованных направлений. За отчетный период в БФУ им. И. Канта к 22 образовательным программам, успешно внедренным в 2023 году, добавились 15 образовательных программ, по которым были разработаны и утверждены самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (далее — СУОС) по направлениям подготовки 03.04.02 Физика, 05.03.06 Экология и природопользование, 05.04.06 Экология и природопользование, 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 16.03.01 Техническая физика, 45.03.02 Лингвистика, 45.04.02 Лингвистика.

В разработке образовательной модели по направлениям подготовки 45.03.02, 45.04.02 Лингвистика приняли участие Представительство МИД РФ в Калининграде, Правительство Калининградской области, Российский государственный гуманитарный университет (далее — РГГУ) и НИЦ «Курчатовский институт». Внедренная модель приоритезирует и обосновывает необходимость включения научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, а также проектной работы в рамках эффективной подготовки специалиста. Такой подход позволяет ориентировать освоение теоретических и прикладных дисциплин переводческой деятельности обучающихся на формирование отвечающих потребностям регулярных внешних проектов (заказов) на переводы, проводимых совместно с региональным Представительством МИД РФ, Правительством Калининградской области, библиотекой и университетским издательством, НИЦ «Курчатовский институт», переводческими и редакторскими бюро региона и России в системе имитационного переводческого бюро. Вариативность сроков обучения по программам специализированного высшего образования дает возможность выпускать квалифицированные кадры на рынок труда цифровой экономики в соответствии с потребностями работодателя. Разработанные совместно с НИЦ «Курчатовский институт» и РГГУ образовательные программы по направлению 45.04.02 Лингвистика позволяют удовлетворить потребности цифровой экономики страны в специалистах, владеющих новыми методами и инструментами для исследования языка.

Разработка образовательных моделей по направлениям 05.03.06, 05.04.06 Экология и природопользование, а также 06.03.01, 06.04.01 Биология и 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, осуществлялась при поддержке крупных промышленных партнеров: АО «Генериум» (Фармстандарт), ПАО «Газпром», ГК «Содружество», АО «Биокад». Выпускники по данным направлениям востребованы на рынке труда, БФУ им. И. Канта также активно привлекает к работе выпускников образовательной программы «Биоинженерия и биоинформатика», наращивая научно-исследовательский потенциал в области биомедицинских знаний и обработки данных биологических экспериментов. Кроме того, программа частично выступает «донором» части образовательной программы для «excellence track» подготовки медиков-исследователей.

Одной из ключевых характеристик образовательной модели биологических и экологических направлений в рамках пилотного проекта является выделение нескольких ядер образовательной программы: гуманитарное ядро; цифровое ядро; фундаментальное ядро (базовые дисциплины конкретного профиля обучения); треки специализации (не менее трех) с конкретными работодателями и индустриальными партнерами; увеличение доли практической подготовки (минимум 12%); раннее знакомство с исследовательскими лабораториями (вовлечение в профессиональную область деятельности, фиксация теоретических\фундаментальных знаний через область применения).

Модели образовательных программ по направлениям 16.03.01 Техническая физика и 03.04.02 Физика разрабатывались с участием АО «Опытное конструкторское бюро “Факел”» — одного из лидирующих предприятий в разработке электроракетных, термokatалитических двигателей, а также двигательных установок. Главной особенностью модели направления 16.03.01 Техническая физика является сочетание фундаментального физико-инженерного обучения и узкопрофильного инженерно-конструкторского обучения, а также элективное обучение в рамках профессиональных модулей (Технологического или Конструкторского) и увеличение практической подготовки (более 37%) на базе индустриального партнера.

Университет сохранил партнерские отношения в рамках уже внедренных пилотных образовательных программ и расширил сотрудничество с профильными организациями, профессиональными сообществами, образовательными и научными учреждениями, учебно-методическими объединениями и региональными органами власти:

- Адвокатская палата Калининградской области;
- АО «Биокад»;
- АО «Генериум» (Фармстандарт);
- АО «ОКБ “Факел”»;
- Арбитражный суд Калининградской области;
- ГАУ КО «Экологический центр “ЕКАТ-Калининград”»;
- Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН (ИО РАН);
- Калининградский областной суд;
- Национальный исследовательский университет ИТМО;
- Национальный парк «Куршская коса»;
- НИЦ «Курчатовский институт»;
- ООО «РЭНЕРА» (ГК Росатом);
- ПАО «Газпром»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»;
- ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- Федеральное учебно-методическое объединение высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Команда университета смогла масштабировать ключевые образовательные решения и продолжила актуализацию систем компетенций и квалификаций, в зависимости от образовательного результата и требования к профильности образования предыдущего уровня.

Интегративным элементом новой образовательной модели осталась запущенная в 2022–2023 гг. концепция ядерных учебных дисциплин БФУ им. И. Канта. Целью «ядра» является формирование универсальных гуманитарных компетенций

(коммуникация, системное академическое мышление, целостный взгляд на исторический процесс и российскую государственность). В 2023–2024 учебном году, в дополнение к уже ставшей традиционной основе «ядра» («История России», «Философия», «Основы российской государственности», «Критическое мышление» и «Стратегии личностно-профессионального развития») были добавлены новые дисциплины: «Основы коммуникации», «Основы военной подготовки» и «Проектная мастерская».

Реализация данных общеуниверситетских дисциплин формируют у студентов компетенции, которые необходимы для последующего выбора образовательных траекторий в блоке профессиональных дисциплин и специализаций, предусмотрены в рамках новой национальной образовательной системы. Дисциплины охватывают 100% программ бакалавриата, специалитета и базового высшего образования на 1 и 2 курсах. Больше 4 000 студентов имеют возможность пройти обучение в различных форматах, от занятий в мегагруппах и интенсивах, до участия в персональных консультациях, что дает мощную опору для построения кастомизированного жизненно-образовательного маршрута уже на ранних стадиях обучения.

## 2. Развитие номенклатуры образовательных программ.

В 2024 году БФУ им. И. Канта провел уже второй конкурс лучших образовательных программ, направленный на формирование механизма постоянного совершенствования образовательных логистик и качества образовательного продукта. За отчетный период к набору было объявлено пять новых направлений/специальностей: четыре программы высшего образования и одна программа среднего профессионального образования. В лицензию на осуществление образовательной деятельности в отчетный период были включены шесть новых направлений: пять направлений высшего образования, одно направление среднего профессионального образования. При этом, университет активно расширяет сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ.

Стартовала реализация программы по направлению 03.04.02 Физика «Физические процессы в космических и двигательных установках» совместно с Московским авиационным институтом (национальный исследовательский университет) и ОКБ «Факел». Сетевым партнером программы 03.04.02 Физика «Солнечная энергетика и возобновляемые ресурсы» стал Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), а программы 46.04.01 История — Институт Археологии РАН. Продолжилась реализация сетевых образовательных программ 04.03.01 и 04.04.01 Химия совместно с РХТУ им. Д.И. Менделеева и ООО «РЭНЕРА» (ГК Росатом), 1.5. Биологические науки — с Институтом Физиологии им. И.П. Павлова РАН, 49.04.01 Физическая культура «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» — с «Национальным исследовательским университетом ИТМО». Продолжается реализация сетевых образовательных программ совместно с Государственной Третьяковской галереей, Киностудией «Союзмультфильм» и ООО «Битрикс-Разработка».

## 3. Внедрение проектного обучения.

Целевая модель университета предполагает активное внедрение проектного обучения. В основе данной образовательной технологии лежит представление о проектном мышлении, как универсальной компетенции профессионала будущего. В рамках общеуниверситетского применения этого подхода реализуются дисциплины: «Проектная мастерская», «Предпринимательский модуль», «Технологическое предпринимательство» и др.

Разработанная ранее концепция дисциплины «Основы проектной деятельности» легла в основу новой дисциплины «Проектная мастерская» и остается общеуниверситетским курсом в «ядре». Специфика этой дисциплины, в контексте стратегического проекта КЖОМ, заключается в разработке проектов, обладающих социально-гуманитарной значимостью и отвечающих требованиям междисциплинарности. Курс предполагает применение различных образовательных технологий в формате интенсивов с учетом совместной деятельности преподавателей и студентов.

Дисциплина «Технологическое предпринимательство», как часть образовательного процесса, по-прежнему преподается для магистрантов 1 года обучения по следующим направлениям подготовки: 03.04.02 Физика, 06.04.01 Биология, 08.04.01 Строительство, 43.04.01 Сервис, 23.04.01 Технология транспортных процессов. Результатом освоения дисциплины является подготовка в команде продуктивно-ориентированных предпринимательских проектов в области развития современных технологий.

Важным дополнением при использовании принципов проектного обучения с 2023 года стало внедрение подхода «Обучение служением». С 2024 года модуль «Обучение служением» реализуется на 18 образовательных программах и 15 направлениях подготовки. Реализация модуля осуществляется в формате социальных проектов в рамках дисциплин, практик (учебной и производственной), а также в рамках курсовых проектов и ВКР. Анализ внедрения модуля показал, что лучшие результаты социальных проектов были достигнуты в тех образовательных программах, где данный модуль был реализован в формате дисциплины или практики. В связи с этим, ориентируясь на опыт 2023 года, на большинстве образовательных программ внедрение модуля «Обучение служением» в 2024 году запланировано в формате дисциплины и практики, что позволит:

- вовлечь студентов в добровольческую деятельность;
- осуществить интеграцию образовательного процесса и социальных проектов;
- расширить социальное участие университета в жизни общества;
- помочь студентам получить дополнительный опыт в профессии и в практическом решении реальных задач;
- развить надпрофессиональные навыки (soft skills) у студентов;
- сформировать проектное мышление у студентов.

В университете успешно продолжается защита выпускных квалификационных работ в формате стартапа (далее – ВКР(С)). ВКР(С) были выполнены в таких сферах как: автоматизация процессов, ИТ и Интернет-сервисы, безопасность, индустрия гостеприимства и туризма, туристско-рекреационное проектирование, медицина, дизайн, здоровье, строительные материалы, экология. Так, в 2024 году, по 25 проектам в формате стартапа защитились 37 студентов, что почти на 25% больше показателя 2023 года.

Наибольшее число стартапов было реализовано как MVP (60%), бизнес-проект (24%), технологический стартап (21%). Также выпускниками были представлены стартапы в сферах социального предпринимательства и креативных индустрий. В ходе разработки и выполнения выпускных квалификационных работ в формате стартапа было зарегистрировано 7 индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

#### 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Развитие образовательных программ происходило не только на уровне концепций, подходов и содержания, но и на уровне материально-технического обеспечения.

Продолжается поддержка новой и востребованной в регионе специальности «Стоматология», по которой состоялся уже 2-й набор. Создается современная материально-технической база, необходимая для эффективной реализации образовательных программ. Своевременно закупаются расходные материалы, а для образовательного процесса привлекаются высококлассные специалисты из отрасли. Специальность «Лечебное дело» имеет возможность использовать в учебном процессе современные анатомические модели, муляжи, а имеющиеся у БФУ им. И. Канта учебно-диагностические инструменты для визуализации позволяют детально отобразить структуры систем организма человека и усилить профессиональные компетенции в области изучения анатомии и физиологии. Продолжается активная поддержка по улучшению материально-технического обеспечения физических направлений подготовки и качества баз практической подготовки гуманитарных направлений.

Важной составляющей образовательного процесса остается электронная информационно-образовательная среда вуза (подробнее см. пункт «Политика в области цифровой трансформации»). Она позволяет поддерживать образовательный процесс, своевременно доносить до студентов необходимую информацию, обеспечивать доступ к университетским сервисам, вести учет успеваемости и достижений.

#### 5. Реализация программ дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) продолжает развиваться за счет активного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На базе Центра электронного обучения реализована программа повышения компетенций преподавателей в сфере внедрения технологий онлайн-обучения в образовательные программы университета с целью формирования и последующего управления кастомизированными образовательными маршрутами обучающихся на основе цифровой образовательной среды.

