ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении образовательного конкурса
«Звезда Будущего» в 2023-2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Звезда Будущего» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение.

1.2. Организатор Конкурса – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта).

1.3. Оператор Конкурса - Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта

1.4. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

1.5. Формат проведения очный, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Сроки проведения Конкурса с 01.02.2024 г. по 01.05.2024 г.

1.7. Цели Конкурса:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- усиление роли дополнительного образования, направленного на предпрофильную и раннюю профильную подготовку;
- расширение возможностей для интеллектуального, творческого и личностного развития подрастающего поколения;
- формирование научного мировоззрения и развития чувства гордости за российскую науку и промышленность.

1.8. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление и поддержка талантливых учащихся, активное вовлечение в различные формы профориентационной деятельности;
- создание условий для осознанного профессионального выбора старшеклассников;
- создание дополнительных возможностей для обучающихся при поступлении в БФУ им. И. Канта на образовательную программу бакалавриата/специалитета;
- содействие совершенствованию работы по реализации мероприятий, направленных на продвижение образовательных программ БФУ им. И.Канта;
- интеграция науки, производства и образования.

1.9. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации − русский язык.

1.10. В Конкурсе принимают участие на добровольной основе, обучающиеся 9-11 классов по образовательным программам основного

общего и среднего общего образования, в том числе в форме семейного образования, самообразования.

1.11. Последовательность этапов проведения Конкурса, условия и порядок участия в конкурсных состязаниях регулируются настоящим Положением.

1.12. Расходы на подготовку и проведение Конкурса осуществляется за счет средств организатора.

1.13. Расходы, связанные с проездом, питанием и проживанием участников заключительного этапа Конкурса и сопровождающих их лиц, несет направляющая сторона.

1.14. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется в сети Интернет на сайте http://unichild.kantiana.ru (далее - Сайт) и в группе ВКонтакте https://vk.com/unichild.kantiana.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются организационный комитет, методическая комиссия и жюри Конкурса.

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется из числа членов ученого совета, научных и педагогических работников БФУ им. И. Канта.

2.2.1. Оргкомитет

- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение Конкурса: организационная поддержка конкурса со стороны оргкомитета направлена на координацию деятельности по подготовке и проведению всех этапов Конкурса. Оргкомитет разрабатывает конкурсную документацию, согласует дату и место проведения мероприятий, приглашает к участию членов жюри, осуществляет информационную поддержку конкурса, приглашает региональные СМИ, разрабатывает и реализует смету расходов конкурса по оплате труда организаторов и членов жюри, закупке расходных материалов и сувенирной продукции.
- формирует состав методической комиссии Конкурса и жюри, определяет порядок их работы;
- по результатам работы жюри утверждает результаты Конкурса.

2.2.2. Оргкомитет имеет право:

- дисквалифицировать конкурсантов за несоответствие информации представленной в заявке, за невыполнение требований пунктов Положения;
- дисквалифицировать участников, допускающих некорректное отношение к другим участникам, оргкомитету и жюри;
- вносить изменения в дату и место проведения мероприятий, о чём участники извещаются дополнительно, но не позднее, чем за 5 дней до даты проведения;

- решать иные вопросы, связанные с проведением Конкурса на всех его этапах.

2.3. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет методическая комиссия, которая формируется из числа научных, педагогических работников и специалистов образовательных организаций Калининградской области.

2.3.1. Методическая комиссия

- разрабатывает задания тестовой части Конкурса, критерии и методики оценивания их выполнения;

- определяет формы проведения и технического обеспечения этапов Конкурса;

- вносит предложения в Оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения и научно-методического обеспечения Конкурса.

2.4. Для оценивания выполнения заданий Конкурса из числа научных и педагогических работников БФУ им. И. Канта формируется жюри. В его состав могут входить члены организационного комитета Конкурса.

2.4.1. Жюри

- оценивает результаты выполнения участниками задания заключительного этапа;

- определяет победителей и призеров по итогам каждого этапа Конкурса и готовит предложения по их награждению;

- предоставляет Оргкомитету Конкурса итоговые ведомости результатов Конкурса для их утверждения;

- проводит анализ выполнения заданий участниками Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, в том числе лица, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям, соответствующим направлениям подготовки образовательных программ высших школ БФУ им. И. Канта (Приложение № 1):

- Науки о жизни и земле;
- Науки о жизни и медицина;
- Медиа и искусство;
- Образование и психология;
- Иностранные языки и лингвистика;
- Философия и гуманитарные науки;
- Компьютерные науки и инжиниринг;
- Инженерное дело и технологии;

- Физика и материаловедение;
- Экономика и менеджмент;
- Сфера услуг;
- Юриспруденция/право.

