

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени
Иммануила Канта»**

Утверждено
решением Ученого совета
БФУ им. И. Канта
от _____
Протокол № _____

Председатель Ученого Совета
ректор БФУ им. И. Канта
_____ М.В. Демин

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке определения педагогической нагрузки преподавателей
среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»

Калининград
2026

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке определения педагогической нагрузки преподавателей среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 25.05.2026 N 144-ФЗ);

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026 N 334-ФЗ);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 16.04.2026 N 274);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной нагрузки;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2025 № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.04.2025 № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»;

– Уставом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «БФУ им. И. Канта» (далее – БФУ им. И. Канта, Университет);

– Коллективным договором БФУ им. И. Канта.

1.2. Данное Положение предназначено для расчета и планирования учебной нагрузки для преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся педагогическими работниками (далее – преподаватели) среднего профессионального образования БФУ им. И. Канта.

2. Принципы планирования и содержание учебной нагрузки

2.1. Для преподавателей продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы на ставку заработной платы) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

2.2. В рабочее время преподавателей, в зависимости от занимаемой должности, включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга и работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

2.3. В настоящем Положении под учебной нагрузкой понимается объем учебной (преподавательской) работы, выполняемой преподавателем во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Объем другой педагогической работы преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, определяется как разность между общим объемом педагогической нагрузки и объемом учебной нагрузки. Объем другой педагогической работы преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не нормируется и определяется их трудовыми (должностными) обязанностями.

2.5. Режим выполнения учебной (преподавательской) работы преподавателями регулируется расписанием занятий. Дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует Университет), свободные для преподавателей, ведущих учебную (преподавательскую) работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в Университете иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, могут быть использованы для методической, подготовительной, организационной и другой педагогической работы, а также повышения квалификации и самообразования.

Основным документом, в котором фиксируются конкретные виды учебной (преподавательской) работы, их плановый и фактический объем для каждого преподавателя на учебный год, является индивидуальный план.

2.6. Под учебной нагрузкой понимается объем учебной (преподавательской) работы, выполняемой преподавателем во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.7. Учебная нагрузка исчисляется в академических часах. В составе рабочего времени преподавателя один академический час учебной нагрузки учитывается как один астрономический час рабочего времени.

2.8. Норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы по программам среднего профессионального образования устанавливается в объеме 720 часов в год; верхний предел учебной нагрузки устанавливается в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году.

2.9. Предварительный расчет объема учебной нагрузки на предстоящий учебный год проводится ежегодно на основании:

учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования; календарных учебных графиков по образовательным программам среднего профессионального образования;

норм расчета учебной нагрузки по видам учебной деятельности;

планируемого контингента обучающихся на учебный год, в том числе плана приема обучающихся на 1 курс;

планируемого контингента выпускников;

сведений об объединении учебных групп в потоки, о делении групп на подгруппы для проведения лабораторных работ, занятий по иностранным языкам, информатике и физической культуре; сведений о наличии и состоянии аудиторного фонда.

2.10. При определении учебной нагрузки устанавливается ее объем по выполнению контактной работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным (индивидуальным) планом, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе может быть выполнено с замещением аудиторной нагрузки и без замещения аудиторной нагрузки. При замещении аудиторных занятий контактные часы входят в учебную нагрузку преподавателя. Минимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем, а также максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при организации образовательного процесса по образовательной программе среднего профессионального образования определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.11. Объем контактной работы по конкретной специальности определяется следующим образом:

в соответствии с часами из учебного плана и утвержденным расписанием, отводимыми на учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, которые проводятся в учебных помещениях Университета при непосредственном участии преподавателей или в иных организациях в соответствии с договорами о практической подготовке и/или договорами о сетевой форме реализации образовательных программ;

в соответствии с часами, определяемыми нормами времени по видам учебной деятельности для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой преподавателем, отводимыми на: консультирование по написанию курсовых работ, индивидуальных проектов, руководство практикой, текущие консультации, консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, квалификационного экзамена; аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, зачет, защита курсовой работы, курсового проекта, практики); государственную итоговую аттестацию (демонстрационный экзамен).