Разработано 30 онлайн-курсов, продолжается развитие системы интеграции отдельных курсов и модулей в целостные кастомизированные образовательные маршруты, обучение по которым доступно как для студентов университета, так и для жителей Калининградской области и других регионов РФ в формате 24/7. Разработана открытая витрина программ ДПО, с целью роста целевой аудитории слушателей и увеличения доходов от реализации программ.

В университете продолжается практика по реализации элективных курсов, ориентированных на формирование дополнительных гибких надпрофильных компетенций, вне основного направления подготовки: Предпринимательский модуль, Модуль личностно-ориентированного совершенствования, Педагогический модуль, Коммуникационный модуль, Информационно-технологический модуль, Правовой и Физкультурно-оздоровительный модуль.

В текущем учебном году реализация этих элективных дисциплин охватывает больше 1300 студентов и проходит в тесной интеграции с дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки. Каждый студент, при выборе той или иной непрофильной дисциплины на 3 курсе, имеет возможность не только получить дополнительные компетенции, но и в рамках бесплатной программы переподготовки их расширить и сразу получить вторую квалификацию при выпуске из университета. Такой же тип интеграции

образовательного процесса и программ переподготовки реализуется для студентов 2 курса в рамках проекта «Цифровые кафедры».

## 1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Ярким отражением результативности внедряемых изменений в исследовательской политике является тот факт, что университет, еще 15 лет в основном готовивший кадры для регионального рынка труда, а на старте программы «Приоритет-2030», только входивший в «клуб исследовательских университетов», сегодня является исполнителем 14 проектов по четырем ключевым национальным инновационным программам:

- ФНТП развития синхротронных исследований и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры;
- Программа отечественного приборостроения;
- ФНТП развития генетических технологий;
- ФНТП «Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата».

Кроме этого, четыре проекта, реализуемые в БФУ им. И. Канта, входят в Единый отраслевой технологический план ГК «Росатом».

Трансформация исследовательского блока велась по следующим ключевым направлениям:

- переход от фундаментальной науки в область R&D-деятельности в интересах индустриальных партнеров по принципу «от публикаций к разработкам»;
- интеграция исследовательской повестки в образовательную сферу, в рамках реализации пилотного проекта по изменению системы высшего образования РФ, путем трансформации аспирантуры;
- разработка и внедрение модели исследовательских магистратур; структурная трансформация ключевых исследовательских групп в научно-образовательные центры.

Принцип жесткой приоритизации реализуется через обязательные критерии, которым должны соответствовать исследовательские проекты для получения поддержки в виде ресурсов программы «Приоритет 2030»:

- высокий уровень готовности технологии и присутствие в проекте представителей индустрии;
- изменение текущих/разработка новых образовательных программ или проектная работа со школьниками

Данная приоритизация позволила университету добиться значительных результатов, а именно, получить дополнительное финансирование от крупных индустриальных и региональных партнеров, по двум направлениям, выбранным на старте программы «Приоритет 2030»:

1. MegaScience и научное приборостроение. БФУ им. И. Канта вошел в число девяти головных организаций-исполнителей проектов в рамках программы отечественного приборостроения (125 млн руб.), значительно усилил свои позиции четырьмя проектами в Программе развития синхротронных и нейтронных исследований и Едином отраслевом технологическом плане ГК «Росатом» (97 млн руб.), а также стал участником двух крупных R&D-проектов с партнерами из стран БРИКС (60 млн руб.);

2. Комплексные исследования в области когнитивных систем (три разработки университета прошли клиническую апробацию и выходят на серийное производство);

Жесткая приоритизация позволила также полностью перезапустить модель «исследовательская магистратура – аспирантура».

В рамках выбранного в 2023 году пилотного приоритетного направления экономического развития региона «Калининградская область – регион электротранспорта на отечественных технологиях» (потенциальный продукт – электромобиль, построенный на отечественных технологических решениях, вплоть до «северного исполнения» (технологии обогрева) и «больших дистанций» (усиление солнечными панелями)) университет совместно с индустриальным партнером ООО «Рэнера», начавшим в конце 2022 года строительство гигафабрики литий-ионных батарей на территории Калининградской области, запустил два крупных инновационных проекта в области накопителей энергии:

- «Разработка технологии ориентационной вытяжки композитных полимерных мембран для сепараторов литий-ионных батарей» (реализуется по программе «Иннохаб Росатом», 45 млн руб.)

- «Технологии рециклинга и новых анодных материалов» (при поддержке «Иннопрактики», 10 млн руб.); проект включен в дорожную карту «Специальной химии ГК «Росатом» по направлению «Рециклинг».

В рамках инновационной деятельности также важным является фокус университета на взаимодействии экспериментальных R&D-групп, созданных при поддержке программы «Приоритет 2030», с малыми и средними предприятиями Калининградской области:

- Лаборатория SmartTextiles – ООО «Ампертекс» (Технологии изготовления композитных высокопроводящих нитей);

- Сетевой междисциплинарный инжиниринговый центр «Биофарма» – Отисифарм (фармацевтические технологии получения генно-терапевтических молекул на основе некодирующих олигонуклеотидов с последующим запуском исследовательской магистратуры по фарм-химии);

- Научно-образовательный центр «Промышленные биотехнологии» – Экопэт (Технологии быстрорастворимых, перерабатываемых упаковочных материалов);

- Центр геномных исследований – «Залесье» (Разработка отечественной генетической линейки крупного рогатого скота).

Благодаря такому региональному взаимодействию в 2024 году удалось создать линейку из 9 технологических продуктов, степенью готовности TRL5 – TRL8, в том числе:

- медицинские технологии – 2 ед.;

- биотехнологии – 3 ед.;

- новые материалы – 4 ед.

По прогнозу, доходы университета от распоряжения объектами интеллектуальной собственности к концу 2024 года составят более 4,545 млн руб.

В рамках реализации исследовательской политики совместно с региональным партнером ОКБ «Факел» была полностью изменена (по модели передовой инженерной школы) образовательная программа по технической физике, что нашло отражение в значительном росте балла ЕГЭ поступающих на данную программу (23%), была запущена исследовательская магистратура по новым магнитным материалам. В рамках приоритета по когнитивным системам Балтийским центром нейротехнологий и искусственного интеллекта была создана исследовательская магистратура «Вычислительные нейронауки в биологии и медицине».

В отчетном периоде БФУ им. И. Канта полностью перешел на новую модель аспирантуры, что стало логичным продолжением работы по модернизации программ подготовки научных кадров, которая стартовала в университете еще 2022 году.

В рамках реформы были разработаны самостоятельно установленные требования к программам аспирантуры, в которые были включены следующие элементы:

1. Переосмыслен подход в обучении аспиранта: вместо подготовки молодого преподавателя-исследователя, с углубленными знаниями в специальности, теперь воспитывается кандидат наук, с навыками работы в научном центре и в высшей школе.

2. К абитуриентам предъявляются дополнительные требования по релевантности предыдущего образования или опыта работы группе научных специальностей программы аспирантуры. Это призвано устранить неэффективную в рамках аспирантуры концепцию «освоение научной дисциплины с нуля», а также повысить качества приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

3. Пересмотрены учебные планы: с элективных и факультативных предметов, в пользу дисциплин «Педагогика высшей школы» и «Научно-исследовательская работа в вузе», а также педагогической и научно-исследовательских практик.

4. Научный компонент, который составляет 90% нагрузки аспиранта и фокусирует его внимание на подготовке диссертации, дополнен оплачиваемой университетом научной стажировкой в ведущем научно-образовательном центре сроком более одного месяца. Таким образом, аспирант приобретает профессиональный опыт и набирает материал для диссертации.

Для перехода на новую модель аспирантуры была актуализирована и система управления подготовкой научных и научно-педагогических кадров, которая основана на централизованном подходе, обусловленном унификацией и сокращением общеобразовательного компонента в аспирантуре.

Главным инструментом новой системы управления стал Институт подготовки научно-педагогических кадров, в функции которого входит руководство программами аспирантуры (разработка учебных планов, формирование нагрузки, подготовка расписания, решение организационных вопросов, координация деятельности образовательных и научных подразделений по вопросам подготовки аспирантов), а также развитие сети диссертационных советов БФУ им. И. Канта (с 5 единиц в 2022 году до 11 единиц в 2024) и института соискательства. Таким образом, создается «опция одного окна», которая должна минимизировать бюрократический путь аспиранта от возникновения вопроса до его решения.

В отчетном периоде продолжилась работа по реализации инструментов поддержки молодых ученых. По итогам 2024 года выдан 31 грант для аспирантов, заключено 17 целевых договоров с дополнительной материальной поддержкой и 8 договоров на обучение по контракту за счет БФУ им. И. Канта.

### 1.3. Молодежная политика

Молодежная политика определена в качестве ключевого вектора развития университета и реализуется в соответствии с новым национальным проектом «Молодежь и дети». Стратегической задачей является создание в университете условий для самореализации молодежи, кадровых и социальных лифтов за счет дальнейшего укрепления позиций студенческих сообществ, поступательного развития воспитательной и внеучебной работы и интеграции с образовательной и научно-исследовательской политиками. Ключевым достижением молодежной политики по итогам 2024 года стало увеличение числа молодежных проектов, инициированных студентами БФУ им. И. Канта, которые традиционно получают высокую оценку со стороны академического и профессионального сообществ и поддерживаются за счет ресурсов «Приоритет 2030». Таким образом, университет продолжает эффективно решать национальные задачи в сфере молодежной политики, опираясь на активность и инициативность своего студенческого сообщества.

Важно отметить, что основной акцент в молодежной политике сделан на последовательном и планомерном развитии студенческих инициатив. Это позволяет обеспечить устойчивость и преемственность в реализации молодежной политики, что является залогом долгосрочного успеха. Таким образом, БФУ им. И. Канта демонстрирует свою приверженность сбалансированному подходу, сочетающему динамичное развитие с сохранением и преумножением позитивных эффектов уже достигнутых результатов.

Одной из мер по развитию деятельности студенческих сообществ и студенческих инициатив в 2024 году стало проведение традиционного грантового конкурса, по итогам которого поддержано 24 студенческих проекта из 66 поданных заявок на общую сумму 11,5 млн руб. Три инициативы по развитию университетской инфраструктуры были включены в план программы «Карта возможностей студента» в рамках «Приоритет 2030».

Команда БФУ им. И. Канта делает ставку на диверсификацию проектной деятельности внутри студенческих сообществ, уделяя внимание не только научно-исследовательским и образовательным, но и социальным проектам. Благодаря такому подходу в университете появились уже традиционные, ставшие устойчивым элементом молодежного бренда БФУ им. И. Кантат проекты: «Лучшая пара БФУ им. И. Канта» и «День мороженого 2024». Активно поддерживаются и новые инициативы: Выездная школа старост, Соревнования по Подводному спорту и Водно-спасательному многоборью «Погружение». Два проекта были приурочены к одному из главных событий 2024 года – празднованию 300-летия со дня рождения Иммануила Канта: Межвузовский кубок КВН и Кубок БФУ им. И. Канта по «Что? Где? Когда?».

Благодаря проведению внутреннего Грантового конкурса студенты получают опыт в составлении проектных заявок, который помогает им участвовать и побеждать в грантовых конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Благодаря системной поддержке студенческих инициатив к настоящему времени в университете успешно действует 67 студенческих сообществ, с сохранением высокого показателя вовлеченности во внеучебную деятельность около 30% обучающихся университета.

