

Выписка

из протокола заседания

рабочей группы образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий»

от 25 мая 2022 г.

Присутствовали:

заместитель руководителя образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Шпилевой А. А.;

директор высшей школы физических проблем и технологий образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Либерман И. В.

руководитель образовательных программ высшей школы физических проблем и технологий образовательно-научного кластера «Институт высоких технологий» Бурмистров В. И.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования работодателей проводимого в рамках мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности и подготовки.
2. Разное.

Слушали:

С целью оценки степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации» представителям профильных организаций была предложена анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся».

Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 4 представителей профильных организаций. В качестве респондентов выступили представители следующих организаций: Правительство Калининградской области, ООО «Центр защиты информации». Государственное автономное учреждение Калининградской области «Калининградский государственный научно-исследовательский центр информационной и технической безопасности» (КГ НИЦ).

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в университете находится на достаточно высоком уровне. Детализация данной информации представлена в таб. 1

Таблица 1.

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса и качеством подготовки

Критерии для оценки	Степень
Содержание обучения	2,5
Организация учебного процесса	3
Условия обучения	3
Качество подготовки	2,25
Критерии для оценки	2,5
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	1,75
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	2,5
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	1,75
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	3
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	1,5
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий	1,5
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	2,75
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	2,5
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	1,25
Способность организовывать и руководить работой команды	3
Способность быстро адаптироваться к новым условиям среды	2,5

Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества

образования и наличии конкурентных преимуществ образовательной программы.

В процессе анкетирования работодатели выразили ряд пожеланий. Желательно внедрить в программу курс о вопросах, связанных с организационно-распорядительной защитой информации, на котором будут обсуждаться аспекты защиты информации на примере ОРД, даваться принципы написания ОРД, а также в практических занятиях осуществлять написание ОРД, в идеале на реальных объектах. Увеличить трудоемкость лабораторных занятий, связанных с практическим применением аппаратуры для измерения параметров физических полей и сигналов (электрических, магнитных, электромагнитных, акустических, виброакустических) и расчетной частью основе полученных измерений, что в свою очередь требует обновление материально-технической базы образовательной программы.

Так же в анкетировании присутствовали открытые вопросы для работодателей. Анализируя данные вопросы, можно сделать выводы о направления сотрудничества в которых заинтересованы работодатели: практика, стажировки, участие в профориентационных мероприятиях, преподавание и проведение мастер-классов, членство в экзаменационной комиссии.

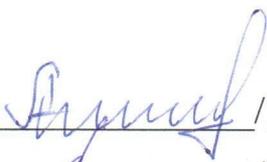
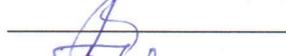
Выводы и предложения

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что представители профильных организаций удовлетворены качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль подготовки «Организация и технологи защиты информации».

В качестве основных предложений по совершенствованию образовательного процесса полученных от профильных организаций в ходе анкетирования следует отметить:

- развитие гибридных форм обучения позволяющих сочетать онлайн и офлайн формы изучения материала;
- усиление практической подготовки обучающихся за счет использования новых подходов к ее организации, в частности освоения отдельных тем дисциплин площадках организации.

Члены рабочей группы:

 / Шпилевой А. А.
 / Либерман И. В.
 /Бурмистров В. И.