3.3. В Конкурсе могут принять участие как индивидуальные участники, так и авторские коллективы (не более трёх авторов). При представлении работы двумя и более авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров

4.1. Конкурс проводится с 01.02.2024 г. по 01.05.2024 г.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный;

II этап – заключительный.

4.3. Дата и время каждого этапа указываются в графике проведения на сайте центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта http://unichild.kantiana.ru/ в разделе «Конкурс «Звезда Будущего 2024». График размещается на сайте не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала отборочного этапа Конкурса.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо на сайте http://unichild.kantiana.ru/ в разделе «Конкурс «Звезда Будущего 2024» подать заявку на участие и прикрепить к заявке согласие на обработку персональных данных (Приложение 2). Если участник совершеннолетний, то он самостоятельно заполняет согласие на обработку персональных данных (Приложение 3). Совершая действия по регистрации, участник подтверждает, что он ознакомился с настоящим Положением.

4.5. Отборочный этап Конкурса предполагает выполнение онлайн-тестирования в рамках предметной области выбранного направления, которое включает вопросы закрытого типа с вариантами выбора правильных ответов, либо указанием правильного ответа количественного или текстового содержания. Тесты имеют ограничение по времени их прохождения. На выполнение дается одна попытка. Тесты будут размещены на сайте http://unichild.kantiana.ru/ в разделе Конкурс «Звезда Будущего».

4.6. В рамках заключительного этапа участникам необходимо выслать тезисы проекта на почту unichildfuture@yandex.ru, а затем, в указанную в графике дату, очно или с применением дистанционных технологий, обеспечивающих в режиме реального времени идентификацию личности участников заключительного этапа Конкурса, представить презентационные материалы работы, по структуре соответствующие одному из типов проекта (Приложение №4). Разрешается использовать для презентации работы любые необходимые участнику материалы, оборудование, приборы, стенды. Время презентации – не более 7 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

4.7. К участию в заключительном этапе Конкурса допускается не более 45 процентов от общего фактического количества участников отборочного этапа Конкурса в каждой номинации.

4.8. Победителями и призерами Конкурса признаются победители и призеры заключительного этапа Конкурса. Победители и призёры Конкурса, награждаются дипломами победителя и призёра соответственно. Работы победителей и призеров Конкурса публикуются на сайте Конкурса.

4.9. Участники награждаются дипломом участника.

4.10. Решение жюри заключительного этапа Конкурса является окончательным и пересмотру не подлежит. По окончании работы, жюри оформляет и подписывает итоговый протокол, который ведёт секретарь жюри, назначаемый из числа членов жюри.

4.11. Количество победителей заключительного этапа Конкурса не должно превышать 8 процентов от общего фактического числа участников заключительного этапа Конкурса. Общее количество победителей и призеров заключительного этапа Конкурса не должно превышать 25 процентов от общего фактического числа участников заключительного этапа Конкурса в каждой номинации.

4.12. В соответствии с Правилами приема, БФУ им. И. Канта начисляет (однократное начисление) 2 балла участникам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую профилю (направлению) конкурса, если с момента участия прошло не более трех лет; 5 баллов (однократное начисление) победителям и призёрам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую профилю (направлению) конкурса, если с момента участия прошло не более трех лет. Баллы начисляются в рамках укрупнённых групп.

4.13. По результатам Конкурса, при поступлении на образовательную программу «Лечебное дело», могут претендовать на дополнительные баллы за индивидуальные достижения только учащиеся медицинских классов ЦРСКД БФУ им. И. Канта с подтверждённым свидетельством об обучении.

4.14. Лучшие проектные команды рекомендуются для участия во Всероссийских конкурсах и иных мероприятиях.

4.15. Участники Конкурса обязаны соблюдать нормы настоящего Положения. Работы участников Конкурса могут быть аннулированы, а сами участники исключены из числа лиц, участвующих в Конкурсе, по основаниям, указанным в Положении.

4.16. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

4.17. Информация о проведении Конкурса и его итогах будет размещаться на сайте БФУ им. И. Канта, Центра развития современных компетенций детей и Министерства образования Калининградской области.