Важной частью молодежной политики является проект «Карта возможностей студента», который состоит из следующих компонентов:

– социально-корпоративный компонент заключается в проведении мероприятий для студентов, с целью развития командообразования и вовлечения обучающихся в процесс управления университетом: проведены две выездные школы

для студентов БФУ им. И. Канта, создан региональный студенческий медицентр (где обучающиеся вовлекаются в процессы создания контента на университетском, региональном и федеральном уровнях), внедрен рейтинг студенческих сообществ;

– инфраструктурный компонент представляет собой комплекс мероприятий по созданию комфортных оборудованных пространств для развития внеучебной деятельности обучающихся: введены в эксплуатацию студенческое пространство в учебных корпусах на ул. Невского, 14 (новый бассейн) и ул. Пацаева, 12, создан тренажерный зал в общежитии на ул. Невского, 51, передвижное студенческое пространство «КАНТейнер», в рамках 65-летия Российских студенческих отрядов выделено отдельное пространство для ведения ими своей деятельности;

– цифровой компонент, как система цифровых сервисов, нацеленная на поиск единомышленников, создание сообществ, организацию мероприятий, фиксацию цифрового следа. Цифровые инструменты, с одной стороны, являются полноценным навигатором студента во внеучебной жизни, с другой, представляют собой источник данных для дальнейшей аналитики, что позволяет команде проекта отслеживать и реагировать на меняющиеся запросы студентов.

#### **1.4. Политика управления человеческим капиталом.**

В отчетный период в БФУ им. И. Канта продолжается выполнение ряда трансформационных проектов, направленных на реализацию политики управления человеческим капиталом и внедрение собственных управленческих решений в этой области.

Для реализации целей Программы развития в университете предусмотрено существенное кадровое обновление: привлечение преподавателей и исследователей, в том числе с учеными степенями, полученными в ведущих мировых научно-образовательных центрах, создание системы «открытого конкурса» и конкуренции, а также увеличение доли молодых НПР и развитие системы индивидуальных карьерных траекторий работников университета.

Одной из основных целей политики управления человеческим капиталом БФУ им. И. Канта является трансформация университета в центр притяжения молодых исследователей и педагогов, создание комфортных условий для их работы и саморазвития. Достижение данной цели предполагает внедрение целостной системы воспитания собственных кадров, а также привлечения и закрепления перспективных молодых преподавателей и ученых.

Кадровый дефицит молодых специалистов является проблемой для многих вузов России, при этом особенно остро встает задача удержания молодых преподавателей. Действующие до сих пор в БФУ им. И. Канта механизмы частично решали вопросы привлечения молодых ППС, но опыт университета показывает, что часть молодых преподавателей уходит из вуза в течение первого года работы. Центром развития персонала БФУ им. И. Канта были проанализированы основные причины оттока преподавателей и составлена комплексная программа по их удержанию. Ядром программы стала запущенная в 2023 году Школа молодого преподавателя «Новые лица».

Цель Школы молодого преподавателя – привить коллегам, находящимся в начальной точке карьеры, ген академической идентичности, воспитать лояльность молодых преподавателей к профессии и университету, погрузить их в стратегию развития университета. В то же время Школа молодого преподавателя – прозрачный и действенный инструмент вовлечения молодых специалистов в систему сервисов и сопровождения сотрудников университета (электронно-информационную среду, кадровый электронный документооборот, групповое и индивидуальное HR-сопровождение).

В первом потоке Школы приняли участие 35 молодых преподавателей до 35 лет, 80% из которых с опытом работы от 1 года до трех лет. В рамках сопровождения Центром развития персонала для них были разработаны индивидуальные кастомизированные личностно-профессиональные маршруты. Все молодые педагоги – участники первого потока – успешно прошли конкурсный отбор и продлили контракты на работу в университете.

Благодаря комплексу мероприятий доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС составила 35%.

В 2024 году Школа молодого преподавателя претерпела ряд существенных изменений, часть из них внесены в программу по просьбам участников. Например, значительно расширен практический модуль, включающий в себя мастер-классы ведущих преподавателей университета, которые делились с молодыми коллегами педагогическим опытом, тонкостями ораторского мастерства, психологией общения со студентами и искусством владения аудиторией.

Один из важных результатов работы Школы молодого преподавателя – участие молодых преподавателей в конкурсе «Преподаватель года». Впервые объявленная номинация «Открытие года» стала одной из самых популярных: от общего количества заявок 39% пришлось именно на нее. Участники конкурса, в том числе и выпускники Школы молодого преподавателя «Новые лица», подготовили мотивационные письма и провели серию открытых занятий, базируясь на расширенных компетенциях, полученных в рамках участия в Школе молодого преподавателя «Новые лица».

На основе модели Школы молодого преподавателя подготовлен онлайн-курс для адаптации новых сотрудников, который позволит им освоить систему ценностей и академических норм, а также особенности работы в университете для повышения уровня социально-психологической и профессиональной адаптации на новом рабочем месте.

В контексте конвенции поколений в университете созданы и успешно действуют инструменты продуктивного завершения активной деятельности для заслуженных преподавателей и научных сотрудников: к началу 2024/2025 учебного года более 40 НПП получили статусы профессор-консультантов. Специальный статус не только обеспечивает индивидуальные условия контракта (как финансовые, так и социальные) но и важную мотивационную миссию по передаче молодым НПП накопленного академического опыта в рамках института наставничества.

В фокусе Программы развития университета – планомерная работа по совершенствованию системы стимулирования всех категорий работников. Развитие «эффективного контракта» позволило университету динамично развиваться на протяжении последних лет. Непрерывный мониторинг и анализ количественных и качественных показателей позволил выявить потенциальные источники роста. В 2024 году университетом был сделан серьезный шаг по трансформации балльно-рейтинговой системы конкурсного отбора ППС, базирующейся на принципиально новых критериях, синхронизированных с ключевыми показателями эффективности, с учетом выставляемой центром развития персонала комплексной оценки преподавателей по ключевым компетенциям: общепрофессиональным, педагогическим, цифровым. Результатом пула данных мероприятий является дополнительная возможность корректировки индивидуальных карьерных траекторий и рост квалификационного уровня персонала в среднесрочной перспективе.

В БФУ им. И. Канта развивается система мотивационных мер по созданию привлекательных условий работы для сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников. Особое внимание уделяется организации обучения НПП и АУП университета на базе университетов-партнеров, в т.ч. университетов-участников программы «Приоритет 2030». Такое обучение направлено на повышение знаний и навыков НПП и АУП, формирование умений и компетенций в таких областях как информационные системы, педагогический дизайн, управление персоналом в сфере образования, маркетинг образовательных услуг и др.

Для снижения трудоемкости административных процессов, повышения удобства и прозрачности административного кадрового сопровождения работников в 2024 были цифровизированы и переведены в онлайн формат на базе информационной системы «HRLink» практически все кадровые процессы. Автоматизированы и переведены в онлайн формат процедуры конкурсного отбора и установления стимулирующих выплат ППС по результатам выполнения критериев эффективности.

В четвертом квартале 2024 года был запущен автоматизированный график отпусков на всех сотрудников университета, а в начале 2025 года запланирован проект по переходу на электронное подписание договоров гражданско-правового характера без дублирования документов на бумажном носителе с применением УКЭП со стороны

заказчика и УНЭП со стороны исполнителя, что значительно упростит и ускорит процесс.

## 1.5. Кампусная и инфраструктурная политика

В 2024 году реализация кампусной и инфраструктурной политики университета была нацелена на создание уникальной жизненно-образовательной среды, способствующей повышению уровня комфорта и безопасности пребывания обучающихся и преподавателей в пределах университетской территории. Данная политика традиционно остается необходимым базисом для реализации большинства остальных политик и является материальным воплощением стратегии университета по реализации ключевых проектов развития, а также позволяет в полной мере использовать синергетический эффект от участия университета в федеральном проекте «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

Университет планирует существенно нарастить ключевые показатели деятельности, такие как численность обучающихся, объем НИОКР и НТУ, доля поступивших из-за пределов Калининградской области и т.д. Очевидно, что достижение подобных целевых показателей во многом зависит от инфраструктурных, материальных возможностей университета.

Одним из наиболее значимых достижений является завершение проекта по формированию нового дизайна университетской среды: на базе учебно-административного корпуса № 1 по ул. Невского, д. 14 были завершены работы по созданию многофункционального образовательного пространства, расширяющего возможности для внедрения проектного обучения, использования обучения по модели «перевернутый класс», способствующие проявлению научного и творческого потенциала студентов. С момента замысла данное инфраструктурное решение реализовывалось в архитектурной стилистике образовательного комплекса мирового уровня «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана».

В ряде учебных корпусов и на отдельных территориях вуза созданы проектные пространства и коворкинги, наличие которых призвано способствовать реализации проектной модели университета за счет создания комфортной современной среды, способствующей интеграции университетского сообщества, раскрытию коммуникативных, проектных компетенций студентов, их способности работать в команде. Результаты данных проектов, в первую очередь, способствуют решению задач стратегического проекта «Кастомизированный жизненно-образовательный маршрут».

На протяжении года была продолжена работа по реализации инфраструктурных проектов, направленных на создание новых возможностей для представителей университетского сообщества.

Продолжились работы по развитию студенческой поликлиники, на базе которой студентам и преподавателям БФУ им. И. Канта оказываются медицинские услуги в рамках ОМС. Важно подчеркнуть, что поликлиника является клинической базой для обучающихся на программах среднего профессионального и высшего образования медицинского профиля, источником накопления практического материала для научных исследований, площадкой для апробации современных подходов к организации деятельности медицинских учреждений.

Университет уделяет большое внимание обеспечению деятельности стартап-студий. БФУ им. И. Канта занимает лидирующие позиции среди вузов России по развитию студенческих стартапов и будет сохранять их в дальнейшем за счет системной поддержки, частью которой является предоставление возможности размещения офисов созданных стартап-компаний в корпусах университета.

Особое внимание уделяется задачам обновления и запуска новых спортивных объектов, в результате реализации которых обучающиеся получили дополнительные возможности для занятия командными и индивидуальными видами спорта.

В соответствии с утвержденным планом в 2024 году Генеральный подрядчик выполняет работы по возведению объекта «Кампус ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» – «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана», предусматривающего строительство научно-образовательных и жилых объектов, общей площадью более 110 тыс. кв.м. Строительство объекта ведется высокими темпами и требует от университета максимальной проработки вопросов содержания и логистики в соответствие с целевой моделью строящегося кампуса.

Ключевыми характеристиками инфраструктурной политики являются: развитие межвузовских коллабораций, формирование консорциумов с образовательными, научными и иными организациями и компаниями, развитие сотрудничества университета с государственными корпорациями/ ведущими российскими компаниями/ малым и средним бизнесом, развитие экосистемы технологического предпринимательства (создание в Кампусе многоуровневой системы поддержки и развития инновационной деятельности и предпринимательства), интегрированность кампуса в городскую среду. Формат, объединяющий учебные аудитории, пространства для отдыха, общежития и другие инфраструктурные объекты в единое средовое решение на одной территории, ориентирован на участников университетского сообщества не только БФУ им. И. Канта, но и региона. Эти же принципы лежат в основе инфраструктурной и кампусной политики университета в целом.

Важно отметить, что несмотря на проблемы, связанные с усложнением логистических цепочек доставки грузов в Калининградскую область, все поставленные в отчетном периоде задачи были успешно решены: изменения сроков реализации отдельных проектов, а также частичная замена ранее запроектированных материалов не повлияли на качество и достижение запланированных результатов.

## **1.6. Система управления университетом**

Создание проектного университета обозначено в качестве ключевой стратегической цели БФУ им. И. Канта, поэтому на достижение данной цели были направлены основные усилия команды в отчетном периоде.

БФУ им. И. Канта фокусирует свое внимание на унификации основных управленческих контуров во главе с образовательным, исследовательским и воспитательным процессами. В течение 2024 года управленческие ресурсы были сконцентрированы, в частности, для решения задачи дальнейшей интеграции образовательного и исследовательского процессов в соответствии с принципами гумбольдтовской модели, заключающейся не только в созидании новых знаний, но и в эффективной трансляции их в систему подготовки кадров для оказания мультипликативного влияния на социально-экономическое развитие региона и страны.

