

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Высшая школа компьютерных наук и искусственного интеллекта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Базы данных**

**Шифр: 02.03.02**

**Направление подготовки: Фундаментальная информатика и информационные  
технологии**

**Профиль: Программная инженерия в искусственном интеллекте**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

## Лист согласования

**Составитель:** Савкин Дмитрий Александрович, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании  
Ученого совета ОНК «Институт высоких технологий»

Протокол № 33 от «27» октября 2023 г.

Председатель Ученого совета ОНК «Институт высоких технологий»

Профессор, д.ф.-м.н.

А.В. Юров

Директор высшей школы компьютерных наук  
и искусственного интеллекта

М.Д. Верещагин

Руководитель ОПОП ВО

С.С. Головин

## Содержание

1. Наименование дисциплины «Базы данных».
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Виды учебной работы по дисциплине.
5. Содержание дисциплины, в том числе практической подготовки в рамках дисциплины, структурированное по темам.
6. Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы.
7. Методические рекомендации по видам занятий
8. Фонд оценочных средств
  - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины
  - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
  - 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
  - 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Наименование дисциплины: «Базы данных».

**Целью** курса «Базы данных» является обучение студентов фундаментальным знаниям в области теории баз данных и выработка практических навыков применения этих знаний при создании программных продуктов для обработки информации с помощью систем управления базами данных.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности. УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В результате формирования данной компетенции обучающийся должен: <i>-знать:</i> основы теории баз данных, современное состояние дел в разработке клиент-серверных приложений; современные СУБД и языки, связанные с созданием и обработкой информации в базах данных; <i>-уметь</i> обнаруживать и исправлять ошибки при работе с базами данных; <i>-владеть практическими навыками</i> разработки клиент-серверных систем, проверки соответствия существующих информационных систем актуальным стандартам хранения и обработки информации, требованиям заказчика
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта	ПК-2.1. Настраивает программное обеспечение и участвует в разработке программных компонентов систем искусственного интеллекта ПК-2.2. Разрабатывает приложения систем искусственного интеллекта	в результате формирования данной компетенции обучающийся должен: <i>-знать:</i> современные системы управления базами данных, теории нормирования баз данных; методику анализа предметной области при построении базы данных информационной системы; методы и подходы к оценке эффективности баз данных и СУБД; <i>-уметь</i> проводить даталогическое, инфологическое проектирование базы данных, осуществлять разработку

		физической реализации базы данных на основе современных СУБД; - <u>владеть</u> <u>практическими</u> <u>навыками</u> работы в современных СУБД
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Базы данных» представляет собой дисциплину Части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05) направления подготовки бакалавриата 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», профиль «Программная инженерия в искусственном интеллекте».

### 4. Виды учебной работы по дисциплине.

Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах. Часы контактной работы и самостоятельной работы обучающегося и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения. Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды университета с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане). Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе с обучающимися очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается обучающимися в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам обучающихся по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Информационные системы. Базы данных и системы управления базой данных	Информационные системы. Информационные процессы. Информация. Представление информации. Документирование информации. Данные. Основы информационного обеспечения и информационные системы. Структура и