2.12. При увеличении или уменьшении с письменного согласия преподавателей объема педагогической работы в неделю по сравнению с нормами часов за ставку заработной платы продолжительность их рабочего времени увеличивается или уменьшается (далее – фактический объем педагогической работы).

2.13. Учебная (преподавательская) нагрузка выполняется как штатными преподавателями, так и преподавателями, работающими по совместительству.

2.14. Работа по совместительству для преподавателей не может превышать половины (0,5 ставки) годового объема учебной (преподавательской) работы.

2.15. Специалистам предприятий (при условии наличия необходимой квалификации), привлекаемым для учебной (преподавательской) работы по программам среднего профессионального образования, разрешается работа по совместительству в объеме до 0,5 ставки.

3. Порядок распределения учебной нагрузки

3.1. Объем индивидуальной учебной нагрузки каждого преподавателя устанавливается с учетом квалификации, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в конкретном федеральном государственном образовательном стандарте СПО.

3.2. На период длительных командировок (более 1 месяца) или болезни преподаватель освобождается от всех видов нагрузки. Установленная в этот период учебная (преподавательская) нагрузка осуществляется другим преподавателем на основании замещения.

3.3. Учебная нагрузка преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, распределяется на указанный период между другими преподавателями.

3.4. На определенный срок учебная нагрузка устанавливается преподавателям для выполнения работы в период замещения временно отсутствующих преподавателей, а также на время временного замещения вакантной должности до приема на работу постоянного работника.

3.5. Преподавателям, принятым на работу в течение учебного года, объем годовой учебной нагрузки определяется исходя из количества оставшихся до конца учебного года полных месяцев.

4. Нормативы расчета учебной нагрузки

4.1. Норма часов учебной (преподавательской) работы определяется объемом годовой учебной нагрузки из расчета на 10 учебных месяцев.

4.2. Учебная (преподавательская) работа, практическая подготовка включает в себя:

№ п/п	Виды работ	Норма времени	Примечание
Аудиторные занятия			
1.	Проведение теоретических занятий (лекции)	1 час за 1 академический час	
2.	Проведение практических и лабораторных занятий	1 час за 1 академический час	Группа может делиться на подгруппы с учетом специфики
3.	Проведение консультаций перед экзаменами	2 часа на группу	
Промежуточная аттестация			
4.	Проведение экзаменов по дисциплинам	0,35 часа на одного студента, включая пересдачи	
5.	Проведение экзамена по модулю/квалификационного экзамена	0,35 часа на одного студента на каждом члену комиссии	В комиссии не более 3 человек, включая председателя
6.	Проведение зачета, дифференцированного зачета, другие формы промежуточной аттестации	за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса	
7.	Проверка курсовой работы (проекта)/ индивидуального проекта	0,5 часа на студента	Для немедицинских специальностей
8.	Руководство курсовой работой (проектом)	2 часа на студента	Для медицинских и фармацевтических специальностей
Государственная итоговая аттестация			
в форме государственного экзамена по медицинским и фармацевтическим специальностям			
9.	Подготовка к государственному экзамену по медицинским и	16 часов на одного студента	

	фармацевтическим специальностям		
10.	Ведение документов государственного экзамена по медицинским и фармацевтическим специальностям	0,5 часа секретарю ГЭК на одного студента	
в форме демонстрационного экзамена			
11.	Подготовка к демонстрационному экзамену	5 часов на одного студента	
	Практика		
12.	Руководство учебной практикой	36 часов в неделю на подгруппу	1 час за 1 академический час
13.	Руководство производственной практикой	1 час на студента в неделю	Для медицинский и фармацевтических специальностей
		0,5 час на студента в неделю	Для немедицинских специальностей