В 2022 году в университете была проведена структурная реформа, в результате которой было образовано 4 образовательно-научных кластера (далее – ОНК) и 13 высших школ. Данные административные изменения стали важнейшим этапом для дальнейшей реализации глобального замысла управленческой команды университета по формированию новой системы разделения труда. В качестве целевого состояния был обозначен переход от должностной структуры к функциональной: за сотрудниками кластера закрепляется набор ролей и позиций, нацеленных на интеграцию базовых процессов университета.

В рамках данной функциональной модели, соответствующей принципам и характеристикам проектного университета, в 2024 году особое внимание уделялось развитию позиции руководителя образовательных программ как автономной единицы, ответственной за несколько основных управленческих контуров образовательных программ одновременно: предметная и содержательная экспертиза, педагогический дизайн, дидактика и педагогические методы, организационное и ресурсное обеспечение. Благодаря этому университет в 2024 году вышел на новый уровень развития исследовательских магистерских программ, ориентированных на «бесшовный» переход между уровнями образования в рамках исследовательского трека.

Тем не менее, позиция руководителя образовательных программ, сконцентрированная на ОП как продукте, не подразумевает трекинга и сопровождения студентов в рамках их исследовательской деятельности. В связи с этим в БФУ им. И. Канта в отчетном периоде были предприняты значительные усилия по развитию института научного наставничества. Это обусловлено, в частности, реформой аспирантуры, пересмотром места и объема образовательной составляющей в пользу научных практик и стажировок. Данные действия полностью согласуются с задачами научно-исследовательской и образовательной политики университета по переосмыслению подходов к обучению аспирантов: от молодого преподавателя-исследователя с углубленными знаниями в специальности к кандидату наук с навыками организации исследовательской деятельности в научном центре и образовательной деятельности в высшей школе.

Результатом административной реформы стало укрепление позиций руководителя образовательных программ и научного руководителя, что, в свою очередь, послужило основанием для фактического изменения административной структуры университета, когда интеграционным центром становится НОЦ как «гравитационное» научно-образовательное ядро, построенное и функционирующее по принципам гумбольдтовской модели университета.

Реализованные на протяжении последних трех лет проекты развития заложили прочную основу для формирования в БФУ им. И. Канта органичной организационной структуры фрактального типа. С учетом положительного опыта запущенных в

университете управленческих изменений в 2024 году аналогичные принципы были применены и при проектировании и реализации изменений в управлении молодежной политикой. Была продолжена работа по интеграции студенческих сообществ, выявлению и поддержке студенческих инициатив, включению в контур управления структуры студенческого самоуправления (студенческие советы), синхронизации воспитательного процесса и системы саморазвития студентов.

В отчетном периоде университет также продолжил работу по решению комплексной задачи по созданию замкнутого контура управления проектной деятельностью в цифровой среде, для чего были проработаны и синхронизированы процессы интеграции всех элементов цифровой инфраструктуры университета, с целью автоматизации и унификации управленческих логистик «проектного университета».

В рамках проекта «Трансформация логистических процессов модели управления университетом» был осуществлен аудит и пересборка бизнес-процессов для воплощения новой модели в системе электронного документооборота в целях повышения эффективности и скорости принятия управленческих решений сотрудниками из числа АУП, а также создания комфортной пользовательской среды для других категорий персонала университета.

## 1.7. Финансовая модель университета

При реализации действующей финансовой модели БФУ им. И. Канта для достижения оптимальных показателей финансовой устойчивости применяется принцип дифференциации источников доходов. Структуру доходов БФУ им. И. Канта формируют средства субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и средства от приносящей доход деятельности.

По итогам реализации утвержденной финансово-экономической модели в 2024 году университет достиг следующих результатов:

- рост заработной платы ППС в период январь-сентябрь 2024 года составил 18% к аналогичному периоду 2023 года;
- уровень заработной платы ППС составил 229% к средней заработной плате по региону;
- рост заработной платы научных работников в период январь-сентябрь 2024 года составил 35% к аналогичному периоду 2023 года;
- уровень заработной платы научных работников составил 515% к средней заработной плате по региону;
- рейтинг качества финансового менеджмента за 2023 год составил 89,78% по сравнению с 91,25% за 2022 год;
- объём НИОКР на 1 НПП составил 1 227,38 тыс. рублей, что на 3% выше относительно показателя за 2023 год;
- объём доходов Университета из средств приносящей доход деятельности на 1 НПП превысил значение данного показателя за 2023 год.

Формирование устойчивого финансово-экономического механизма в части консолидации бюджета, расширения спектра источников получения доходов за счет инжиниринговых центров, внешних заказов, запуска проектов с промышленными партнерами, расширения образовательной деятельности, в том числе, в сфере дополнительного образования, строится на следующих принципах:

- удовлетворенности всех заинтересованных групп: обучающихся, персонала университета, учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, работодателей;
- эффективного управления результатами финансово-хозяйственной деятельности;
- финансового контроля (внешнего и внутреннего) деятельности университета, который осуществляется в соответствии с методологией аудита эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности;
- качественного и количественного индикативного стратегического планирования.

В целях обеспечения роста доходов университета реализуются процессы цифровизации внутренних процессов, трансформации образовательных программ, реализации флагманских исследовательских проектов.

## 1.8. Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации университета в отчетном периоде была ориентирована на расширение пространства (физического, социального, информационного и смыслового) за счет введения новых цифровых решений, систем, сервисов, построения пластичной и адаптивной среды для их использования, включая поиск инструментов, пересборку и переход на более энергоемкие решения. Являясь базисом для реализации общей стратегии университета и достижения ключевых показателей основных политик, цифровая трансформация ориентирована на интегративный принцип создания единого цифрового пространства.

Модель цифровой трансформации БФУ им. И. Канта базируется на комбинации и систематизации существующих в цифровом пространстве университета решений с привлечением решений ведущих технологических партнеров (МТС Линк, Яндекс.Облако, Яндекс 360, Альфа-Банк).

В отчетный период была развернута новая система цифровых сервисов, которая является продолжением выстраивания единого цифрового пространства. Основным результатом стала разработка мобильного приложения университета, представляющего собой прототип личного кабинета студента, сотрудника университета, ППС. К основным преимуществам мобильного приложения относятся следующие:

- постоянно держит пользователей в курсе последних новостей и событий университета, напоминает о личных событиях посредством push-уведомлений;
- содержит самую свежую информацию о студенческих сообществах и бронированиях студентами внеучебных пространств;
- предоставляет возможность создать студенческое сообщество и забронировать под его нужды необходимую локацию;
- возможность просмотра актуального расписания, как любой группы университета, так и персонализированного;
- позволяет студенту подать заявление на выдачу необходимой справки или выписки;
- позволяет узнать в реальном времени всю актуальную информацию, касающуюся образовательного процесса (оценки, учебный план, электронную зачетную книжку, электронный студенческий билет);
- возможность бесшовной авторизации во все библиотечные системы университета.

Выполнена модернизация существующих цифровых личных кабинетов студентов, ППС, сотрудников университета. Кабинет приобрел более современный стиль и является главным помощником в университетской среде: в нем собрана вся информация об успеваемости студента, о внеучебной деятельности, как всего университета, так и его самого, в частности, доступны полезные сервисы (электронная зачетная книжка, заказ справок/выписок, возможность доступа во все библиотечные системы университета, ссылки на полезные ресурсы), актуальные новости из жизни университета.

Внедрены сервисы Яндекс 360: виртуальный-офис для совместной работы, который включает в себя корпоративную почту, систему управления проектами, облачное хранилище, редактор документов и сервис для видеовстреч. Единое облачное офисное пространство университета позволяет командам работать над достижением общей цели в режиме реального времени, позволяя совместно редактировать документы, вести проекты, делиться файлами и данными, организовывать процессы и делиться друг с другом планами, быть на связи студентам и преподавателям, находясь в единой облачной экосистеме.

Внедрен модуль «Экспонента: Мониторинг приемной кампании» (расширение 1С:УниверситетПРОФ), предназначенный для мониторинга и анализа результатов проведения приемной кампании университета по данным информационной системы 1С:УниверситетПРОФ. Модуль предоставляет возможность анализировать и представлять данные в виде графических отчетов-дашбордов.

Одной из важных задач реализации политики в области цифровой трансформации является повышение эффективности системы управления ресурсами и бизнес-процессами университета посредством внедрения цифровых технологий для принятий решений на основе данных, а также обеспечения обмена данными и интеграции с базами данных органов власти и организаций-партнеров университета.

Базовым условием для реализации политики цифровой трансформации является непрерывная модернизация цифровой инфраструктуры университета. С этой целью произведена полная модернизация существующей локально вычислительной сети университета в двух корпусах: «Студхаус» и Корпус № 17 (Общежитие № 3). Произведена замена всех сетевых компонентов, проложены новые кабельные трассы, установлено современное оборудование, позволяющее предоставлять студентам качественный и бесперебойный сигнал сети Интернет не только в учебных локациях, но и во внеучебной деятельности.

Последовательная и планомерная реализация проекта цифровой трансформации университета позволила разработать принципиальную схему программного-аппаратного окружения БФУ им. И. Канта, которая включает в себя все необходимые компоненты, позволяющие связать в едином пространстве физические и цифровые объекты, а также эффективно управлять потоками данных, анализировать результаты в разных плоскостях деятельности БФУ им. И. Канта, осуществлять прогнозирование и контроль над ключевыми показателями в режиме реального времени.

## 1.9. Политика в области открытых данных

В целях максимального вовлечения всех прямо или косвенно заинтересованных лиц (абитуриенты, студенты, сотрудники, представители бизнеса, СМИ, органов государственной власти и общества) в реализацию Программы развития БФУ им. И. Канта и создания образа БФУ им. И. Канта в широком информационном пространстве как ведущего научного и инновационного центра в отчетном периоде был инициирован ряд медиапроектов:

1. Информационное сопровождение деятельности Балтийского федерального университета им. И. Канта на страницах международного информационного агентства «Россия сегодня»: создание 12 информационных материалов по темам научной или инженерно-технической деятельности БФУ им. И. Канта и трех интервью представителей БФУ им. И. Канта.

2. Услуги по подготовке и размещению информационных материалов о деятельности БФУ им. И. Канта на портале ТАСС: 17 новостных сообщений на сайтах tass.ru и tass.com, интервью с ректором вуза.

3. Услуги по подготовке и публикации информационных материалов о деятельности БФУ им. И. Канта на портале «Индикатор.ру»: 15 научно-популярных новостей с переводом по итогам научной деятельности БФУ им. И. Канта.

Эффектом проведенных мероприятий стало достижения следующих показателей:

1. Университет укрепил позицию в рейтинге M-RATE: средний показатель за 2024 год – 27 место (33 место в 2023 г.), в том числе по работе со СМИ – 17 место.

2. Согласно показателям аналитической системы Медиалогия (Мониторинг СМИ и соцсетей), с 1 января по 1 октября 2024 года количество сообщений СМИ с упоминанием БФУ им. И. Канта увеличилось на 31% по сравнению с предыдущим годом и составило 27 000 сообщений. Общий охват аудитории увеличился на 17% - до 270 млн чел.

3. Согласно показателям аналитической системы «Медиалогия» 65 сообщений о БФУ им. И. Канта вошли в ТОП Дзен (самых цитируемых событий).

4. Сайт БФУ им. И. Канта с 1 января 2024 года (данные Яндекс.Метрики):

- визиты: 1,58 млн (1,51 млн в 2023 г.);
- посетители: 710 542 (682,5 тыс. в 2023 г.);
- просмотры: 4,91 млн;
- среднее время на сайте: 3 мин. 41 с.