		классификация информационных систем. Система представления и обработки данных фактографических, документальных и геоинформационных ИС. Системы управления базами данных.
2	Модели данных. Инфологическое и даталогическое моделирование. Этапы проектирования БД.	Классификация моделей. Иерархическая, сетевая, реляционная, объектно-ориентированная и многомерная модели организации данных. Концептуальное и схемно-структурное проектирование. Основные понятия и этапы даталогического моделирования. Организация программного и информационного обеспечения с использованием БД и СУБД. Жизненный цикл базы данных. Основные понятия и этапы инфологического моделирования. Проектирование на физическом уровне.
3	Реляционная модель данных. Нормирование. Средства и методы проектирования БД	Задачи, решаемые реляционной моделью данных. Реляционные типы данных. Проектирование схемы базы данных. Нормирование. Проектирование и создание таблиц. Внутренняя схема базы данных. Физическая структура данных. Проектирование с условием нормализации. Семантическое моделирование данных, ER-диаграммы.
4	Языковые средства современных СУБД. Реляционные БД и СУБД. Язык SQL	Функции, классификация и структура СУБД. Языки программирования. Реляционные БД и СУБД. Логическая схема базы данных. Сильные и слабые стороны данных СУБД. Язык структурированных запросов SQL. Команды Insert, Modify, Update. Создание БД и объектов СУБД. Индексирование данных.
5	Реляционные БД. Организация процессов обработки данных в БД. Запросы на языке SQL	Организация процессов обработки данных в БД. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Запросы на языке SQL. Команда Select. Создание запросов с условием, из нескольких таблиц, агрегированных запросов. Подзапросы. Нетривиальные запросы.
6	Реляционные БД. Ограничения целостности	Организация процессов хранения данных в БД. Ограничения целостности Триггеры, правила, ограничения.
7	Реляционные БД. Особенности построение интерфейса.	Реляционные БД. Механизмы разработки приложений баз данных Особенности построение интерфейса. Обработка данных на стороне клиента.
8	Коммерческие БД и СУБД.	Типы коммерческих БД и СУБД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. СУБД на инвертированных файлах. СУБД на правилах. Дедуктивные и темпоральные БД.
9	Технология клиент – сервер	Режимы работы с БД. Технологии и модели «Клиент-сервер». Модели файлового сервера, удаленного доступа к данным, сервера базы данных, сервера приложений. Мониторы транзакций. Архитектуры построения серверов БД.
10	Распределенные БД	Понятие распределенных информационных систем, принципы их создания и функционирования.

		Требования к распределённой БД. Принципы и критерии построения РБД. Свойства, которым должна удовлетворять РБД.
11	Проблемы распределенных баз данных	Проблемы распределенных систем: обработка запросов; управление каталогом; распространение обновления; управление восстановлением; управление параллелизмом. Транзакции. Три проблемы параллелизма. Методика управления параллельным выполнением процессов. Описание функционирования блокировки. Решение проблем параллелизма. Тупики, их обнаружение и распознавание.
12	Документационные информационные системы	Общая характеристика и виды документальных информационных систем. Информационно-поисковые каталоги и тезариусы. Полнотекстовые информационно-поисковые системы. Общий принцип функционирования документальных ИПС на основе индексирования.
13	Гипертекстовые и мультимедийные СУБД	Понятие гипертекстовых баз данных. История гипертекста. Ключевые понятия баз данных. Модель организации данных в гипертекстовых базах данных. Требования к гипермедиа системам с точки зрения СУБД. Информационный поиск в гипертекстовых массивах. Классификация гипертекстовых систем. Понятие мультимедийных баз данных. Причины популярности мультимедийных баз данных. Мультимедийные типы данных. Сферы применения мультимедийных баз данных. Технологии для мультимедиа. Схематическая архитектура мультимедийных СУБД.
14	Объектно-ориентированные БД и СУБД	Типы данных. Внутренняя схема базы данных. Физическая структура данных. Сильные и слабые стороны объектно-ориентированных СУБД. Особенности обработки данных в объектно-ориентированных БД и СУБД.
15	XML-серверы	XML – серверы. Взаимодействие пользовательских приложений с БД через СУБД. Задачи, решаемые XML-сервером. Обработка данных в формате XML.
16	Технология NoSQL	История развития posqI. Основные особенности баз данных такого типа. Агрегированные модели данных. Причины появления подхода NoSQL. Борьба с большими объемами данных. Сравнение SQL и NoSQL. Теорема CAP. Подход BASE. Модели данных NoSQL.
17	БД «Ключ-значение»	Понятие «база данных на основе пар «ключзначение»». Достоинства и недостатки баз данных такого типа. Примеры использования. Популярные базы данных на основе пар «ключзначение».
18	Документо-	Понятие «документоориентированная СУБД».

