



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

Программа вступительного испытания
по дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЕ ЗНАНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ»

Калининград
2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Вступительный экзамен предусмотрен для целого ряда направлений подготовки Балтийского федерального университета им. И. Канта. Перечень вступительных испытаний для соответствующих направлений можно уточнить на официальном сайте университета: <http://www.kantiana.ru>

2. Вступительный экзамен проводится с целью определения возможности усвоения ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3. Вступительное испытание по обществознанию проводится на русском языке дистанционно **в форме компьютерного тестирования.**

4. Вступительное испытание оценивается **по стобалльной шкале.**

5. Экзаменационный тест включает задания различных типов по темам программы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Раздел 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Элементы и подсистемы общества (экономическая, социальная, политическая, духовная). Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Типология обществ: аграрное, индустриальное, информационное общество. Отношение к природе, человеку, основным ценностям в различных типах обществ. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества: экологическая, военная, демографическая, различий в уровнях развития Севера и Юга. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: биологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Мотивы, цели, средства и результаты деятельности. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Раздел 3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы, уровни и методы современного научного познания. Ненаучное познание: мифология, жизненный опыт и здравый смысл, познание формами искусства, паранаука.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Раздел 4. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Науки, изучающие общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки.

Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастающие роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.

Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота.

Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание.

Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Современные тенденции в развитии образования.

Раздел 5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Факторы производства и факторные доходы. Издержки производителя. Измерители экономической деятельности: производительность труда, валовой внутренний продукт (ВВП). Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки и другие институты финансовой системы. Коммерческие и эмиссионные банки, их функции. Инфляция, ее виды и социальные последствия.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Формы оплаты труда. Занятость и безработица. Виды безработицы, политика государства по преодолению безработицы.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Раздел 6. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Социальные общности. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Предписанный и достигаемый социальные статусы. Социальные роли. Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности (социальные лифты).

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся (девиантное) поведение, его формы и причины. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи как социального института. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Браки. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социализация индивида: факторы, агенты, стадии.

Раздел 7. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества, ее подсистемы: организационная, нормативная, коммуникационная, идеологическая. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы, характеристики основных видов.

Субъекты политики: политические партии и общественно-политические движения, политические элиты, политические лидеры. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Полномочия Президента РФ, порядок его избрания. Порядок формирования и полномочия палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

Федерация и ее субъекты. Распределение полномочий между федеральным центром и субъектами.

Раздел 8. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, правовые нормы. Источники права: обычаи, судебные прецеденты, нормативно-правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Гражданство РФ. Военская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Правоспособность и дееспособность. Право собственности юридических и физических лиц. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности гражданского процесса.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Права и обязанности участников уголовного процесса.

Судебная система РФ.

Правоохранительные органы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ

Абитуриент в объеме программы средней школы должен:

1. Усвоить категориальный аппарат общественных наук, знать основные обществоведческие категории, понятия, термины, их основные элементы и взаимосвязи между этими элементами.

2. Овладеть системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизнедеятельности человека.

3. Уметь рассматривать и анализировать события и явления в жизни общества на основе системного подхода, давать целостную характеристику социального объекта.

4. Уметь доказательно формулировать собственную позицию по отношению к актуальным проблемам современности, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы.

5. Уметь самостоятельно систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать предложенную информацию.

6. Уметь анализировать взаимосвязи между категориями, понятиями,

выявлять факторы, анализировать динамику изменений.

7. Овладеть навыками точного, корректного и обоснованного использования обществоведческих терминов и понятий, навыками свободного оперирования ими.

8. Уметь решать аналитические и ситуативные задачи по курсу обществознания, анализировать предложенные проблемы, выполнять расчеты с применением соответствующего инструментария в пределах школьного курса математики.

9. Уметь приводить примеры, иллюстрировать теоретические знания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

А. Из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/18 учебный год

(исчерпывающий список учебников для старшей школы, включенных в Федеральный перечень учебных пособий по обществознанию)

Авторы, название	Класс	Издательство
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>		
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание 11. Класс (базовый уровень)	11	>>
Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень)	10	ДРОФА
Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень)	11	>>
Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10 класс: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень	10	>>

В. Из перечня учебных пособий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, разработанных при участии ФИПИ в 2017/18 учебном году

вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: «Национальное образование», 2018.

2. *Единый* государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / ФИПИ; авт.-сост.: О. А. Котова [и др.]. М.: Интеллект-Центр, 2017.

3. *Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Практикум и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.* М.: Просвещение, 2017.

