**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

**«ВОСПИТАТЕЛЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ:**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**1. Срок обучения:** 262 часа (4 месяца)

**2. Форма обучения:** очно-заочная, без отрыва от производства.

**3.** **Содержание программы:**

**1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО- 28 часов.**

1.1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в ДОО

1.2. Профессиональный стандарт педагога и ФГОС дошкольного образования

1.2.1 Профессиональный стандарт педагога: основные трудовые функции

1.2.2 ФГОС ДО: общие положения и характеристика групп требований

**2. Теоретические основы образовательного процесса в ДОО – 32 часа**

2.1. Психологические основы образовательной деятельности

2.1.1 Основные понятия психологии возрастного развития: возрастная периодизация, кризисы и новообразования

2.1.2 Психология детей раннего и дошкольного возраста. Социальная ситуация развития

2.1.3 Психологическая готовность к обучению в школе

2.1.4 Практикум по разрешению конфликтов у дошкольников

2.2. Основы дошкольной педагогики

2.2.1 Феномены современной дошкольной педагогики

2.2.2 Образовательный процесс в ДОО: структура и свойства

2.2.3 Основы методик воспитания и обучения в ДОУ: формы и методы

2.2.4 Взаимодействие ДОУ с семьей: традиционные и современные подходы

**3. Современные педагогические технологии развития ребенка дошкольного возраста -108 часов.**

3.1. Методика физического воспитания и развития ребенка

3.1.1 Характеристика образовательной области «Физическое развитие»: задачи и содержание

3.1.2 Здоровьесберегающие технологии в режиме дня и образовательном процессе детского сада

3.1.3 Средства, методы и формы физического воспитания и развития дошкольников

3.2. Социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольника

3.2.1 Характеристика образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»: задачи и содержание по ФГОС ДО

3.2.2 Формы и виды речевого взаимодействия педагога с детьми

3.2.3 Методические принципы, методы и приемы словарной и лексико-грамматической работы с детьми

3.2.4 Взрослые и дети в мире игры: игровые технологии

3.2.5 Практикум по организации игровой деятельности

3.3. Интеграция познавательного развития ребенка-дошкольника

3.3.1 Технологии познавательно-исследовательской деятельности: содержание и средства

3.3.2 Наблюдение как ведущий метод экологического воспитания дошкольников: виды и методика. Методика природоведческой игры

3.3.3 Теоретические основы, задачи и содержание логико-математического развития дошкольников

3.3.4 Технологии формирования математических представлений у дошкольников

3.4. Основы методик художественно-эстетического воспитания ребенка

3.4.1 Задачи и содержание работы по музыкальному воспитанию в ДОУ

3.4.2 Формы и методы музыкального воспитания дошкольников

3.4.3 Приобщение дошкольников к детской художественной литературе: задачи и содержание, методы и средства

3.4.4 Характеристика художественно-продуктивной деятельности дошкольников. Критерии оценки детского творчества

3.4.5 Технологии обучения дошкольников изобразительной деятельности

**4. Производственная практика- 72 часа**

**5. Итоговая аттестационная работа -** экзамен, защита аттестационной работы