	ориентированные БД	Преимущества и недостатки документоориентированных БД. Примеры использования. Популярные документоориентированные системы.
19	Графовые базы данных	Понятие «графовые БД». Преимущества и недостатки графовых БД. Примеры использования. Популярные графовые СУБД.
20	Хранилища данных.	Хранилища данных: виды и способы создания. Технология оперативной обработки транзакций (OLTP – технология). Информационные хранилища. OLAP – технология.
21	Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)	Задачи Data Mining. Задачи классификации и регрессии. Задача классификации. Задача поиска ассоциативных правил и последовательностей. Модели Data Mining. Деревья решений. Стандарты Data Mining. Роли в Data Mining. Рынок инструментов Data Mining.
22	Определение больших данных. Обзор технологий хранения больших данных	Основные вызовы больших данных. Определение термина "большие данные". Характеристика больших данных. Большие данные как одна из глобальных проблем современности. Свойства больших данных и ограничения RDBMS. Подход MapReduce: Map-задачи, Reduce-задачи. Алгоритмы, использующие MapReduce и их приложения.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема лекции</b>
1	Информационные системы. Базы данных и системы управления базой данных	Лекция 1. Информационные системы. Информационные процессы. Информация. Представление информации.
2	Модели данных. Инфологическое и даталогическое моделирование. Этапы проектирования БД.	Лекция 2. Классификация моделей. Иерархическая, сетевая, реляционная, объектно-ориентированная и многомерная модели организации данных.
3	Реляционная модель данных. Нормирование. Средства и методы проектирования БД	Лекция 3. Задачи, решаемые реляционной моделью данных. Реляционные типы данных. Проектирование схемы базы данных. Нормирование. Проектирование и создание таблиц. Внутренняя схема базы данных. Лекция 4. Физическая структура данных. Проектирование с условием нормализации. Семантическое моделирование данных, ER-диаграммы.
4	Языковые средства современных СУБД.	Лекция 5. Функции, классификация и структура СУБД. Языки программирования. Реляционные БД

	Реляционные БД и СУБД. Язык SQL	и СУБД. Логическая схема базы данных. Сильные и слабые стороны данных СУБД. Лекция 6. Язык структурированных запросов SQL. Команды Insert, Modify, Update. Создание БД и объектов СУБД. Индексирование данных.
5	Реляционные БД. Организация процессов обработки данных в БД. Запросы на языке SQL	Лекция 7. Организация процессов обработки данных в БД. Лекция 8. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Лекция 9. Запросы на языке SQL. Команда Select. Создание запросов с условием, из нескольких таблиц, агрегированных запросов. Подзапросы. Нетривиальные запросы.
6	Реляционные БД. Ограничения целостности	Лекция 10. Организация процессов хранения данных в БД. Лекция 11. Ограничения целостности Триггеры, правила, ограничения.
7	Реляционные БД. Особенности построение интерфейса.	Лекция 12. Реляционные БД. Механизмы разработки приложений баз данных Лекция 13. Особенности построение интерфейса. Обработка данных на стороне клиента.
8	Коммерческие БД и СУБД.	Лекция 14. Типы коммерческих БД и СУБД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. СУБД на инвертированных файлах. СУБД на правилах. Дедуктивные и темпоральные БД.
9	Технология клиент – сервер	Лекция 15. Режимы работы с БД. Технологии и модели «Клиент-сервер». Модели файлового сервера, удаленного доступа к данным, сервера базы данных, сервера приложений. Мониторы транзакций. Архитектуры построения серверов БД.
10	Распределенные БД	Лекция 16. Понятие распределенных информационных систем, принципы их создания и функционирования. Требования к распределённой БД. Принципы и критерии построения РБД. Свойства, которым должна удовлетворять РБД.
11	Проблемы распределенных баз данных	Лекция 17. Проблемы распределенных систем: обработка запросов; управление каталогом; распространение обновления; управление восстановлением; управление параллелизмом. Транзакции. Три проблемы параллелизма. Методика управления параллельным выполнением процессов. Описание функционирования блокировки. Решение проблем параллелизма. Тупики, их обнаружение и распознавание.
12	Документационные информационные системы	Лекция 18. Общая характеристика и виды документальных информационных систем. Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы. Полнотекстовые информационно-поисковые системы. Общий принцип функционирования документальных ИПС на основе индексирования.
13	Гипертекстовые и мультимедийные СУБД	Лекция 19. Понятие гипертекстовых баз данных. История гипертекста. Ключевые понятия баз данных. Модель организации данных в

