

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.В. Демин

«_____» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ “ШКОЛА СТАРОСТ-2026”»**

Калининград, 2026

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Проработка знаний, умений и навыков, необходимых при взаимодействии старосты с академической группой образовательных программ среднего профессионального и высшего образования для формирования студенческого коллектива.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности:

Слушатель должен знать:

- права и обязанности, закрепленные в университетских локальных актах;
- методы мотивации одноклассников.

Слушатель должен уметь:

- организовывать участие одноклассников в мероприятиях;
- направить запрос в соответствующее подразделение университета.

Слушатель должен владеть:

- инструментами планирования временем, расставлять приоритеты;
- основами организации мероприятий.

1.3. Категория слушателей

Курс предназначен для старост первого курса обучающихся колледжей и высшего образования.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.5. Трудоемкость программы (указывается количество часов за весь период обучения) – 24 часа.

1.6. Форма обучения - очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Всего, час	в том числе			Промежуточная и итоговая аттестация
			лекции	практические занятия	СРС	
1.	Блок 1. Вводная сессия «БФУ как система»	8	5	3	-	-
2.	Блок 2. Внутригрупповое взаимодействие	8	4	4	-	-
4.	Блок 3. Внеучебная экосистема БФУ	6	1	5	-	-
5.	Блок 4. Рефлексия, оценка и устойчивость	2	-	2	-	-
ИТОГО		24	10	14	-	-

2.2. Учебно-тематический план

№ п.п	Наименование разделов	Всего, час	в том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Блок 1. Вводная сессия «БФУ как система»	8	5	3
1.1.	Знакомство с дирекцией ОУП	2	2	
1.2.	Нормативный навигатор	2	1	1
1.3.	Цифровой ликбез	2		2
1.4.	Финансовый ликбез	2	2	
2.	Блок 2. Внутригрупповое взаимодействие	8	4	4
2.1.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	4	2	2
2.2.	Конфликтология и медиация	4	2	2
3.	Блок 3. Внеучебная экосистема БФУ	6	1	5
3.1.	Ярмарка студенческих объединений	3	1	2
3.2.	Нетворкинг-сессия «Живая гостиная»	3		3
4.	Блок 4. Рефлексия, оценка и устойчивость	2		2
4.1.	Итоговая аттестация	2		2

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Объем учебной нагрузки, час.	Сроки обучения	
1.	Блок 1. Вводная сессия «БФУ как система»	8	14.09.2026	10:00 – 14:45 10:40 – 11:35 11:40 – 12:25 12:35 – 13:15 14:00 – 14:45 14:50 – 14:45 14:50 – 15:35

				15:40 – 16:25 16:30 – 17:15
2.	Блок 2. Внутригрупповое взаимодействие	8	15.09.2026	10:00 – 14:45 10:40 – 11:35 11:40 – 12:25 12:35 – 13:15 14:00 – 14:45 14:50 – 14:45 14:50 – 15:35 15:40 – 16:25 16:30 – 17:15
4.	Блок 4. Внеучебная экосистема БФУ	6	16.09.2026	10:00 – 14:45 10:40 – 11:35 11:40 – 12:25 12:35 – 13:15 14:00 – 14:45 14:50 – 14:45 14:50 – 15:35
5.	Блок 5. Рефлексия, оценка и устойчивость	2	16.09.2026	15:40 – 16:25 16:30 – 17:15
ИТОГО		24		