Примерные варианты вопросов для компьютерного тестирования

1. Направление общественного развития, предполагающее переход от низших форм к высшим, от простого к сложному называется ...
 - 1) Эволюцией
 - 2) Регрессом
 - 3) Прогрессом
 - 4) Модернизацией
2. Экономическая ситуация, при которой наблюдается некоторое снижение общего уровня цен на большинство вариантов услуг, называется ...
 - 1) Дефляцией
 - 2) Кризисом
 - 3) Экономическим подъемом
 - 4) Инфляцией
3. Социальный статус, определенный возрастом, полом, этнической принадлежностью, социологи называют ...
 - 1) Приобретенным
 - 2) Реализованным
 - 3) Достижимым
 - 4) Предписанным
4. Государство, в котором входящие в его состав территории обладают правом издания собственных законов, не противоречащих законодательству центра, по форме является ...
 - 1) Монархией
 - 2) Федерацией
 - 3) Республикой
 - 4) Унитарным
5. Физическое лицо, подписывающее трудовой договор, в котором обязуется за плату трудовую функцию и подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, называется ...
 - 1) Исполнителем
 - 2) Работником
 - 3) Поставщиком
 - 4) Сотрудником
6. Выберите из списка мировые религии
 - 1) Христианство
 - 2) Индуизм
 - 3) Ислам
 - 4) Буддизм
 - 5) Иудаизм
7. Выберите из списка факторы, влияющие на величину потребительского спроса на

товары и услуги

- 1) Рост издержек производителя
- 2) Уровень доходов населения
- 3) Снижение налогов на производителя
- 4) Цены на сопутствующие товары
- 5) Количество покупателей на рынке

8. Выберите из списка каналы восходящей социальной мобильности

- 1) Служба в армии
- 2) Участие в политической партии
- 3) Получение пенсии
- 4) Перевод в другое учебное заведение
- 5) Эмиграция в другую страну

9. Выберите из списка ценности консервативной политической идеологии

- 1) Политические свободы
- 2) Социальная справедливость
- 3) Приверженность традиционной для населения религии
- 4) Сохранение привычных способов формирования политических элит
- 5) Традиционные семейные ценности

10. Выберите из списка наказания, применяемые в административном праве

- 1) Предупреждение
- 2) Лишение свободы на определенный срок
- 3) Обязательство возместить моральный вред
- 4) Арест
- 5) Штраф

11. Вставьте пропущенное слово:

« _____ » - это целостный взгляд человека на природу, общество и свое место в мире

12. Как называется тип (форма) экономического роста, достигаемого за счет расширения использования факторов производства?

13. Каким понятием (одним словом) в социологии выражается разделение общества на слои в соответствии с уровнем дохода, отношением к власти, социальным престижем?

14. Как принято называть избирательную систему, сочетающую в себе признаки мажоритарной и пропорциональной?

15. Вставьте название отрасли права:

«В _____ праве действует презумпция виновности лица, не исполнившего взятые на себя обязательства»

16. Сопоставьте формы чувственного познания и их характеристики

- | | |
|------------------|--|
| 1. Восприятие | 1. Результат непосредственного воздействия |
| 2. Представление | объекта на отдельные органы чувств |
| 3. Ощущение | 2. Формирование образа объекта без |
| | непосредственного воздействия на органы чувств |
| | 3. Формирование целостного образа объекта в |
| | результате его воздействия на органы чувств |

17. Сопоставьте факторы производства и факторные доходы от их применения

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. Предпринимательские способности | 1. Рента |
| 2. Земля | 2. Заработная плата |
| 3. Капитал | 3. Прибыль |

4.Труд

4.Процент

18.Сопоставьте исторически сложившиеся формы этнической общности и их характеристики

- | | |
|--------------|---|
| 1.Нация | 1.Представляет собой коллектив родственников |
| 2.Племя | 2.Связана преимущественно общностью языка, культуры, религии |
| 3.Народность | 3.Предполагает экономическое и политическое единство в рамках государства |
| 4.Род | 4.Предполагает обязательное наличие общего предка, часто Легендарного |

19.Сопоставьте высшие органы государственной власти РФ с их функциями

- | | |
|------------------------|--|
| 1.Президент РФ | 1.Утверждение должности Генерального прокурора |
| 2.Государственная Дума | 2.Объявление амнистии |
| 3.Совет Федерации | 3.Помилование |
| 4. Правительство РФ | 4.Исполнение государственного бюджета |

20.Сопоставьте виды юридической ответственности с их характеристиками

- | | |
|-----------------------|---|
| 1.Уголовная | 1.Предполагает отношения подчиненности между привлекающими и привлекаемым к ответственности |
| 2.Дисциплинарная | 2.Предполагает возможность получения возмещения потерпевшей стороной |
| 3.Административная | 3.Является следствием нарушения установленных государством правил управления |
| 4.Гражданско-правовая | 4.Наступает только по приговору суда |