		гипертекстовых базах данных. Требования к гипермедиа системам с точки зрения СУБД. Информационный поиск в гипертекстовых массивах. Классификация гипертекстовых систем. Понятие мультимедийных баз данных. Причины популярности мультимедийных баз данных. Мультимедийные типы данных. Сферы применения мультимедийных баз данных. Технологии для мультимедиа. Схематическая архитектура мультимедийных СУБД.
14	Объектно-ориентированные БД и СУБД	Лекция 20. Типы данных. Внутренняя схема базы данных. Физическая структура данных. Сильные и слабые стороны объектно-ориентированных СУБД. Особенности обработки данных в объектно-ориентированных БД и СУБД.
15	XML-серверы	Лекция 21. XML – серверы. Взаимодействие пользовательских приложений с БД через СУБД. Задачи, решаемые XML-сервером. Обработка данных в формате XML.
16	Технология NoSQL	Лекция 22. История развития nosql. Основные особенности баз данных такого типа. Агрегированные модели данных. Причины появления подхода NoSQL.
17	БД «Ключ-значение»	Лекция 23. Понятие «база данных на основе пар «ключзначение»». Достоинства и недостатки баз данных такого типа. Примеры использования. Лекция 24. Популярные базы данных на основе пар «ключзначение».
18	Документо-ориентированные БД	Лекция 25. Понятие «документоориентированная СУБД». Преимущества и недостатки документоориентированных БД. Примеры использования. Лекция 26. Популярные документ-ориентированные системы.
19	Графовые базы данных	Лекция 27. Понятие «графовые БД». Преимущества и недостатки графовых БД. Примеры использования. Лекция 28. Популярные графовые СУБД.
20	Хранилища данных.	Лекция 29 .Хранилища данных: виды и способы создания. Лекция 30. Технология оперативной обработки транзакций (OLTP – технология). Информационные хранилища. OLAP – технология.
21	Определение больших данных. Обзор технологий хранения больших данных	Лекция 31. Основные вызовы больших данных. Определение термина "большие данные". Характеристика больших данных. Большие данные как одна из глобальных проблем современности

**Рекомендуемая тематика практических занятий:**

№ п/п	Наименование Темы	Содержание темы
-------	-------------------	-----------------

1	Информационные системы. Базы данных и системы управления базой данных	Определение информации, документирование информации и данных. Обзор систем представления и обработки данных фактографических, документальных и геоинформационных
2	Модели данных. Инфологическое и даталогическое моделирование. Этапы проектирования БД.	Правила анализа функциональных требований. Определение объектов проектируемой области, их свойств и взаимосвязей. Основные принципы инфологического моделирования. Принципы даталогического моделирования.
3	Реляционная модель данных. Нормирование. Средства и методы проектирования БД	Логическое проектирование схемы базы данных. Нормирование. Проектирование физической схемы БД с условием нормализации. Построение ER-диаграммы
4	Языковые средства современных СУБД. Реляционные БД и СУБД. Язык SQL	Создание БД и объектов СУБД Язык структурированных запросов SQL. Команды Create, Alter, Drop, Insert, Modify, Update. Индексирование данных.
5	Реляционные БД. Организация процессов обработки данных в БД. Запросы на языке SQL	Организация процессов обработки данных в БД. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Запросы на языке SQL. Команда Select. Создание запросов с условием, из нескольких таблиц, агрегированных запросов. Подзапросы. Нетривиальные запросы.
6	Реляционные БД. Ограничения целостности	Организация процессов хранения данных в БД. Ограничения целостности Триггеры, правила, ограничения.
7	Реляционные БД. Особенности построения интерфейса.	Разработка приложений баз данных Особенности построения интерфейса. Обработка данных на стороне клиента.
8	Технология клиент – сервер	Проектирование и реализация файл-сервера, сервера данных, сервера приложений на основе MS SQL Server.
9	Распределенные БД	Проектирование и создание распределенной базы данных на основе MS SQL Server. Сравнительный анализ схемы «снежинка» и «звезда».
10	Проблемы распределенных баз данных	Обработка запросов в распределенной базе данных. Распространение обновления. Управление восстановлением. Управление параллелизмом
11	Объектно-ориентированные БД и СУБД	Создания и применения объектных типов, использование пакетов, реализация внешних процедур. Обработка данных в объектно-реляционных БД и СУБД (представления, хранимые процедуры, функции пользователя, вычисляемые поля).
12	XML-серверы	Обработка данных в формате XML.
13	БД «Ключ-значение»	СУБД Amazon DynamoDB: основные понятия. Создание и использование базы данных «ключ-значение».
14	Документно-ориентированные БД	СУБД MongoDB: основные понятия. Создание и использование документ-ориентированной базы данных.