5. На медиаресурсах программы «Приоритет 2030» (сайт, телеграмм-канал) было опубликовано 20 информационных материалов о деятельности БФУ им. И. Канта.

6. Средний рейтинг M-RATE сообщества БФУ им. И. Канта «Вконтакте» в 2024 году: 39 место из 237 вузов РФ (42 место в 2023 году).

## 1.10. Международная политика

Следуя поставленной ранее долгосрочной цели международной политики по созданию благоприятного климата для устойчивого развития региона и страны, университет в течение отчетного периода продолжал последовательно решать задачи по формированию и укреплению позитивного имиджа России, русского языка и культуры, росту экспорта российского образования в мире, формированию устойчивых международных партнерских связей, популяризации отечественных достижений в области науки и образования.

В соответствии с этими задачами были определены основные векторы реализации международной деятельности:

1. Укрепление позиций БФУ им. И. Канта на Азиатском направлении (Узбекистан, Индия, Китай, в т.ч. Гонконг), а также планы по расширению географии присутствия в сторону Латинской Америки (Мексика, Куба);

2. Сохранение русского языка и культуры в глобальном пространстве, продвижение российского образования;

3. Поощрение международного молодежного сотрудничества;

4. Создание комфортной поликультурной академической среды.

С целью реализации обозначенных векторов международной деятельности в отчетном периоде был запущен ряд соответствующих проектов.

Одним из ключевых событий в рамках первого вектора стало открытие Представительства БФУ им. И. Канта в формате Центра российской педагогики на базе Партапского педагогического колледжа (г. Лудхиана, Республика Индия). Формат функционирования Представительства в виде Центра российской педагогики позволяет реализовать задачи по продвижению российской педагогики, российской культуры и образования за рубежом, оказанию экспертной методической поддержки в области педагогики и психологии, распространению опыта ведущих российских педагогических школ. Проект является результатом мультиплицирования успешного опыта БФУ им. И. Канта по открытию представительств и центров за рубежом (на предыдущих этапах реализации программы развития были открыты Представительства вуза в Узбекистане и Киргизии). В течение отчетного периода на базе Представительства в городе Лудхиана прошел ряд значимых мероприятий, в числе которых - интенсивный вводный фонетико-грамматический курс русского языка от ведущих преподавателей-русистов БФУ им. И. Канта (было обучено 36 студентов и педагогов колледжа в Партапе).

Университет продолжает уделять внимание развитию международной академической мобильности. Так, студенты-медики БФУ им. И. Канта уже традиционно приняли участие в летней школе в Узбекистане – на этот раз на базе Самаркандского государственного медицинского университета, где функционирует Представительство БФУ им. И. Канта. В рамках международной летней школы «Неделя лидерства - 2024» студенты стали участниками научно-образовательных мероприятий школы, а также презентовали БФУ им. И. Канта для обучающихся и сотрудников вузов-участников.

С целью экспансии российского образования и продвижения университета в международном образовательном пространстве за отчетный период был также реализован ряд мероприятий по тиражированию лучших практик БФУ им. И. Канта на международной выставке «Образование и карьера 2024» на острове Гонконг (БФУ им. И. Канта) второй раз участвует в данной выставке с охватом в 120 тысяч человек по приглашению Генерального консульства РФ в Гонконге), а также развитию партнерских отношений с крупнейшими вузами Китая. В результате реализации проекта университет начал активно сотрудничать с двумя крупными вузами КНР: Океаническим университетом (54 место из 594 в национальном рейтинге вузов Китая), Пекинским

университетом иностранных языков (197 место из 594 в национальном рейтинге вузов Китая), а также с Российским культурным центром в Пекине, где прошел ряд образовательных и презентационных мероприятий БФУ им. И. Канта с охватом более 1700 человек.

За отчетный период университет стал площадкой для проведения ряда значимых международных социально-гуманитарных проектов, в числе которых международная научная конференция «Первая Мировая война в актуальном дискурсе учёных и исторической памяти». На мероприятии выступили ведущие ученые, занимающиеся исследованием истории Первой мировой войны, которые представляют собой цвет российской и белорусской исторической науки. Особое звучание конференции придало участие в ней представителей государственной власти, общественности и музейного сообщества Калининградской области, занимающихся практической реализацией политики памяти в отношении истории Первой мировой войны и сохранением связанного с той эпохой культурного наследия.

Второе направление международной политики в отчетном периоде воплотилось в ряде крупных проектов:

1. Ежегодный конкурс на знание русского языка «Русский диктант», участниками которого в 2024 году стали более 2500 человек из 92 стран мира.

2. Международный онлайн-интенсив по русскому языку, в котором приняли участие более 4000 иностранных граждан из 103 стран мира.

3. Вторая олимпиада преподавателей русского языка: в отборочном этапе приняли участие преподаватели из 14 стран мира (Азербайджан, Армения, Болгария, Вьетнам, Египет, Казахстан, Киргизия, Китай, Россия, Сербия, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан). Победителям заочного этапа предстоит сразиться за звание лучшего очно на площадке БФУ им. И. Канта в конце 2024 года.

4. «Марафон русского языка и культуры»: мероприятие проводится уже второй год. В рамках марафона студенты знакомятся с литературой, мультипликацией, национальной кухней и фольклором России в формате конкурсов и мастер-классов. К праздничному марафону в 2024 году присоединились иностранные студенты БВВМУ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова и КГУ имени И. Арабаева (Киргизия), где функционирует Представительство БФУ им. И. Канта.

5. Продолжение реализации проекта «Русский код»: в 2024 году удалось доработать разделы (улучшить уже существующий опросник со стороны дизайна и технической реализации) и открыть новый опросник к Международному дню русского языка и юбилею Александра Пушкина.

В рамках реализации задачи по развитию международного молодежного сотрудничества университет принял участие в одном из самых масштабных международных мероприятий на территории Российской Федерации в 2024 году – Всемирном фестивале молодежи (участниками стали более 20 000 иностранных и российских молодых лидеров). БФУ им. И. Канта организовал на полях ВФМ работу площадки «Критика искусственного разума. Ночь с Иммануилом Кантом». На площадке прошел нейросетевой концерт, шоу-дебаты с известными учеными России и Кант-ботом (разработка ученых БФУ им. И. Канта). Мероприятие приобрело значительный масштаб: за ним наблюдали более 700 российских и иностранных молодых лидеров-ВФМ.

Созданию комфортной поликультурной академической среды способствовали мероприятия в рамках нескольких проектов международной политики:

– продолжение реализации инфраструктурного проекта «Сад дружбы», направленного на создание открытого многофункционального пространства для проведения занятий или внеучебных мероприятий на открытом воздухе (в течение

отчетного периода площадка стала местом проведения ряда мероприятий и встреч для иностранных студентов, в том числе спортивных состязаний, чайных церемоний в восточном стиле, флешмобов, занятий в рамках летних школ, фестивалей культур и прочее);

– продолжение реализации проекта «Амбассадоры БФУ»: проект по адаптации более 500 иностранных обучающихся 1 курса к жизни и учебе в новой стране через проведение ряда информационно-ориентационных встреч и знакомство с регионом через призму русской культуры.

## 2. Результаты при реализации стратегических проектов

### 2.1. Стратегический проект «Кастомизированный жизненно-образовательный маршрут»

Стратегический проект «Кастомизированный жизненно-образовательный маршрут» представляет собой интегративный проект трансформации всего жизненно-образовательного пространства БФУ им. И. Канта, выполняя таким образом не только функцию драйвера институциональных изменений в университете (проект определяет развитие всех базовых политик университета), но и меняя саму суть педагогического процесса с опорой на взаимодействие по модели «студент-преподаватель-ИИ».

В рамках проекта «Нейропомощник» — рекомендательной интерактивной системы предоставления обучающемуся аналитических данных для формирования жизненно-образовательного маршрута — разработана экспериментальная парадигма исследования, подобраны и актуализированы тесты для оценки обучающихся, подготовлены и верифицированы опросы и анкеты. Полученные материалы будут задействованы для внедрения в разрабатываемую цифровую платформу. Закупка специализированного оборудования позволила провести исследование 60 испытуемых (студентов-первокурсников направлений подготовки «Психология» и «Прикладная математика и информатика» — по 30 участников от каждого направления) в формате компьютерного тестирования с регистрацией сигналов активности головного мозга и последующим анализом этих сигналов.

Проведено неанонимное исследование среди студентов-первокурсников БФУ им. И. Канта на основе уточненного анкетирования познавательной активности и общих социологических характеристик. Данное анкетирование станет основой для составления «Индивидуального профиля обучающегося» для студентов экспериментальных групп. Эти профили должны быть интегрированы с данными персональных нейроисследований и стать основой моделирования студенческих сообществ. Такая интеграция данных позволит стать частью продукта кастомизированного жизненно-образовательного маршрута.

Реализация исследования в области персонализации образования студентов на основе нейротехнологий и искусственного интеллекта позволит в перспективе масштабировать продукт в высшей школе. Внедрение разрабатываемой информационной системы позволит повысить эффективность проектирования кастомизированного жизненно-образовательного маршрута студентов. В этом контексте одним из компонентов построения кастомизированного жизненно-образовательного маршрута является мониторинг физического развития и уровня функциональных резервов здоровья обучающихся университета с использованием современных аппаратно-программных комплексов (биоимпедансметр, варикард, стабилметрия, антропометрия) на базе созданной научно-исследовательской лаборатории «Центр спортивных технологий».

Мониторинг осуществляется постоянно, по каждому исследованию выдаются персональные рекомендации, таким образом, в рамках проекта «Кастомизированный жизненно-образовательный маршрут», формируется физический профиль обучающегося, который будет размещен в его личном кабинете. Первый шаг к реализации данной задачи был осуществлен в рамках развития специальности Стоматология по разработке проекта наглядного, достоверного и выверенного портфолио выпускника-стоматолога (электронного приложения «STOMSKILL») с подтвержденными в нем компетенциями, мануальными навыками, показателями активной научной деятельности, образовательным самосовершенствованием, участием

в проектах, наличием наград, фотопротоколами, результатами успеваемости. Формирование и наполнение портфолио в приложении (в интеграции с университетскими сервисами) и последующее его представление потенциальному работодателю позволит максимально достоверно и наглядно оценить потенциального сотрудника — врача-стоматолога.

Принципы построения кастомизированного жизненно-образовательного маршрута продолжают активно внедряться в образовательный процесс при реализации общеуниверситетских дисциплин «ядра», количество которых в отчетный период увеличилось (подробнее см. пункт «Образовательная политика»). Эти принципы заложены при проектировании и внедрении новой модели образования в рамках пилотных программ. Универсальный характер проектируемой модели позволяет говорить о возможности масштабирования ключевых образовательных решений, а проведение конкурса образовательных программ в рамках университета позволяет проводить экспертизу, выявлять, обобщать и транслировать эффективные практики в рамках формирования полноценной образовательной экосреды университета.

## 2.2. Стратегический проект «Головоломка»

Проекты 2024 года отличаются междисциплинарным подходом и использованием передовых технологических решений для ускоренного создания и внедрения высокотехнологичной продукции в отрасли новой экономики. Ключевая цель стратегического проекта «Головоломка» — это разработка и создание интеллектуальных, гибких и масштабируемых продуктов, которые способны существенно повысить эффективность управленческих и врачебных решений. Все перечисленные далее проекты соответствуют приоритетным направлениям структурной адаптации экономики Российской Федерации (Группа 2).

1. Система поддержки принятия врачебных решений при диагностике эпилепсии по сигналам электроэнцефалограммы (УГТ 5).

Разработанная впервые в мире СППВР решает задачу снижения нагрузки на врача-эпилептолога без снижения качества диагностики эпилепсии у пациентов. Система предполагает клинический мониторинг ЭЭГ и последующий анализ данных. Система предварительно отмечает участки ЭЭГ, потенциально содержащие эпилептическую активность, которые затем проверяются врачом. Врачу требуется обработать меньше данных для постановки диагноза, что снижает нагрузку. СППВР протестирована на реальных клинических данных, полученных от индустриального партнера ООО «Иммерсмед».