4.18. Консультации по всем номинациям Конкурса проводятся ежедневно по электронной почте unichild.kantiana@gmail.com с темой письма: Вопрос_Звезда Будущего или по телефону 595-595 доб. 5131. Контактное лицо – Шибаева Юлия Вадимовна.

Приложение № 1
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

Соответствие направлений конкурса направлениям подготовки образовательных программ высших школ БФУ им. И. Канта

Направление конкурса	ОНК	Образовательная программа/Направление подготовки
Науки о жизни и земле	«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»	**Химия** Базовое высшее, направление подготовки: 04.03.01 Химия **Геоэкология** Базовое высшее образование, направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование **Землеустройство и кадастры** Бакалавриат, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры **Фундаментальная и прикладная биология** Базовое высшее образование, направление подготовки: 06.03.01 Биология **Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем** Бакалавриат, направление подготовки: 05.03.02 География
Науки о жизни и медицина	«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»	**Биоинженерия и биоинформатика** Базовое высшее образование, направление подготовки: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
		Лечебное дело Специалитет, направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело ***Только для учащихся медицинских классов ЦРСКД БФУ им. И. И. Канта, подтверждаемое свидетельством об окончании***
Медиа и искусство	«Институт образования и гуманитарных наук»	**Дизайн** Бакалавриат, направление подготовки: 54.03.01 Дизайн **Журналистика** Бакалавриат, направление подготовки: 42.03.02 Журналистика **Изобразительное искусство. Дополнительное образование (Графический дизайн)** Базовое высшее образование, направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Реклама и связи с общественностью** Бакалавриат, направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Образование и психология		**Русский язык. Литература** Бакалавриат, направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Дефектология. Образование и спороводение лиц с нарушением развития** Базовое высшее образование, направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование **Дошкольное образование с дополнительной квалификацией** Базовое высшее, направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Иностранный язык (английский). Иностранный язык по выбору (немецкий/ французский/ испанский/ китайский/ корейский)** Бакалавриат, направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Математика с дополнительной квалификацией (информатика / физика / дополнительное образование)** Бакалавриат, направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности** Базовое высшее, направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Начальное образование с дополнительной квалификацией** Базовое высшее, направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Психология** Бакалавриат, направление подготовки: 37.03.01 Психология
Иностранные языки и лингвистика	«Институт образования и гуманитарных наук»	**Перевод и переводоведение. Английский язык и второй иностранный язык по выбору** Бакалавриат, направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика **Перевод и переводоведение. Немецкий язык и второй иностранный язык по выбору** Бакалавриат, направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика **Филология** Бакалавриат, направление подготовки: 45.03.01 Филология
Философия и гуманитарные науки	«Институт образования и гуманитарных наук»	**Политология** Бакалавриат, направление подготовки: 41.03.04 Политология **Российская и зарубежная история** Бакалавриат, направление подготовки: 46.03.01 История **Социология** Бакалавриат, направление подготовки: 39.03.01 Социология **Философия** Бакалавриат, направление подготовки: 47.03.01 Философия

Компьютерные науки и инжиниринг	«Институт высоких технологий»	**Искусственный интеллект и анализ данных; Информатика и программирование** Бакалавриат, направление подготовки: 01.03.02 **Прикладная математика и информатика** Разработка баз данных и интернет-приложений Бакалавриат, направление подготовки: 02.03.03 **Математическое обеспечение и администрирование информационных систем** Бакалавриат, направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи **Информационные и автоматизированные системы обработки информации и управления** Бакалавриат, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии **Защищенные инфокоммуникационные системы и сети** Бакалавриат, направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи **Информационные и автоматизированные системы обработки информации и управления** Бакалавриат, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии **Организация и технология защиты информации** Бакалавриат, направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность **Математические методы защиты информации** Специалитет, направление подготовки: 10.05.01 Компьютерная безопасность **Программная инженерия в искусственном интеллекте** Бакалавриат, направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Инженерное дело и технический сервис	«Институт высоких технологий»	**Машиностроение** Бакалавриат, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение **Промышленное и гражданское строительство** Бакалавриат, направление подготовки: 08.03.01 Строительство **Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса** Бакалавриат, направление подготовки: 43.03.01 Сервис **Интеллектуальные логические транспортные системы** Бакалавриат, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Физика и материаловедение	«Институт высоких технологий»	**Прикладная физика наукоемких производств** Базовое высшее образование, направление подготовки: 16.03.01 Техническая физика **Физика высоких технологий** Бакалавриат, направление подготовки: 03.03.02 Физика