15	Графовые базы данных	СУБД Neo4j: основные понятия. Создание и использование графовой базы данных.
16	Хранилища данных.	Проектирование и создание хранилища. Выполнение запросов из хранилища

На практических занятиях решаются задачи по теме занятия.

### **Требования к самостоятельной работе обучающихся**

1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, по всем темам из п. 6 настоящей рабочей программы.
2. Выполнение домашнего задания, предусматривающего решение задач, выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях, по всем темам из п. 6 настоящей рабочей программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе с обучающимися очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается обучающимися в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам обучающихся по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

## **7. Методические рекомендации по видам занятий**

Лекционные занятия.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические и семинарские занятия.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Информационные системы. Базы данных и системы управления базой данных	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Модели данных. Инфологическое и даталогическое моделирование. Этапы проектирования БД.	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Реляционная модель данных. Нормирование. Средства и методы проектирования БД	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Языковые средства современных СУБД. Реляционные БД и СУБД. Язык SQL	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Реляционные БД. Организация процессов обработки данных в БД. Запросы на языке SQL	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа

Реляционные БД. Ограничения целостности	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Реляционные БД. Особенности построение интерфейса.	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Коммерческие БД и СУБД.	УК-2 ПК-2	Доклад
Технология клиент – сервер	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Распределенные БД	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Проблемы распределенных баз данных	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Документационные информационные системы	УК-2 ПК-2	Тест
Гипертекстовые и мультимедийные СУБД	УК-2 ПК-2	Тест
Объектно-ориентированные БД и СУБД	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
XML-серверы	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Технология NoSQL	УК-2 ПК-2	Тест
БД «Ключ-значение»	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Документо-ориентированные БД	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Графовые базы данных	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Хранилища данных.	УК-2 ПК-2	Лабораторная работа
Определение больших данных. Обзор технологий хранения больших данных	УК-2 ПК-2	Тест

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности процессе текущего контроля**

**Тема 3. Реляционная модель данных. Нормирование.  
Средства и методы проектирования БД**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Реляционная модель организации данных представлена только наборами данных, которые имеют:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) строго древовидную структуру</li> <li>Б) сетевую структуру</li> <li>Г) распределенную структуру</li> <li>Д) табличную структуру</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Информация в реляционной базе данных может храниться с помощью:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) представлений</li> <li>Б) индексов</li> <li>В) таблиц</li> <li>Г) схемы</li> <li>Д) физической схемы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нормализация баз данных нужна для:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• минимизации дублирования информации</li> <li>• для усложнения базы данных</li> <li>• рациональное введение ключевых полей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>важным отличием реляционных баз данных являются:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• четкая граница между логическим и физическим представлениями объектов</li> <li>• мощные и гибкие средства структуризации данных</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реляционная модель поддерживает следующие типы отношений:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Многие к одному</li> <li>• Кратные</li> <li>• Один ко одному</li> <li>• Неопределенные</li> <li>• Предок / потомок</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Поля кортежей могут содержать:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атомарные значения</li> <li>• множественные значения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>В наиболее общей и классической постановке реляционный подход базируется на следующих концепциях:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объекта и идентификатора объекта;</li> <li>• атрибутов и методов;</li> <li>• классов;</li> <li>• иерархии и наследования классов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>при проектировании реляционной БД вся информация разбивается на:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• множество двумерных объектов.</li> <li>• множество двумерных массивов.</li> <li>• множество двумерных связей.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ограничение на атомарность атрибутов означает:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• что в реляционной базе данных атрибут каждой записи может содержать только одно значение.</li> <li>• что в реляционной базе данных ключевое поле каждой записи может содержать несколько значений.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Основными понятиями реляционных баз данных являются.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тип данных,</li> <li>• домен</li> <li>• атрибут</li> <li>• кортеж</li> <li>• первичный ключ</li> <li>• внешний ключ</li> <li>• отношение</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ограничением первой нормальной формы является:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• каждый неключевой атрибут таблицы полностью зависит от первичного ключа</li> <li>• каждый неключевой атрибут не зависит от первичного ключа</li> <li>• каждый неключевой атрибут нетранзитивно зависит от первичного ключа.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Таблица-отношение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• если все ее неключевые атрибуты функционально</li> </ul>