2. Информационная рекомендательная система для персонализации жизненно-образовательного маршрута обучающихся «Нейропомощник» (УГТ 5).

Разработанная ИРС позволяет решать задачу персонализации жизненно-образовательного маршрута обучающихся для достижения ими более высоких образовательных результатов. Система предполагает сбор данных (психологическое тестирование, регистрация ЭЭГ) и последующий анализ данных. Система оценивает развитость элементарных когнитивно-образовательных функций и составляет рекомендации для развития отстающих функций через внеурочную деятельность. ИРС протестирована на реальных данных школьников Лицея № 23, полученных от индустриального партнера ООО «Инскултех».

3. База данных изображений наземного транспорта для обучения нейросетей в приложении навигации БПЛА (УГТ 6).

Собрана и размечена база данных изображений наземного транспорта, предназначенная для обучения нейронных сетей для распознавания и отслеживания движущихся объектов. Результаты проекта будут внедрены в системы мониторинга дорожной ситуации, контроля трафика и управления транспортными потоками, в целях повышения эффективности работы служб экстренного реагирования, координации перемещения транспорта и оптимизации маршрутов. БД будет использована на производстве БПЛА индустриального партнера ООО «Светлый город».

4. Автономные агенты на основе больших языковых моделей (УГТ 7).

Разработанная система автономных агентов на основе больших языковых моделей будет использоваться для решения прикладных задач университета: (1) рекомендательная система для студентов при написании работ, (2) цифровой помощник при проведении исследований научными группами, (3) для обогащения цифровой оболочки университетского кампуса искусственно-интеллектуальными сущностями.

5. Специализированное программное обеспечение на основе биометрических каналов управления для устройства интерфейс мозг-компьютер, предназначенного для восполнения утраченных когнитивных и моторных функций (УГТ 7).

Основные направления исследований в технологиях ИМК сфокусированы на клиническом применении нейрональных протезов для парализованных пациентов после инсульта, травм, нейродегенеративных заболеваний и т.д. Однако с совершенствованием технологий, потенциал применения подобных методов будут увеличиваться в геометрической прогрессии и многие технологии, разрабатываемые для медицинского применения, могут быть адаптированы для людей с заболеваниями или повреждениями двигательной системы.

Данный проект реализуется по заказу участника консорциума «Нейронаука и нейропрактика» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России).

6. Разработка и нейрофизиологическое тестирование нейроинтерфейса v5.0 (УГТ 3).

В рамках создания нейроинтерфейсной технологии 5.0 - «Мозг-ИИ», обеспечивающей нейроморфное копирование семантических полей мозга в память ИИ для формирования симбиотических отношений между мозгом человека и искусственным интеллектом, разработан и протестирован лабораторный макет нейроинтерфейса 5.0, состоящий из двух контуров. Первый контур отвечает за распознавание реакций человека при согласии и несогласии. Второй контур отвечает за формирование гипотез и реализацию обратной связи за счет взаимодействия с первым контуром.

7. Когнитивный Искусственный Интеллект нового поколения (УГТ 5).

Проект направлен на создание более гибкой и адаптивной модели резервуара, которая сможет улавливать и анализировать стремительные изменения в сетевой динамике. Такая модель позволит повысить качество предсказаний, тем самым улучшив процесс принятия решений в различных прикладных областях, от финансовых рынков до эпидемиологии. Данный проект реализуется по заказу участника консорциума «Нейротехнологии» «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

8. Цифровой помощник студента и аспиранта для выбора научного руководителя (УГТ 7).

Развитие технологий искусственного интеллекта (ИИ) позволяет эффективно решить данную проблему, предоставляя студентам и аспирантам всю необходимую информацию о потенциальных наставниках в формате диалога на естественном языке. Разрабатываемая на основе технологий ИИ (RAG, LLM) СППР будет использована для решения задачи выбора научного руководителя в рамках электронной среды университета.

В рамках стратегического проекта «Головоломка» традиционно проведен ежегодный Международный Балтийский форум по нейронаукам, искусственному

интеллекту и сложным системам (далее «Форум»). В 2024 году в Форуме приняли участие ведущие российские и мировые ученые, всего 170 участников из пяти стран (Россия, Италия, Испания, Сербия, Сингапур). Реализация данного мероприятия способствует развитию международной политики университета, а также политики в области открытых данных, путем повышения узнаваемости российских ученых и научных групп.

Потребителями создаваемых в рамках стратегического проекта продуктов являются: ООО «Инскултех», ООО «Иммерсмед», ООО «Светлый город», ООО Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации», ГК «Здоровье», ООО «Нейрософт», ООО «Юсонтек». В рамках реализации стратегического проекта за 2024 год подано и зарегистрировано 12 объектов интеллектуальной деятельности.

В рамках проекта в 2024 была запущена магистратура «Вычислительные нейронауки в биологии и медицине», реализуемая на базе Балтийского центра нейротехнологий и искусственного интеллекта БФУ им. И. Канта. Образовательная программа разработана совместно с участниками консорциума «Нейротехнологии» – ведущими учеными и экспертами в различных дисциплинах нейронаук. Магистратура реализуется в концепции «бесшовного» образования в части логического продолжения научной деятельности выпускников, путем обучения в аспирантуре по специальностям: 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.5.2 Биофизика, 5.12.4 Когнитивное моделирование, курируемым Балтийским центром нейротехнологий и ИИ. Наконец, аспиранты имеют возможность защитить диссертации на соискание степени кандидата наук в диссертационном Совете БФУ им. Канта по специальности 1.5.2. Биофизика, членами которого являются сотрудники Центра.

Созданные в процессе реализации проекта базы данных (тестовые, аудио, физиологические) представлены в открытом доступе на домене [kantiana.ru](http://kantiana.ru) и доступны разработчикам нейронных сетей и программного обеспечения.

За период реализации опубликовано 74 статьи, из них 17 – в журналах, индексируемых Scopus/Web of Science 1 квартиля; 21 – в журналах, индексируемых Scopus/Web of Science 2 квартиля.

### 2.3. Стратегический проект «Когнитивное долголетие»

В настоящее время на рынке высокотехнологичного медицинского оборудования складывается уникальная ситуация, характеризующаяся резким снижением доступности импортной продукции и программного обеспечения, масштабным запросом на производство отечественных аналогов со стороны российского здравоохранения. Обеспечение этой потребности в максимально сжатые сроки и с сохранением высокого уровня качества конечной продукции, безусловно является одной из приоритетных задач для БФУ им. И. Канта.

Все проекты 2024 года соответствуют приоритетным направлениям технологического суверенитета (Группа 1) и структурной адаптации экономики Российской Федерации (Группа 2).

В рамках проекта в 2024 году создан ряд продуктов по следующим ключевым направлениям реализации:

1. Персонализированный подход в диагностике и терапии смешанной деменции.

Разработан алгоритм диагностики смешанной деменции на основании данных многофакторной оценки клинических, нейропсихологических и лабораторных параметров, с целью создания СППВР и оптимизации работы врачей неврологов. Создано программное обеспечение для когнитивной стимуляции для расширения возможностей тренировки когнитивных способностей пациента со смешанной деменцией и мониторинга показателей эффективности реабилитации. Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе «РЖД «Медицина» (г. Калининград).

2. Смарт-программа - алгоритм догоспитальной оценки тяжести инсульта и выбора пути госпитализации (УГТ 8).

Разработана электронная (цифровая) среда, позволяющая на догоспитальном этапе систематизировать актуальную клиническую информацию для обеспечения алгоритма максимально точной верификации пациентов с проксимальной окклюзией магистральных артерий, нуждающихся в специализированной хирургической помощи. Создано смарт-приложение для оценки оптимальной маршрутизации пациента к месту лечения, с учетом тяжести инсульта, времени от начала симптомов и предполагаемого объема вмешательств. Создано ПО, обеспечивающее интеграцию ресурсов сети сосудистых центров на ограниченной территории и накопление базы данных для технологий машинного обучения и ИИ. Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе клиники СПбПМУ (г. Санкт-Петербург).

3. Технология получения инновационных препаратов из компонентов крови для лечения травм и дегенеративных патологий мягких и костных тканей (УГТ 4).

Разработана технология отечественного биомедицинского препарата для лечения патологий, вызванных травматическими и дегенеративными процессами: модифицированный ускоренный метод масштабного получения продукта из донорского тромбоконцентрата. На следующем этапе реализации проекта планируется проведение клинических исследований.

4. Функциональный транскраниальный доплеровский мониторинг в реабилитации моторных и когнитивных нарушений после инсульта (УГТ 7).

Определены наиболее чувствительные и устойчивые параметры, характеризующие мозговой кровоток в периоды функциональных и тренирующих нагрузок у пациентов с цереброваскулярной патологией. Проведена оценка степени изменений параметров мозгового кровотока и диапазона ауторегуляторного ответа на стимулирование различной модальности при моторной дисфункции и когнитивных

нарушениях. Создана размеченная база данных для разработки СППВР. Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе клиники «Госпиталь ветеранов войн», ГУЗ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (г. Санкт-Петербург).

5. Интеллектуальные мобильные регистраторы мозгового кровотока (УГТ 8).

Разработана новая технология мониторинга мозгового кровотока на основе оригинальной архитектуры полностью цифровой системы обработки ультразвуковых сигналов, обеспечивающей реализацию мобильного регистратора кровотока сосудов с очень малыми размерами и весом. За счет встроенного микропроцессора и высокопроизводительных средств цифровой обработки ультразвуковых сигналов мобильный регистратор становится интеллектуальным устройством, позволяющим формировать доплеровское изображение по всей глубине локации, выполнять автоматический расчет параметров кровотока, производить автоматическую коррекцию положения и размера измерительного объема по глубине зондирования, в соответствии с положением и размером исследуемого сосуда. Выпущена опытно-промышленная партия на концерне «Гудвин» г. Москва.

6. Смарт программа-алгоритм дифференциальной диагностики приобретенных и наследственных заболеваний мышц и периферической нервной системы (УГТ 8).

Разработана электронная среда для систематизации актуальной клинической и лабораторно-инструментальной информации с целью повышения эффективности оказания специализированной медицинской помощи при инвалидизирующих и социально-значимых, в т.ч. редких форм нервно-мышечной патологии. Создано смарт-приложение СППР для студентов медицинских вузов, слушателей клинической ординатуры и практикующих неврологов в рамках постдипломного образования. Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе клиники СП ГУЗ «Городская многопрофильная больница №2» и СПбПМУ (г. Санкт-Петербург)

7. Разработка подхода для оценки биологического возраста и предсказания статуса старения (от патологического до здорового) по геномным данным (УГТ 3).

Целью проекта является создание ПО для комплексной оценки биологического возраста человека, интегрирующего метрики ядерного и митохондриального геномов в единую оценку. В течение 2024 года разработана методология анализа множественных показателей биологического возраста, включая протоколы сбора проб у долгожителей, для последующего создания консолидированной интегральной оценки.

8. Создание цифрового коммуникатора между врачом и пациентом "БОЛИ.НЕТ" (УГТ 8).

9. Создано программное приложение, являющееся коммуникатором между врачом и пациентом, испытывающим боль различного генеза, позволяющее врачу дистанционно, в режиме реального времени, мониторировать эффективность проводимого лечения, ускорить получение пациентом квалифицированной медицинской помощи у целевого специалиста, улучшить качество диагностики и лечения болевых синдромов различного генеза на всех этапах оказания медицинской помощи (самопомощи, амбулаторного звена, стационарного лечения). Результаты проекта апробированы и внедрены в клиническую практику на базе клиники ГБУ «Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи имени И.И. Джанелидзе» (г. Санкт-Петербург).