Экономика и менеджмент	«Институт управления и территориального развития»	**Финансы предприятия** Специалитет, направление подготовки: 38.03.01 Экономика **Мировая экономика** Специалитет, направление подготовки: 38.03.01 Экономика **Менеджмент и маркетинг** Бакалавриат, направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент **Таможенная логистика** Специалитет, направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело **Цифровая бизнес-аналитика** Бакалавриат, направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Сфера услуг	«Институт управления и территориального развития»	**Сервисные решения в территориальном развитии** Бакалавриат, направление подготовки: 43.03.01 Сервис **Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес** Бакалавриат, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело **Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес** Бакалавриат, направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Юриспруденция	«Институт управления и территориального развития»	**Юриспруденция** Базовое высшее, направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция **Судебная деятельность** Базовое высшее, направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Приложение № 2
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»
Ректору ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»
Федорову А.А.

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка

Наименование мероприятия — образовательный конкурс «Звезда Будущего»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

являясь законным родителем/опекуном ребенка
_____
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной организации):
_____
_____

Класс обучения: _____
Дата рождения ребенка (число, месяц, год): _____
Серия, номер паспорта _____
Номер ПФДО _____
Гражданство: _____
Домашний адрес (с индексом): _____
Контактный телефон (родителя): _____
Контактный телефон (ребенка): _____
Адрес электронной почты (родителя): _____
Адрес электронной почты (ребенка): _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку ЦРСКД БФУ им. И. Канта (далее - Оператор), персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка:

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, СНИЛС, контактных данных участника и родителя, статуса участника с целью размещения в Государственном информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.;
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения информации о достижениях одаренных детей на сайте и других Интернет ресурсах ЦРСКД БФУ им. И. Канта, БФУ им. И. Канта, Правительства Калининградской области, Министерства образования Калининградской области.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с участием моего ребенка, безвозмездно использовать аудио-, фото-, видео- и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю БФУ им. И. Канта право на публикацию работы моего ребенка на сайте http://unichild.kantiana.ru/ и в сборнике Проектный альманах.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее письменное согласие действует в течение 3-х (трёх) лет.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«_____» _____202_ г. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»
Ректору ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»
Федорову А.А.

Согласие на обработку персональных данных участника

Наименование мероприятия — образовательный конкурс «Звезда Будущего»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной организации):
_____
_____

Класс обучения: _____
Дата рождения (число, месяц, год): _____
Серия, номер паспорта _____
Номер ПФДО _____
Гражданство: _____
Домашний адрес (с индексом): _____
_____
Сотовый телефон: _____
Адрес электронной почты: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку ЦРСКД БФУ им. И. Канта (далее - Оператор), моих персональных данных:
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, СНИЛС, контактных данных участника и родителя, статуса участника с целью размещения в Государственном информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.;
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения информации о достижениях одаренных детей на сайте и других Интернет ресурсах ЦРСКД БФУ им. И. Канта, БФУ им. И. Канта, Правительства Калининградской области, Министерства образования Калининградской области.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать аудио-, фото-, видео- и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Предоставляю БФУ им. И. Канта право на публикацию моей работы на сайте http://unichild.kantiana.ru/ и в сборнике Проектный альманах.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее письменное согласие действует в течение 3-х (трёх) лет.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«_____» _____202_ г. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

Типы работ для представления участниками Конкурса на заключительном этапе и требования к оформлению презентационных материалов

I тип. Исследовательский проект. Данный проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой и анализ полученных результатов, включая этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Результатом проекта могут быть: демонстрация результатов эксперимента, результат проведенного теоретического исследования, результаты изучения новых методик.

Примерная структура презентационных материалов для представления исследовательского проекта:

1. Введение
1.1. Обоснование актуальности проекта
1.2. Цель проекта
1.3. Задачи, вытекающие из поставленной цели и способствующие её достижению.
1.4. Краткое описание структуры исследования
2. Обзор современных теоретических подходов
3. Материалы и методы исследования
4. Анализ полученных результатов
5. Выводы
6. Список источников
7. Приложения (если есть)

II тип. Практико-ориентированный проект. Данный проект нацелен на решение задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства и пр. Представление результатов проекта может быть в разработке учащимися мероприятий или проектов, создании продуктов, решающих проблему в какой-либо производственной или инфраструктурной ситуации, с соответствующими обоснованиями и расчётами. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Примерная структура презентационных материалов для представления практико-ориентированного проекта.