	находится во второй нормальной форме:	полно зависят от составного ключа. <ul style="list-style-type: none"><li>• если осуществляется взаимная независимость неключевых атрибутов и их полная функциональная зависимость от первичного ключа.</li></ul>
--	---------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Иерархическая модель организации данных представлена только наборами данных, которые имеют:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) строго древовидную структуру</li> <li>Б) сетевую структуру</li> <li>В) Одноуровневую структуру</li> <li>Г) распределенную структуру</li> <li>Д) табличную структуру</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Существуют следующие функции, реализуемые СУБД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) организация и поддержание программной структуры данных</li> <li>Б) организация и поддержание физической структуры данных</li> <li>В) организация доступа к данным и их обработке в оперативной и внешней памяти</li> <li>Г) обработка и передача данных файловой системой</li> <li>Д) организация, размещение и оперирование данными во внешней памяти</li> <li>Е) организация и поддержание логической структуры данных</li> <li>Ж) размещение и обработка больших объемов данных в оперативной памяти</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Триггер это-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) специальный файл СУБД</li> <li>Б) элемент системы обеспечения целостности базы данных</li> <li>В) хранимая процедура</li> <li>Г) специальный программный код, вызываемый СУБД при определенных условиях</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>БД по типу хранимой информации бывает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационными</li> <li>• Фактографическими</li> <li>• Распределенными</li> <li>• Документационными</li> <li>• Структурными</li> <li>• Геоинформационными</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реляционная модель поддерживает следующие типы отношений:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Многие к одному</li> <li>• Один ко многим</li> <li>• Кратные</li> <li>• Один ко одному</li> <li>• Многие ко многим</li> <li>• Неопределенные</li> <li>• Предок / потомок</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>OLE-объекты нужны для:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для доступа к данным во внешних библиотеках</li> <li>• Для передачи данных в программе</li> <li>• Для использования в программе внешних модулей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Логическая модель базы данных нужна для:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет размещение данных, метод доступа и технику индексирования (иногда называется внутренней моделью системы)</li> <li>• отражает логические связи между элементами данных вне зависимости от их содержания и среде хранения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Транзакция – это:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм удаления записей</li> <li>• Механизм сохранения записей в базу</li> <li>• Механизм возможности возврата в любую точку работы</li> <li>• Механизм возможности возврата в сохраненную точку</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>в структуре СУБД можно выделить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • монитор транзакций</li> <li>• • интерфейс выдачи сведений</li> </ul>

следующие функциональные блоки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • процессор описания и поддержания структуры базы данных</li> <li>• • генератор отчетов</li> <li>• • интерфейс запросов</li> <li>• • интерфейс ввода данных</li> <li>• • процессор запросов к базе данных</li> </ul>
• Хранимая процедура используется в случаях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработки данных на стороне сервера</li> <li>• Используется для обработки данных на стороне клиента</li> <li>• Необходима для реализации интерфейса программы</li> <li>• Для реализации триггеров</li> </ul>
• Клиент-серверная технология – это	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способ отображения данных</li> <li>• Технология организации доступа к данным</li> <li>• Способ организации данных</li> <li>• Технология поддержки данных</li> <li>• Реализация принципа распределенной информации</li> </ul>