Потребителями создаваемых в рамках проекта продуктов являются: ООО «Иммерсмед», ООО Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооружённых Сил Российской Федерации»,

ООО «Хеликон», ГК «Здоровье». В рамках реализации проекта за 2024 год зарегистрировано 7 объектов интеллектуальной деятельности.

Результаты проекта внедрены в образовательный процесс ФГБОУ «СПбГПМУ» (дисциплины «Физиотерапия при заболеваниях нервной системы» и «Медицинская реабилитация») и БФУ им. И. Канта (дисциплина «Неврология»).

Стратегический проект «Когнитивное долголетие» обеспечивает значительный вклад в развитие образовательной политики университета за счет открытия, в том числе, новой научной специальности 5.12.4 «Когнитивное моделирование» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Созданные в процессе реализации проекта базы данных (тестовые, аудио, физиологические) представлены в открытом доступе на домене kantiana.ru и доступны разработчикам нейронных сетей и программного обеспечения. За период реализации опубликовано 19 статей, из них 9 – в журналах, индексируемых Scopus/Web of Science, 7 протоколов внедрено в клиническую практику.

Изначально предполагалось разделение стратегических проектов по признаку целевой области сбыта получаемых продуктов и объектов интеллектуальной деятельности. Однако, по результатам 2023 года, полная обособленность проектов «Головоломка» и «Когнитивное долголетие» сменилась ограниченным взаимодействием: сохраняя самостоятельность, проекты находились в режиме постоянного обмена данными. Предварительные результаты подобного сближения демонстрируют позитивную динамику в качестве и скорости выполнения текущих задач, как по отдельным проектам, так и в деятельности университета в целом (снижение административных издержек и ошибок планирования). В настоящее время наблюдается переход к конгломерации проектов, что связано с накопленными результатами и их откликом к глобальным вызовам. Данная трансформация является ответом университета на адаптации к меняющимся в худшую сторону внешним обстоятельствам.

Новая модель «взаимосвязанных стратегических проектов» в течение 2024 года доказала свою эффективность в рамках полученной продуктовой линейки СППВР и интеллектуальных программ, продемонстрировала перспективность консолидации.

#### **2.4. Стратегический проект «Балтийская долина»**

Успехи проекта, целью которого является формирование региональной технологической платформы, позволили университету в 2024 году, совместно с Корпорацией развития Калининградской области, создать единый бесшовный трек из инструментов поддержки технологических предпринимателей: «от студента с идеей, через стартап-студию БФУ им. И. Канта и ИНТЦ Калининградской области, до резидента Свободного административного района», путем включения в единое поле двух критически важных механизмов («первая и вторая ступени», когда есть только технологическая идея, но нет ни юридического лица, ни капитала для запуска):

- Акселератор БФУ;
- Стартап-студия «Кантиана».

В БФУ им. И.Канта в 2024 году была продолжена активная работа по созданию экосистемы университетского предпринимательства с акцентом на реализацию федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Университет реализует тренинги предпринимательских компетенций и акселератор, студенты и магистранты участвуют и получают поддержку в рамках конкурса «Студенческий стартап». Создание стартап-студии позволило увеличить количество запусков стартапов и помогло привлечь инвестиции для продвижения технологичных продуктов.

На данный момент стартап-студией БФУ им. И. Канта создано и профинансировано 29 стартапов в формате общества с ограниченной ответственностью. В формате стартап-проекта (проверка бизнес-гипотезы) работа ведется еще с 5 командами. Объем инвестиций со стороны стартап-студии в стартапы составил 28 миллионов рублей. План по инвестициям в существующие и вновь создаваемые стартапы составляет 263 миллиона рублей.

Средний чек инвестиций в стартапы составил 2,3 миллиона рублей. 13 стартапов перешли на второй этап инвестирования, показав положительную динамику по технологическому и коммерческому треку. «Стартап-движение» в БФУ им. И. Канта становится неотъемлемой частью образовательного пространства: 85 студентов и сотрудников вуза задействованы в стартапах на условиях трудового договора или договора гражданско-правового характера; за отчетный период создано 9 результатов интеллектуальной деятельности (заявок на патенты, свидетельств на программу ЭВМ, ноу-хау).

Успешному функционированию стартап-студии способствует ее расположение на площадке научно-технологического парка «Фабрика», являющегося ключевым элементом научно-технической инфраструктуры региона. Это способствует востребованности разработок, ведущихся в университете, проведению практико-ориентированных НИОКР по заказу и инициативе стартапов. Таким образом, стартап-студия способствует переходу научных сотрудников от решения исследовательских задач к задачам создания продуктов и услуг, востребованных индустрией.

Ключевыми научно-технологическими сферами, в которых сконцентрировались компетенции аналитической команды стартап-студии и коммуникации с индустрией, стали: медицина, приборостроение и биотехнологии. Из ведущих индустриальных партнеров, с которыми происходит коммуникация в плане привлечения экспертизы по ведущимся разработкам, совместно тестируются бизнес-гипотезы, можно отметить: ООО «Ампертекс», АО «Экопэт», ООО «Хеликон», ООО «Максим-медикал», ООО «Биотек-фарм», ГК «Новатех» и другие.

Массовое вовлечение студентов в формате проектно-образовательных интенсивов реализуется через два инструмента федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»: тренинги по развитию предпринимательских компетенций, реализуемые в сотрудничестве с МФТИ, и Акселератор БФУ им. И. Канта. Через мероприятия данных форм поддержки прошло более 2000 студентов университета. В результате у них сформировалось понимание о возможности построения карьерной траектории через собственный бизнес-проект, появилась возможность ознакомиться с основами проектной деятельности, нарастить компетенции в части создания собственного бизнеса.

Образовательная программа Акселератора сконструирована таким образом, что позволяет участникам параллельно овладеть навыками продуктолога и фаундера: первый компонент включает в себя онлайн-лекции с практическими примерами и домашними заданиями, а второй ориентирован на развитие коммуникативных и управленческих навыков. Важно отметить, что данные модули реализуются в гибридном формате с привлечением как региональных партнеров университета, так и ведущих бизнес-компаний Москвы, Санкт-Петербурга и Казани.

Среди измеримых результатов реализации Акселератора можно обозначить следующие: 450 участников сгенерировали и довели до бизнес-идеи 60 стартап-проектов по результатам 52 образовательных мероприятий. Кроме этого, в рамках Акселератора организовано взаимодействие с 14 индустриальными партнерами, которые выступают источником актуальных задач и кейсов для бизнес-идей проектных команд.

Создание проектов в рамках акселерационной программы и последующее воплощение идей студентов в жизнь окажет существенное влияние на университетский, региональный и всероссийский уровни, способствуя развитию образовательной, технологической и социальной среды. Например, на уровне университета проекты будут способствовать интеграции инновационных решений в образовательный процесс, что позволит студентам и преподавателям работать с передовыми технологиями и методиками. Внедрение таких проектов как сервис-агрегатор ИИ и машинного обучения, а также плагин голосового ввода кода существенно улучшит качество учебных программ и, тем самым, стимулирует студентов к освоению актуальных навыков, востребованных на рынке труда. Мобильные приложения, такие как «SPORTмания», «StudHelp» и «HistoRus», будут способствовать повышению вовлеченности студентов в учебный и внеклассный процесс, улучшая их здоровье и расширяя кругозор.

На региональном уровне проекты направлены на решение ключевых социальных и экономических задач. Создание сырья для теплорассеивающих компаундов и сервис анализа косметических средств может стать значимым шагом для укрепления производственных и потребительских отраслей Калининградской области, стимулировать развитие новых производств и предпринимательских инициатив. Мобильные приложения, такие как «FloriAI» и платформа для поиска жилья, обеспечат поддержку культурных и социальных инициатив, будут способствовать повышению качества жизни как студентов, так и местных жителей.

Синергия образовательного процесса и работы инструментов федерального проекта ярко выражена в реализации программы «Стартап как диплом». 13 выпускников БФУ им. И. Канта, выбравшие данную форму защиты выпускной квалификационной работы, являются сотрудниками и генеральными директорами стартапов «Стартап-студии БФУ». Всего в данном формате в 2024 году защищено 35 дипломных работ.

Для БФУ им. И. Канта разворот в сторону построения предпринимательского университета является способом привлечь абитуриентов возможностью реализации собственного технологического стартапа. В строящемся кампусе запроектировано пространство для стартап-движения, размещения лабораторий и представительств высокотехнологических компаний, выставочное пространство для демонстрации разработок – «техноквартал». Технологическое предпринимательство рассматривается БФУ им. И. Канта как один из драйверов конкурентоспособности вуза в текущих условиях и возможность для практической реализации накопленного научно-исследовательского ресурса и экспертно-аналитического потенциала.

## 2.5. Стратегический проект «Уравнение безопасности»

С 2022 года стратегический проект «Уравнение безопасности», целью которого изначально выступала разработка многоуровневой автоматизированной системы мониторинга состояния геополитической безопасности России, развился к 2024 году от узкопрофильного технологического проекта, решающего задачи раннего предупреждения геополитических рисков на российском приграничье, в проект, трансформирующий социально-гуманитарную повестку университета, ставший флагманским, с точки зрения перезагрузки социально-гуманитарного образования и науки в БФУ им. И. Канта в контексте перехода от их общетеоретической ориентации к прикладной, что в полной мере соответствует современным и перспективным вызовам национальной безопасности России, а также обеспечению ценностного суверенитета страны.

Над реализацией проекта работает междисциплинарный коллектив ученых БФУ им. И. Канта (политологи, экономико-географы, экономисты, социологи, историки, IT-специалисты), объединенный на базе Института геополитических и региональных исследований (далее – ИГРИ).

Ключевым заказчиком проекта выступает Администрация Президента России, интересантом и потребителем в части калининградского направления функционирования системы является также Правительство Калининградской области. В 2024 году проект по направлению разработок, связанных с мониторингом состояния исторического сознания общества и мемориального пространства с точки зрения обеспечения ценностного суверенитета страны, обрел заказчика и интересанта в лице Национального центра исторической памяти при Президенте России. Каждый этап реализации проекта проходит апробирование с участием государственных заказчиков и интересантов.

Результатами проекта в 2024 году стало достижение 7-го уровня технологической готовности системы мониторинга геополитической безопасности на российском приграничье «Перископ-Р» (система протестирована в реальных условиях эксплуатации; свидетельство о государственной регистрации ЭВМ (свидетельство №2024617395). Апробация за отчетный период осуществлялась на калининградском кейсе, зарегистрировано две базы данных – систематизированные данные по внутренней и внешней политике Польши (свидетельство №2024621426) и Литвы (свидетельство №2024621427). Функционал системы расширен за счет внедрения модуля автоматизированного мониторинга, включающего непрерывный сбор и анализ данных из открытых источников (OSINT), а также модели машинного обучения для автоматической обработки данных.

Деятельность команды стратегического проекта обеспечивает оперативную и непрерывную информационно-аналитическую поддержку органов власти по профилю проекта (около 240 справок в год, 24 доклада). «Перископ-Р» позволил автоматизировать процесс обработки данных, повысив точность анализа и снизив влияние человеческого фактора, значительно сократил временные затраты на подготовку аналитических материалов (в 5 раз по сравнению с предыдущими версиями системы), что имеет важное значение в текущих геополитических условиях. Потенциал системы заключается в ее гибкости и масштабируемости, что позволяет адаптировать функционал под новые задачи и расширять области применения, охватывая новые регионы и направления мониторинга.

На основе разрабатываемой операциональной модели геополитической безопасности России планируется создание прототипа ситуационного экрана, который станет ключевым инструментом для оперативного отслеживания и управления

информацией о рисках и угрозах в режиме реального времени. Конечной задачей реализации «Уравнения безопасности» является внедрение системы и подходов, разработанных в рамках проекта, в научный и образовательный процесс во всех приграничных регионах страны (в 2020 году предпосылкой для реализации подобной амбиции стало создание по инициативе БФУ им. И. Канта консорциума вузов приграничных регионов «Рубежи России»).