1. Введение

1.1. Обоснование актуальности проекта

1.2. Цель проекта

1.3. Задачи, вытекающие из поставленной цели и способствующие её достижению.

1.4. Краткое описание структуры проекта

2. Техническая/технологическая проработка проекта и реализация

3. Исследовательская/расчётная работа

4. Перспективы развития проекта

5. Список источников

6. Приложения (если есть)

III тип. Медиа проект. Творческая работа представляет готовый медиапродукт (в том числе рекламный продукт или пиар-продукт), разработанный автором, а также его теоретико-практическое осмысление. В качестве творческой работы автором могут быть представлены концепции СМИ, теле-, радиопередач, подкасты, блоги, серии фотографий, сайт, цикл сюжетов или материалов, описание серии мероприятий, социальная реклама и другие медийные творческие продукты, осуществленные учащимся самостоятельно или при его активном участии.

Работа может быть выполнена в группе, при условии, когда каждый член группы выполняет определенный вид работы.

Примерная структура презентационных материалов для представления медиа проекта.

1. Введение

1.1. Обоснование актуальности проекта

1.2. Цель проекта

1.3. Задачи, вытекающие из поставленной цели и способствующие её достижению.

1.4. Краткое описание структуры проекта

2. Представление теоретической базы, на которую идёт опора при разработке проекта

3. Описание основных характеристик и этапов создания творческого продукта/проекта

4. Выводы, основанные на профессиональной саморефлексии, способствующей выявлению как сильных, так и еще недостаточно освоенных сторон профессиональной деятельности

7. Перспективы развития проекта

8. Список источников

9. Приложения (если есть)

Приложение № 5
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

1. Профиль оценки исследовательского проекта

ФИО учащихся_____

Школа, класс_____

Номинация конкурса_____

Тема исследования: _____

Дата защиты проекта _____

№ п/п	Критерии и их содержание	Количество баллов	Оценка эксперта
1.	Соответствие содержания работы теме (Оценивается степень раскрытия темы работы и ее соответствие полученным результатам.)	0-7	
2.	Полнота теоретического обзора (Среди используемой литературы есть научные работы?)	0-7	
3.	Полнота описания эмпирического материала исследования (Оценивается корректность выбранных методов решения поставленной задачи.)	0-7	
4.	Логичность интерпретации результатов исследования (Оценивается достоверность, полнота описания и корректность интерпретации полученных результатов.)	0-7	
5.	Соответствие выводов исследования поставленным целям и полученным результатам (Оценивается степень соответствия полученных результатов поставленным в работе целям и сделанным по ее результатам выводам.)	0-7	
6.	Оригинальность и новизна работы (Оценивается оригинальность и новизна. Работа не повторяет хорошо известные решения хорошо известных задач?)	0-7	
7.	Уровень аналитических навыков: авторская оценка результатов исследования, творческий подход при анализе результатов и перспектив исследования (Оценивается насколько обучающиеся понимают возможность продолжить исследование, расширить его экспериментальную базу, увеличить достоверность результатов.)	0-7	
8.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов (Оценивается насколько выдержана логика выступления и т.д.)	0-7	
9.	Выполнение требований к оформлению презентационных материалов: (Оценивается качество оформления работы: презентационные материалы представлены в соответствии с требованиями, полученные результаты адекватно и наглядно проиллюстрированы.	0-7	
10.	Качество представления исследования: (Оценивается качество выступления учащегося: Рассказывает ли участник об исследовании или читает с листа? Уложился ли в отведенное время? Учащиеся четко и ясно формулируют свои мысли, не используют слова-паразиты?)	0-7	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 7 баллов.

Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

2. Профиль оценки практико-ориентированного проекта

ФИО учащихся_____

Школа, класс_____

Номинация конкурса_____

Тема проекта: _____

Дата защиты проекта _____

№ п/п	Содержание критериев оценивания	Количество баллов	Оценка эксперта
1	**Обоснование актуальности и новизна проекта: определение проблемы, назначения, целевой аудитории, анализ рынка и т.д.** - автор работы упоминает о новизне и актуальности, однако не приводит убедительных аргументов **(0 – 3)**; - автор работы предпринимает попытку обосновать новизну и актуальность, однако приводит неубедительные и/или недостаточные аргументы **(4 – 9)**; - автор работы убедительно обосновывает новизну и актуальность работы, проведен качественный анализ рынка (лишь для осознания важности и полезности исследования и для определения ЦА) **(10 – 14)**.	0-14	
2	**Техническая/технологическая проработка проекта**: проект содержит один или несколько элементов: эскиз, чертеж (общий вид с размерами, выполненный в соответствии с правилами ЕСКД для инженерного проекта), дополнительные схемы и модели, проработан принцип действия, описана блок-схема работы, ключевые формулы и законы, описывающие исследуемый физический процесс.	0-14	
3	**Исследовательская/расчётная работа: технические,** математические, экономические расчеты. - Исследование/расчеты не проведены **(0 - 3)**; - Исследование частично проведено/проведён 1 вид расчетов **(4 - 9)**; - Проведено полноценное исследование/проведены несколько видов расчетов либо математическое моделирование **(10 - 14)**;	0-14	
4	**Готовность и перспективы развития проекта:** - Учащийся не видит перспектив проекта **(0 – 3)**; - Учащийся видит перспективы проекта, но не создал функциональную модель/прототип/систему **(4 - 9)**; - Учащийся создал функциональную модель/прототип/систему и видит перспективы для усовершенствования своего проекта **(10 - 14)**.	0-14	
5	**Качество представления проекта и выполнение требований к оформлению презентационных материалов:** - Требования слабо соблюдены: учащийся читает с листа, плохо оформленная презентация, содержание проекта не раскрыто, остались вопросы **(0 - 3)**; - Часть требовании соблюдены (есть замечания): учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание раскрыто не полностью. Учащийся не четко формулирует свои мысли **(4 - 9)**; - Все требования полностью соблюдены: учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание проекта полностью раскрыто. Учащийся четко и ясно формулирует свои мысли **(10 - 14)**.	0-14	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 14 баллов. Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

3. Профиль оценки медиа проекта

ФИО учащихся_____

Школа, класс_____

Номинация конкурса_____

Тема проекта: _____

Дата защиты проекта _____

№	Содержание критериев оценивания	Кол-во баллов	Оценка эксперта
1	**Обоснование актуальности и практическая значимость проекта:** - автор работы упоминает о новизне и актуальности, однако не приводит убедительных аргументов (0 – 3); - автор работы предпринимает попытку обосновать новизну и актуальность, однако приводит неубедительные и/или недостаточные аргументы (4 – 9); - автор работы убедительно обосновывает новизну и актуальность работы, приводя разнообразные и достаточно веские аргументы (10 – 14).	0-14	
2	**Основательность проработки концепции проекта:** - автор поверхностно представил идею проекта, не ориентируется в возможных вспомогательных ресурсах и источниках (0 – 3); - автор работы детально проработал концепцию, но не ориентируется в выбранной для работы сфере, источниках, ресурсах (4 – 9); - автор работы основательно подошел к разработке концепции проекта, осуществил работу с различными источниками и ресурсами (10-14)	0-14	
3	**Качественный уровень созданного проекта:** - учащийся не представил детальную проработку творческого проекта (0 – 3); - учащийся ориентируется в этапах создания проекта, но не продемонстрировал уверенные знания по выполнению каждого этапа (4 – 9); - учащийся выполнил все этапы творческого проекта на высоком уровне (10 – 14).	0-14	
4	**Готовность и перспективы развития проекта:** - учащийся не видит перспектив проекта (0 – 3); - учащийся понимает, как усовершенствовать свой проект, но не видит перспектив (4 – 9); - учащийся предлагает способы дальнейшего развития проекта и видит перспективы для его усовершенствования (10 – 14).	0-14	
5	**Качество представления проекта и выполнение требований к оформлению презентационных материалов:** - Требования слабо соблюдены: учащийся читает с листа, плохо оформленная презентация, содержание проекта не раскрыто, остались вопросы **(0 - 3)**; - Часть требовании соблюдены (есть замечания): учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание раскрыто не полностью. Учащийся не четко формулирует свои мысли **(4 - 9)**; - Все требования полностью соблюдены: учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание проекта полностью раскрыто. Учащийся четко и ясно формулирует свои мысли **(10 - 14)**.	0-14	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 14 баллов. Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)