### 8.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы для промежуточного контроля (зачет)

- . Основные понятия базы данных.
- Жизненный цикл базы данных.
- Уровни моделей и этапы проектирования.
- Даталогическое проектирование.
- Средства проектирования базы данных
- Методы проектирования базы данных
- Проектирование базы данных на физическом уровне
- Виды баз данных
- Распределенные базы данных
- Коммерческие базы данных: сходства и различия
- Выбор СУБД.
- Сетевые СУБД.
- Реляционные СУБД
- Языковые средства манипулирования данными в реляционных СУБД.
- Средства реализации диалогового интерфейса и подготовки отчетов в языках СУБД.
- Основы автоматического проектирования баз данных.

#### Вопросы для промежуточного контроля (экзамен)

1. Разъяснить соотношение и взаимосвязь понятий «информация», «знания», «сведения» и «данные».
2. Каково соотношение понятий банка данных и базы данных?
3. К какому типу информационных систем можно отнести картотеку личных дел сотрудников организации?
4. Чем отличается инфологическая схема предметной области информационной системы от схемы ее базы данных?
5. Перечислить основные функции, реализуемые СУБД, и охарактеризовать их с точки зрения системного или прикладного характера решаемых задач.
6. Перечислить основные понятия структурной составляющей реляционной модели данных.
7. Сформулировать, в чем заключается и каким образом обеспечивается

целостность в реляционной модели данных.

8. В чем заключается концептуальное проектирование?
9. Этапы проектирование схемы реляционной базы данных?
10. Нормализация таблиц. Декомпозиция схемы базы данных в третьей нормальной форме.
11. В каких целях применяется язык SQL в реляционных СУБД?
12. Структура запроса и условия поиска в языке SQL.
13. В чем преимущества и недостатки представления и отображения данных в табличном виде и виде экранных форм?
14. Индексные методы доступа, индексно последовательные методы доступа, организация индекса, методы поиска в индексе.
15. Виртуальная память и иерархия в организации памяти.
16. Что «распределено» в распределенных информационных системах и каковы основные принципы создания и функционирования распределенных информационных систем?
17. На какие компоненты подразделяется программное обеспечение систем «Клиент-сервер»?
18. Охарактеризуйте роль и место монитора транзакций в СУБД систем «Клиент-сервер».
19. XML-серверы.
20. Основные отличия фактографических и документальных информационных систем по форме предоставления данных и способам удовлетворения информационных потребностей пользователей.
21. Какие функции администратора связаны с проектированием и вводом АИС в эксплуатацию?
22. Цели, задачи и суть процессов журнализации в базах данных.
23. Какие функции обеспечивают языки безопасности баз данных?

#### 8.4. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу	отлично	зачтено	86-100

		теоретическог о и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий			
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиона льной деятельности, нежели по образцу с большой степени самостоятель ности и инициативы	<i>Включает нижестоящи й уровень.</i> Способность собирать, систематизир овать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятель но найденных теоретически х источников и иллюстрирова ть ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо		71-85
Удовлетворите льный (достаточный)	Репродуктив ная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируем ого материала	удовлетворите льно		55-70
Недостаточный	Отсутствие удовлетворительного уровня	признаков	неудовлетвори тельно	не зачтено	Менее 55

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература

- Голицына, О. Л. Базы данных : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-516-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053934> (дата обращения:

11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

- Агальцов, В. П. Базы данных : в 2 книгах. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В.П. Агальцов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0713-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514118> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС IBOOKS.RU
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms.kantiana.ru](http://www.lms.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа;
- установленное на рабочих местах обучающихся ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.
- СУБД PostgreSQL (Свободное ПО, лицензия - Freeware).
- MongoDB (Свободное ПО, лицензия - Freeware).

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Для проведения лабораторных работ, (практических занятий – при необходимости) используются специальные помещения (учебные аудитории), оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: персональными компьютерами с возможностью выхода в интернет и с установленным программным обеспечением, заявленным в п.11.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные специализированной мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.