2.3. Рабочие программы блоков

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)
1	2	3
Блок 1. Вводная сессия «БФУ как система»		
Знакомство с дирекцией ОУП	Иерархия управления (ректорат → дирекции ОУП → кафедры → НМО). Интерактивная карта университета. Кто за что отвечает. Встречи старост с директорами / заместителями директоров своих структурных подразделений. Живое общение в малых группах (по направлениям подготовки).	-
Нормативный навигатор	Устав Университета, Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о старостах академических групп. Права, обязанности и меры ответственности старосты. Разбор кейсов и практических ситуаций.	Решение кейсов
Цифровой ликбез	Личный кабинет студента, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Сервисы подачи заявлений и обращений. Официальный сайт и социальные сети как источники информации. Практическая работа с телефонами/ноутбуками.	Решение заданий
Финансовый ликбез	Виды стипендий (ГАС, социальная, повышенная, именные). Условия назначения и порядок получения. Механизмы материальной поддержки обучающихся.	-
Блок 2. Внутригрупповое взаимодействие		
Тайм-менеджмент и самоорганизация	Оценка текущего состояния и ожиданий участников. Построение доверительных отношений в группе. Методы мотивации одnogруппников. Техники эффективной обратной связи. Типы студентов в группе («активист», «лентяй», «скептик», «занятой»).	Тестирование

	Инструменты планирования времени (матрица Эйзенхауэра). Расстановка приоритетов. Совмещение учебы и общественной нагрузки. Как структурировать чаты.	
Конфликтология и медиация	Типы конфликтов (студент–студент, студент–преподаватель, группа–староста, староста–администрация). Стратегии предотвращения и алгоритмы разрешения. Переговоры и примирительные процедуры. Отработка техник «Я-сообщения» и активного слушания.	Ролевая игра
Блок 3. Система внеучебной деятельности		
Проектная и событийная деятельность	Департамент молодежной политики. Студенческий совет БФУ им. И. Канта, Объединенный совет обучающихся. Студенческие объединения и клубы. Основы социального проектирования (проблема → цель → задачи → ресурсы → результат). Гранты и конкурсы студенческих инициатив (Росмолодёжь, внутренние конкурсы БФУ). Ключевые университетские мероприятия.	Выполнение мини-проекта
Зоны ответственности и взаимодействие	Организация мероприятий: что делает староста, что делегирует, что согласует. Распределение ролей в группе. Взаимодействие с администрацией и партнерами.	Решение кейсов
Научная деятельность	Студенческие научные кружки (СНО), конференции. Гранты и конкурсы научных работ.	-
Спортивная жизнь	Спортивные секции и клубы. Массовые мероприятия (спартакиады, кроссы, турниры).	-
Блок 4. Внеучебная экосистема БФУ		
Ярмарка студенческих объединений	Четыре сектора: наука (СНО, конференции, гранты), спорт (секции, спартакиада), творчество и клубы (КВН, волонтеры, медиа, интеллектуальные игры), управление (Студсовет, ОСО, проектные офисы). Выдача цветной карты-шпаргалки. Скоростные презентации (5–7 минут) от лидеров объединений: СНО, спортклубы, КВН, медиацентр, волонтеры, интеллектуальный клуб, танцевальные и музыкальные студии. Каждый спикер отвечает на три вопроса и даёт задание-вызов.	Решение кейсов
Нетворкинг-сессия «Живая гостиная»	«Скоростные свидания» — меняются парами каждые 3 минуты. «Стена желаний» — пишут одну цель на год. «Обмен контактами» — вход в закрытый канал Школы, обмен Telegram-никами.	Решение кейсов
Блок 5. Рефлексия, оценка и устойчивость		
Итоговая аттестация	Тест из 10 вопросов по материалам всех модулей. Зачёт — от 70% правильных ответов.	Тестирование

2.4. Оценка качества освоения программы

Результаты освоения программы	Способы проверки
Приобретенные знания:	
- права и обязанности, закрепленные в университетских локальных актах	Тестирование
- методы мотивации одноклассников	Решение кейсов
Приобретенные умения:	
- организовывать участие одноклассников в мероприятиях	Ролевая игра
- направить запрос в соответствующее подразделение университета	Решение кейсов
- владеть инструментами планирования временем, расставлять приоритеты	Ролевая игра

Результаты освоения программы	Способы проверки
- владеть основами организации мероприятий	Ролевая игра, решение кейсов, выполнение проекта

3. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.