

Выписка
из протокола заседания
Ученого совета медицинского института БФУ им. И. Канта
№ 2 от 15 февраля 2021 г.

Присутствовали:

Коренев С.В., Князева Е.Г., Крайцер А.П., Богачев Р.С., Зуев А.В., Изранов В.А., Литвинова Л.С., Малахова Ж.Л., Михайлова Л.В., Пашов А.И., Русина Е.В., Реверчук И.В., Абламейко Е.М.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело Профиль Лечебное дело представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 6 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций:

2. Государственное автономное учреждение Калининградской области «Региональный перинатальный центр»;

3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Областная клиническая больница»;

4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»;

5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская больница № 3»;

6. Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел России по Калининградской области».

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1. Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	2,83
Организация учебного процесса	2,83
Условия обучения	2,66
Качество подготовки	3,00
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	2,66
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	2,66
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	2,50

Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	2,66
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	2,83
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий	2,66
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	2,50
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	2,66
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	2,66
Способность организовывать и руководить работой команды	2,50
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	2,83

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличию конкурентных преимуществ образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направлениях сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки, научно-исследовательская работа, участие в профориентационной работе, проведение мастер-классов, преподавание.

Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело Профиль Лечебное дело.

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- развитие гибридных форм обучения позволяющих сочетать онлайн и офлайн формы изучения материала;
- усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации;
- расширение материально-технической базы медицинского института за счет приобретения собственной медицинской аппаратуры и расширения возможностей Регионального центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине БФУ им. И. Канта;
- привлечение к участию в работе студенческих научных обществ и кружков.

Вместе с традиционными направлениями сотрудничества (практика, трудоустройство) перспективными направлениями должны стать совместная проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся и работодателей. Привлечение работодателей к воспитательной работы в университете

Секретарь



Михайлова Л.В.