Автоматизация значительной части мониторинговой работы посредством системы «Перископ-Р» позволила существенным образом увеличить аналитическую нагрузку на коллектив ИГРИ БФУ им. И. Канта, расширить поле исследований. В целях решения дополнительных научно-исследовательских задач для информационно-аналитического обеспечения принятия государственных решений БФУ им. И. Канта стал исполнителем крупного государственного задания Министерства науки и высшего образования России «Анализ геополитических рисков Российской Федерации на калининградском направлении в 2024 году», с общей суммой грантовой поддержки в размере 25 млн. рублей (увеличение объемов в 2 раза в сравнении с заказом 2023 года).

В целях внедрения результатов проекта в образовательную деятельность создана постоянная база производственной практики для обучающихся в трех различных по профилю образовательно-научных кластерах по направлениям «политология», «социология», «экономическая география», «прикладная математика и информатика». В рамках практических занятий формируются и отрабатываются навыки междисциплинарной научно-исследовательской и аналитической деятельности с использованием программных средств, а также непосредственно разработки информационно-аналитических систем. Для организации такой базы на основе системы мониторинга «Перископ-Р» создан специализированный учебный тренажер-симулятор («Перископ-У»).

В разработке находится образовательная междисциплинарная программа «Прикладной геополитический анализ». Данная практика внедрения в образовательный процесс имеет существенное значение с точки зрения формирования междисциплинарной культуры образования в новом кампусе БФУ им. И. Канта, постоянной включенности обучающихся в приоритетную научную деятельность, отвечающей российским национальным интересам, а также воспитания у студентов социально-гуманитарных направлений ценностей служения интересам государства и общества.

### 3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

В рамках реализации проектов с участием консорциумов «Нейротехнологии» и «Нейронаука и нейропрактики» был налажен механизм обратного заказа между партнерами с целью повышения эффективности разработок, путем использования компетенций и ресурсов каждого из участников. В 2024 году были получены следующие результаты:

1. Создано специализированное программное обеспечение на основе биометрических каналов управления для устройства интерфейс мозг-компьютер, предназначенного для восполнения утраченных когнитивных и моторных функций (УГТ 7). По заказу участника консорциума «Нейронаука и нейропрактики» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России).

2. Создана модель когнитивного искусственного интеллекта нового поколения (УГТ 5). По заказу участника консорциума «Нейротехнологии» «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Консорциум «Нейронаука и нейропрактики»: Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова (заказчик и медицинское учреждение - первичное внедрение разработки в клиническую практику), БФУ им. И. Канта (RnD) и ООО «Юсонтек» (производитель медицинского оборудования - выпуск первой партии приборов), в силу внешних вызовов, сконцентрировался на решении задач по созданию инновационной медицинской продукции в рамках кооперации «заказ–разработка–производство» для создания и производства уникального интеллектуального мобильного регистратора мозгового кровотока в форсированном режиме путем консолидации усилий участников.

Камнем преткновения, в рамках традиционных для университета процессов взаимодействия с партнерами, зачастую становится фундаментальная разница между участниками (вершинами) треугольника практически во всех аспектах собственной деятельности. Цели и принципы работы учреждений здравоохранения, вузов, неподведомственных Министерству здравоохранения, и производственных предприятий кардинально отличаются в плане принятия отдельных решений: экономических, управленческих, идеологических. Однако БФУ им. И. Канта удалось справиться с целым рядом инфраструктурных проблем, связанных с реализацией данной схемы, и предложить собственный подход сетевого взаимодействия.

Формула треугольника КД состоит из следующих элементов:

1. Кадровая политика транзитивных управленцев - для обеспечения преемственности и последовательности в принятии управленческих и организационных решений при реализации проекта один из включенных участников с достаточными полномочиями, должен быть вовлечен в работу как минимум в две организации, находящиеся в вершинах треугольника КД. Ключевым моментом тут является персональная осведомленность внутренних процессов каждой организации и возможность координирования локальных администраторов проекта.

2. Цифровизация - в отсутствии общей среды и корпоративной культуры не приходится полагаться на естественную синхронизацию проводимых работ, вследствие чего необходимо обеспечить максимально подробное описание каждого этапа и всех выполняемых внутри организации действий, чтобы другие участники треугольника не просто получали «черный ящик» с промежуточным результатом этапа, но и понимали, почему было сделано именно так, и могли соотнести это с глобальным планом реализации проекта. Использование цифровой среды и соответствующего

инструментария упрощает подготовку подобных отчетов и ускоряет процессы ознакомления всех заинтересованных лиц с актуальной информацией.

3. Параллельная непрерывная реализация - проект должен выполняться во всех организациях одновременно, с плавающими (без жестко заданных временных рамок) этапами, скорее являющимися логическим структурированием непрерывного процесса, чем конечными отрезками деятельности. В отсутствии данного элемента проект неминуемо дробится по признаку ответственной за текущий этап организации, что приводит к масштабным проблемам в его реализации. Если заказчик не смог сформулировать исчерпывающее техническое задание — он в лучшем случае получит продукт, который не решает его задачу, но, скорее всего, результатом будет провальный проект. И этот упрощенный пример действителен для любой вершины треугольника. Важно подчеркнуть, что все вышеперечисленные элементы формулы обязательны.

Проект должен курироваться участником, который будет выступать в качестве объединяющего центра для вершин треугольника. Причем никакой административный элемент, наподобие «координационного совета из представителей организаций-участников», не может исполнить эту роль — только живой человек, понимающий суть данного проекта, лично заинтересованный в его успехе и участвующий в реализации во всех вершинах треугольника. При этом сам проект должен одновременно выполняться (подвергаясь оперативным и согласованным корректировкам в процессе) — не в отдельных организациях, и не на гранях попарного взаимодействия — во всем треугольнике одновременно. Именно для объединения различающихся в нормах деятельности организаций и необходима цифровая среда, которая сможет стереть территориальные, правовые, организационные и прочие границы между вершинами треугольника КД, обеспечив проект единым пространством взаимодействия.

Кадровое обеспечение и уникальная корпоративная культура единого проекта — вот что делает треугольник КД достаточно сложным в реализации. Это принципиально новая парадигма работы, которая незнакома большинству сотрудников организаций-участников. Проблемы коммуникации таких масштабов крайне редко возникают при использовании классических подходов к проектной деятельности, когда каждая организация занимается своей частью и взаимодействует с партнерами через формализованные промежуточные отчеты по итогам отдельных этапов.

Наибольший интерес в получившейся формуле представляет не конечный продукт, а скорее накопленный опыт взаимодействия между организациями в рамках новой парадигмы, поскольку в дальнейшем данные практики можно будет использовать для усовершенствования базовых механизмов коллаборации вуза с другими организациями в целом, а не только в рамках локального проекта, применяя в них наиболее эффективные компоненты формулы.

Ключевым элементом в организации проектной деятельности является единая проектная среда. В конечном счете, эффективность сводится к формированию безбарьерного пространства для исполнителей, что позволяет органичным образом получать междисциплинарную группу, где каждый знает и исполняет не только свою роль, но и роли всех остальных участников. Уникальность треугольника КД заключается в том, что эта среда создается не в рамках отдельной лаборатории (что достаточно часто происходит в вузах, но практически никогда не дает на выходе чего-то, отличного от научных статей) и даже не на базе одного предприятия (крупные частные компании могут себе это позволить, но их цель всегда ограничивается извлечением прибыли и социально-значимыми проблемами они, как правило, не занимаются), а в виртуальном пространстве, объединяющем различные организации в работе над общей задачей.

В целом, основным и безусловно необходимым элементом трансформации является наличие у задействованных в проекте организаций возможности наделения

«транзитивного руководителя» необходимыми полномочиями. Также немаловажным является гибкость административно-управленческого аппарата и наличие у него функции сателлитного управления, когда проект выделяется в достаточно обособленную структурную единицу. В противном случае, соблюдение всех регламентов отчетности и правил ведения деятельности, различных для каждой из участвующих организаций, может привести к остановке рабочих процессов в треугольнике КД.

#### 4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

За отчетный период проект «Цифровые кафедры» выполнил все требуемые показатели. По плану, минимальная численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета, в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю, в рамках обучения по образовательным программам высшего образования, должна была составить 1100 человек. По факту же, количество студентов, успешно завершивших обучение в 2023-2024 учебном году составило 1280 человек, то есть план был перевыполнен на более чем 16%.

Объем деятельности Цифровой кафедры в 2024 году продолжает демонстрировать уверенный рост. Интерес обучающихся подтверждает качество и конкурентоспособность разработанных университетом образовательных продуктов. В 2024 году на программы профессиональной переподготовки зачислено 1933 человека, что означает 40% рост по отношению к прошлому году.

За прошедший год увеличилось количество партнеров, ИТ-специалисты которых привлекаются к разработке и реализации программ профессиональной переподготовки. Большим достижением стала коллаборация с компанией 1С, совместно с которой были разработаны две дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП): «Автоматизация процесса продаж и управления взаимоотношений с клиентом» и «Разработка на платформе 1С:Предприятие» для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере и отнесенным к ИТ-сфере, соответственно.

Плановое количество привлеченных специалистов-практиков на третий поток достигло 24 человек.

Всего за отчетный период были разработаны и прошли процедуру утверждения три программы ДПП ПП.

Перечень программ ДПП ПП БФУ им. И. Канта, реализуемых в рамках проекта «Цифровые кафедры»:

№ п/п	Название программы	Трудоемкость (ак. час)	Сроки реализации (в мес.)	Категория обучающихся
1.	Искусственный интеллект и нейронные сети	256	9	обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере
2.	Компьютерные системы и сети	256	9	обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере
3.	Автоматизация процесса продаж и управления	256	9	обучающиеся по специальностям и направлениям

	взаимоотношений с клиентом			подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере
4.	Программирование и офисные приложения	256	9	обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере
5.	Периферийный искусственный интеллект и робототехника	256	9	обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы
6.	Специалист по искусственному интеллекту	256	9	обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы
7.	Разработка на платформе 1С:Предприятие	256	9	обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы

По результатам прохождения итоговых ассесментов в рамках первого и второго потоков все реализуемые программы ДПП ПП были признаны эффективными, в связи с чем БФУ им. И. Канта не потребовалась процедура повторной верификации ДПП ПП со стороны АНО «Цифровая экономика».

Необходимо отметить, что три проекта, реализованных группами студентов, обучающихся на программах ДПП ПП, были представлены в федеральных СМИ, в том числе на телеканале Россия 1, что говорит о высоком качестве преподавания и уровне вовлеченности студентов.

Практически все студенты, обучавшиеся на первом потоке, получили дипломы о профессиональной переподготовке: всего 96,5% успешно закончивших обучение.

Перечень партнеров проекта «Цифровые кафедры» в настоящее время насчитывает 18 организаций, в том числе:

1. ПАО «Сбербанк»;
2. ООО «Автотор»
3. АО «Альфа-Банк»;
4. ПАО «Ростелеком»;
5. ООО «1С-Битрикс»;
6. КБ «Энерготрансбанк» (АО);
7. АО «ДжиЭс-Нанотех»;
8. ООО «Триаксес Лайн»;
9. ООО «Центр защиты информации»;
10. ООО «Бюро-экспресс»;
11. ООО «Коника-Сервис»;
12. ЗАО Центр инженерных технологий «Си Эс Трэйд»;
13. ООО «Микода»;
14. ООО «Дакс-Групп»;

15. ООО «1С:Северо-Запад»;
16. ООО «Фьюжн»;
17. ООО «Инфостарт-Сервис»;
18. ООО «Кодерлайн Северо-Запад».